

บรรณานุกรม

- กัลย์วิสาข์ ธาราวร และกมลวรรณ ตังชนกานนท์. (2559). การประเมินความต้องการจำเป็นของครู เพื่อพัฒนาความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ มีสง่า และอิศรา รุ่งทวีชัย. (2561). การศึกษาสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผล ทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า ปีที่ 5 (2), 93-101. สืบค้น เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2562, เข้าถึงได้จาก <http://rdi.aru.ac.th/journal/pdf/20180831193759.pdf>.
- จุฑามาศ ใจสบาย. (2562). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, เข้าถึงได้จาก <http://www.firstojs.com/162-Article Text.pdf>.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2540). ชุดการสอนรายบุคคล. ในเอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาสร. หน่วยที่ 4 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2538). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____ (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. ปีที่ 5(2), 7-19.
- _____ (2558). ชุดการสอนทางไกล. ในเอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสร หน่วยที่ 5 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนิพรรณ จาติเสถียร และอรณี หรดาล. (2562). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลสำหรับครูปฐมวัย เรื่องการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวลิต โพธิ์นคร. (2560). การศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <http://km.li.mahidol.ac.th/thai-studies-in-thailand-4-0/>.
- ณัฐกร สงคราม. (2553). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ ทีปประชัย. (2560). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการประเมินการสอนในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ดวงเดือน พิณสุวรรณ. (2560). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการวัดและประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2560). สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 12 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2557). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการสื่อสารการศึกษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับครูสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นันทวัน ขำสำราญ. (2560). การประเมินความต้องการจำเป็น. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2561, เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/bthreiyin1234/kar-pramein-khwam-txngkar-capen>.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. (2537). ชุดฝึกอบรมในประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. หน่วยที่ 11 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรารธนา โกวิทยางกูร. (2559). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการประเมินการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- พิชญา ตีมี และเอื้อมพร หลินเจริญ. (2559). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางการประเมินทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของผู้เรียนตามแนวคิดการประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ลาภวัต วงศ์ประชา. (2561). รายงานการวิจัยเรื่องแนวทางส่งเสริมการใช้ Google Classroom พัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิจารณ์ พานิช. (2553). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561, เข้าถึงได้จาก http://www.noppawan.sskru.ac.th/data/learn_c21.pdf.
- ศิริพรรณ สายหงษ์ และสมประสงค์ วิทย์เกียรติ. (2543). การผลิตและการใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อศึกษานอกระบบ ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาสื่อและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย. (2557). การจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายงานที่ดิอาร์ไอ ฉบับที่ 103 พ.ศ. 2557. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <http://www.tdri.or.th/wp-content/uploads/2014/06/wb103.pdf>.
- สมคิด พรหมจ้อย และคณะ. (2555). การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สมถวิล วิจิตรวรรณ และอนันดา สันฐิตวิณิชย์. (2562). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูเรื่องการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สาธิต วิมลคุณารักษ์. (2558). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกลเรื่องการผลิตวีดิทัศน์เพื่อการสอนสำหรับครูเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิปปนนท์ มั่งอะนะ. (2551). รูปแบบการออกแบบและพัฒนา e-Learning. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <http://www.l3nr.org/posts/155758>.
- สุนนา สุขพันธ์. (2559). บทความวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบนวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom กับรายวิชาออนไลน์บนเว็บไซต์การเรียนการสอน. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, เข้าถึงได้จาก <http://www.hu.ac.th/conference/proceedings/data/.pdf>.
- สุรศักดิ์ ทิพย์พิมล. (2560). บทความวิจัยเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ Google Classroom ในรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, เข้าถึงได้จาก http://www.krujeen.com/web/wp-content/uploads/2018/07/Research_Google-classroom-2017.pdf.
- สุวรรณ ใจกล้า และจตุภูมิ เขตจัตุรัส. (2562). การพัฒนาชุดเครื่องมือประเมินทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ตามแนวคิดการประเมินที่ใช้การปฏิบัติเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค จำกัด.
- สำนักแผนและประกันคุณภาพการศึกษา. (2560). แนวทางการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2561, เข้าถึงได้จาก <http://www.ptu.ac.th/quality/data/levyp1.pd>.
- ไสว พักขาว. (2560). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561, เข้าถึงได้จาก http://www.noppawan.sskru.ac.th/data/learn_c21.pdf.
- อวิกา พรรณโกมุท. (2547). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่องการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยใช้แฟ้มสะสมงานสำหรับครูปฐมวัย. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- อาทิตย์ หมั่นคิด. (2561). รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม Google Classroom เป็นสื่อ รายวิชาฟิสิกส์ 4 เรื่องกฎของโอห์มและการต่อตัวต้านทาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทรโยคมนตรีกาญจนวิทยา. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2563, เข้าถึงได้จาก www.edu-journal.ru.ac.th/AbstractPdf/2561-8-1_1562506782_5914442046.pdf.
- National Research Council. (2011). **Assessing 21st century skills-Summary of a workshop.** Washington, DC: National Academies Press. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <http://www.nap.edu/read/13215/chapter/1>.
- Reeves, D. (2010). **A framework for assessing 21st century skills.** In J. Bellanca & R. Brandt (Eds.), *21st century skills: Rethinking how students learn.* Bloomington, IN: Solution Tree Press.
- Scriven, M.S. (1969). **The Methodology of Evaluation: In Perspectives of Curriculum Evaluation.** Chicago Rand McNally.

