

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ตังชนกานนท์. (2557). *การวัดและประเมินทักษะการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา กสินันท์. (2559). ผลการใช้บทเรียนอีเลิร์นนิ่งแบบปฏิสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศดิจิทัลสำหรับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. *สัปดาห์: วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)*, 22(2), 12-24.
- ชนาวุธ บุญลิปตานนท์, กมลชนก ขำแก้ว, อรยา ปรีชาพานิช และสุดา เขียรมนตรี. (2560). โปรแกรมต้นแบบของระบบแบบทดสอบออนไลน์ที่ปรับเปลี่ยนตามความสามารถของผู้สอบ โดยใช้แบบจำลองการทดสอบอัตราส่วนความน่าจะเป็นเชิงลำดับ กรณีศึกษา: ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน. *วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 20(3), 308-316.
- ธิดา แซ่ซัน และทัศนีย์ หมอสอน. (2559). การรู้ดิจิทัล: นิยาม องค์ประกอบ และสถานการณ์ในปัจจุบัน. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 34(4), 116-145.
- นรีภัทร ผิวพอใช้. (2554). การพัฒนารูปแบบชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศตามลักษณะของกลุ่มผู้เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต. *วารสารครุศาสตร์*, 39(2), 68-84.
- นิรมล ช่อม. (2559). ทักษะการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. *วารสารจันทรเกษมสาร*, 22(42), 71-82.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2555). *การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย: คุณสมบัติการวัดเชิงจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปกรณ์ ประจันบาน และอนุชา กอนพ่วง. (2559). การวิจัยและพัฒนาแบบวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 18(1), 144-154.
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. (2552, 31 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 126 ตอนพิเศษ 125 ง, หน้า 17-19.
- ภูมิ พระรักษา, วนิดา สิมพล และ ศิริเดช สุชีวะ. (2562). ทักษะการดำรงชีวิตและการทำงานของนักเรียนประถมศึกษา: การพัฒนาโมเดลและแบบวัดออนไลน์. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 47(1), 337-357.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2558). *เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ: แสงจันทร์การพิมพ์
- วราพงษ์ คล่องแคล่ว และนครินทร์ ชัยแก้ว. (2558). การพัฒนาแบบสอบถามออนไลน์สำหรับทดสอบความสนใจอาชีพศึกษาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. *วารสารนเรศวรพะเยา*, 8(1), 39-43.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- แววตา เตชาทวิวรรณ และอัจฉรา ประเสริฐสิน. (2559). การประเมินการรู้ดิจิทัลของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 34(4), 1-28.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2561). *Digital literacy คืออะไร*. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2561, จาก <http://www.ocsc.go.th/DLProject/mean-dlp>

- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช). (2558). *การรู้ดิจิทัล (Digital literacy)*. สืบค้นเมื่อ 22 กันยายน 2561, จาก <https://www.nstda.or.th/th/nstda-knowledge/2632-digital-literacy>
- สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2559). *คู่มือการวัดและประเมินผลในระบบ การศึกษาทางไกล สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2551). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- American Library Association. (2012). *What is Digital Literacy?*. Retrieved 1 March 2018, from <http://connect.ala.org/files/94226/what%20is%20digit%20%282%29.pdf>
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies; a review of concepts. *Journal of Documentation*, 57(2), 218–259.
- Bawden, D. (2008). Origins and concepts of Digital Literacy. In C. Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital literacies: Concepts, policies and practices* (pp. 17-32). New York, NY: Peter Lang.
- Cameron, L., Wise, S. L., & Lottridge, S. M. (2007). The development and validation of the Information Literacy Test. *College & Research Libraries*, 68, 229–237.
- Catts, R. (2005). Information skills survey technical manual (1st ed.). Canberra, Australia: Council of Australian University Librarians. Retrieved from <http://www.caul.edu.au/content/upload/files/info-literacy/ISSTechnicalManual2005.pdf>
- Certiport. (2017). *IC3 Digital Literacy Certification*. Retrieved 24 October 2017 from <https://certiport.pearsonvue.com/Certifications/IC3/Digital-Literacy-Certification/Certify/IC3-Global-Standard-5>
- Council for Aid to Education. (2014). *CLA+ Student Guide*. New York, NY: Council for Aid to Education. Retrieved from http://cae.org/images/uploads/pdf/CLA_Student_Guide_Individual.pdf
- Eshet, Y. (2012). Thinking in the digital era: A revised model for digital literacy. *Issues in Informing Science and Information Technology*, 9, 267-276.
- Glister, P. (1997). *Digital literacy*. New York: Wiley.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing: history, principles, and applications* (7th ed.). Boston: Pearson.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum*. Retrieved 1 March 2018, from www.futurelab.org.uk/projects/digital-participation
- Hobbs, R. (2011). *Digital and media literacy: connecting culture and classroom*. Thousand Oaks, Calif.: Corwin Press.
- Institute of Educational Technology, the Open University. (2017). *Digital and Information Literacy Framework*. Retrieved 24 October 2017 from <http://www.open.ac.uk/librarianservices/pages/dilframework/>

