

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย.....	1
1.2 คำถามในการวิจัย.....	7
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	12
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	14
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	16
ตอนที่ 1 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ.....	16
ตอนที่ 2 การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล.....	21
ตอนที่ 3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคลที่มีภาวะออทิสติก.....	25
ตอนที่ 4 การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนออทิสติก.....	29
ตอนที่ 5 การวัดและการประเมินผลสำหรับผู้เรียนลักษณะพิเศษและผู้เรียนออทิสติก.....	42
ตอนที่ 6 การวัดและการประเมินตามสภาพจริง.....	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการวัดและการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาออทิสติก ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	97
ระยะที่ 2 การพัฒนาและประเมินกระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับ นักศึกษาออทิสติกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	100
ระยะที่ 3 การศึกษาผลการใช้กระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับ นักศึกษาออทิสติกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	103

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการวัดและการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาอติสตติค ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.....	109
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาระบบการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับ นักศึกษาอติสตติคของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.....	135
ตอนที่ 3 ผลการประเมินกระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับ นักศึกษาอติสตติคของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.....	144
ตอนที่ 4 ผลการใช้กระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับ นักศึกษาอติสตติคของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.....	159
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	163
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	166
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	180
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	201
บรรณานุกรม.....	205
ภาคผนวก.....	211
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	212
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์.....	214
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา.....	217
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์.....	220
ภาคผนวก จ แผนการสอน.....	250
ภาคผนวก ฉ หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์.....	261

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาออกทิสติกที่สอบผ่านเมื่อปรับลดจำนวนข้อสอบ ในแต่ละภาคการศึกษา.....	5
ตารางที่ 2 การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนออกทิสติก จำแนกตามกลุ่มอาการ.....	58
ตารางที่ 3 สรุปผลการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดและการประเมินผล ผู้เรียนออกทิสติก.....	64
ตารางที่ 4 ความแตกต่างของการวัดและการประเมินแบบดั้งเดิมกับการวัดและการประเมิน ตามสภาพจริง.....	73
ตารางที่ 5 สรุปผลการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามสภาพจริง.....	93
ตารางที่ 6 ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือประธานสาขา หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชาที่มีนักศึกษาออกทิสติกลงทะเบียนเรียนเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาออกทิสติกของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	114
ตารางที่ 7 ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ การวัดและการประเมินผลนักศึกษาออกทิสติก สำนักทะเบียนและวัดผล เกี่ยวกับ สภาพปัจจุบันของการวัดและการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาออกทิสติกของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	117
ตารางที่ 8 ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบฝ่ายแนะแนว การศึกษาที่ดูแลนักศึกษาออกทิสติก สำนักบริการการศึกษา เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ของการวัดและการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาออกทิสติกของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	122
ตารางที่ 9 ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ปกครองของนักศึกษาออกทิสติกที่กำลัง ศึกษา และผู้ปกครองของนักศึกษาออกทิสติกที่สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ของการวัดและการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาออกทิสติกของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	126
ตารางที่ 10 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิด้านออกทิสติกและด้านการวัดและการ ประเมินผลเกี่ยวกับกระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับนักศึกษา ออกทิสติกของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	128

ตารางที่ 11 ผลการสรุปองค์ประกอบของกระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริง  
สำหรับนักศึกษาอหิสติค..... 134



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
ภาพที่ 2 กระบวนการประเมินสำหรับผู้เรียนอติสติค.....	55
ภาพที่ 3 การประเมินสามเส้า.....	69
ภาพที่ 4 วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
ภาพที่ 5 ร่างกระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับนักศึกษาอติสติคของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.....	136
ภาพที่ 6 กระบวนการวัดและการประเมินตามสภาพจริงสำหรับนักศึกษาอติสติคของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.....	148