- Joint Information Systems Committee. (2014). *Developing digital literacies*. Retrieved 1 March 2018, from <https://www.jisc.ac.uk/guides/developing-digital-literacies>
- Katz, I.R. & Wynne, W.T. (2018). *What is the iSkills™ assessment?*. Retrieved March 1 2018, from <https://stemedhub.org/resources/919/download/iSkillsPurdueWebinar.pdf?0b55406718834b4a4cb8aa39efea1e9c=1>
- Martin, A. (2006). Literacies for the digital age. In A. Martin & D. Madigan (Eds.), *Digital literacies for learning* (pp. 3-25). London: Facet.
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 1-19. DOI: 10.11120/ital.2006.05040249
- McMillan, J.H. (2011). *Classroom assessment: principles and practice for effective standards-based instruction* (5th ed.). Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Microsoft. (2018). *Digital Literacy Standard Curriculum Version 4*. Retrieved 13 October 2018, from <https://www.microsoft.com/en-us/DigitalLiteracy/curriculum4.aspx>
- Miller, L. A., Lovler, R. L., & McIntire, S. A. (2013). *Foundations of Psychological Testing: A Practical Approach* (4th ed.). Los Angeles: SAGE.
- Miller, M. D., Linn, R. L., & Gronlund, N. (2009). *Measurement and assessment in teaching* (10th ed.). New Jersey: Pearson.
- Ng, W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy?. *Computers & Education*, 59(3), 1065-1078. DOI: 10.1016/j.compedu.2012.04.016
- Northstar Digital Literacy Project. (2018). *The Standards*. Retrieved 10 October 2018, from <https://www.digitalliteracyassessment.org/>
- Siddiq, F., Gochyyev, P., & Wilson, M. (2017). Learning in Digital Networks - ICT literacy: A novel assessment of students' 21st century skills. *Computers & Education*, 109, 11-37. DOI: 10.1016/j.compedu.2017.01.014
- Sparks, J.R., Katz, I.R., & Beile, P.M. (2016). *Assessing digital information literacy in higher education: A review of existing frameworks and assessments with recommendations for next-generation assessment* (Research Report No. RR-16-32). Princeton, NJ: Educational Testing Service. DOI: 10.1002/ets2.12118
- The Association of College and Research Libraries. (2000). *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. Retrieved from <http://www.ala.org/acrl/standards/information-literacy-competency>.
- The constitution of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2018). *A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2*. Montreal: UNESCO Institute for Statistics.
- The Open University. (2012). *Being digital: Digital literacy skills checklist*. Retrieved 13 October 2018, from http://www.open.ac.uk/libraryservices/pages/dilframework/self_assessment_checklist.pdf

The Partnership for 21st Century Learning (P21). (2018). *Framework for 21st Century Learning*. Retrieved 1 March 2018, from http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf

