



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กชกร ธิปไตยและมานิต ยอดเมือง. (2547). การออกแบบผลดีวัสดุหลักสูตร. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ การเกษตรไทยปรกการจำกัด อำเภอไชยปรกการ จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- จักรีรัตน์ แสงวารี. (2556). สื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต.
- เฉลิมพล โกฎจนพันธ์. (2553). การศึกษาระบบการศึกษาออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีพอดคาสติ้ง. (ปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงมาลา จาริขานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึก การคิดวิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ถาวร วรรณบุตร. (2560). พอดคาสท์กับทักษะการพูด กรณีศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน จังหวัดขอนแก่น. (วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ทิพย์สุดา ชาวสำอางค์. (2553) “พอดแคสต์”. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564. จาก [http://school.obec.go.th/sup\\_br3/com1\\_1.pdf](http://school.obec.go.th/sup_br3/com1_1.pdf)
- นครเทพ ทิพย์สุภราชภูร์ และ อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2557). การออกแบบบทเรียนภาษาอังกฤษ. ในประมวลสาระชุดวิชา 22764 การพัฒนาบทเรียนและสื่อการสอนภาษาอังกฤษ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2550). “การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ”. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. <http://old-book.ru.ac.th/e-book/t/TL224/TL224-intro.pdf>
- นินน้อย แพงปัสสา. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัญหา เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์ และตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์และ ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหาร การศึกษา) ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ปณชัย อารีเพิ่มพร. (2019). “แบรนด์ควรเรียนรู้อะไรจากการเติบโตของพอดแคสต์ แพลตฟอร์มที่ร้อนแรงที่สุดเวลานี้”. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564. จาก <https://thestandard.co/benefits-of-podcasting-for-brands/>
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2549. (2549, 1 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 123 ตอนที่ 54 ง. หน้า 89-109.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เผชิญ กิจระการ. (2546). ดัชนีประสิทธิผล. (เอกสารประกอบการสอน). มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์และ พเยาว์ ยินดีสุข. (2548). ทักษะ 5 C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มูหำหมัด สาแลบิง และกัลยาณี เจริญช่าง นุซมี. (2559). การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้พอดแคสต์ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษามลายูสำหรับนิสิตปริญญาตรี. มหาวิทยาลัยทักษิณ. ยุทธศาสตร์ชาติ. (พ.ศ. 2561- 2580). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2561.
- โยธิน แสงวดี. (2551). การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมการวิจัย.
- ระพีพันธ์ โปธิศรี. (2550). ชุดกิจกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วาโร เฟิงสวัสดิ. (2551). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิมล เหล่าแคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วรวรรณ ก่อทอง (2558) ผลของการใช้พอดแคสต์ในการฝึกสอนแบบจุลภาคด้วยตัวแบบระดับต่างันที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและสมรรถนะการสอนของนิสิตนักศึกษาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

- สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- สารานุกรมเสรี. (2557). ประสิทธิภาพ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :[http://th.wikipedia.org/wiki/21\\_ตุลาคม\\_2563](http://th.wikipedia.org/wiki/21_ตุลาคม_2563).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (ฉบับย่อ) กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). สรุปผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของรัฐบาลประจำปี 2555. กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุกัญญา แซ่มซ้อย. (2555). รายงานการวิจัย เรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ ของประเทศกลุ่มอาเซียนบวกสาม: กรณีประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุชา จันทร์เอม. (2536). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุดาวรรณ ชันฉัตร. (2538) *พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคกลาง (รายงานผลงานวิจัย)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อานวัฒน์ บุตรจันทร์. (2552). ผลของการสอนเสริมด้วยพอดคาสต์โดยใช้กลวิธีในการกำกับตนเอง ในรายวิชาการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการกำกับตนเอง ของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- อรรณพ สุวัฒน์พิเศษ. (2548). Podcasting หรือ Podcast คืออะไร. Retrieved from [www.thaicyperpoint.com/ford/blog/id/168](http://www.thaicyperpoint.com/ford/blog/id/168). Retrieved on 20 September 2019.
- อัมพร วงษา. (2547). *การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกทักษะประกอบการเรียนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เรื่อง เล่าเรื่องเมืองขาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. (การศึกษาคนควาอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

- อัมพริกา ชื่อตรง. (2556). *การพัฒนาแบบจำลองการฟังภาษาอังกฤษด้วยเทคโนโลยีพอดคาสต์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี-สุรนารี, นครราชสีมา.
- อุทุมพร จามรมาน. (2549). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิต นักศึกษาคูในสังคมเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Asako Takaesu. (2013). TED Talks as an Extensive Listening Resource for EAP Students1. *Language Education*, 4(2), 150-162.
- Beheler, A. F. (2017). The future of podcasting in postsecondary education: A delphi study. Retrieved September 15th, 2019 from <https://search.proquest.com/openview/0d1a7b64bdd4600b5ee099cdaffbd98c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
- Chun-Chun Yeh. (2013). An Investigation of a Podcast Learning Project for Extensive Listening. *Language Education in Asia*, 4(2).
- Chung, M., & Kim, H. (2016). College Students' Motivations for Using Podcasts. *Journal of Media Literacy Education*, 7(3), 13-28. Retrieved from <https://digitalcommons.uri.edu/jmle/vol7/iss3/2>
- Constantine, P. (2007). Podcasts: another source for listening input. *The Internet TESL Journal*. 13(1). Retrieved September 15th2018, from <http://iteslj.org/Techniques/Constantine-PodcastListening.html>.
- Dharmadhikari, S. (2020). 8 Benefits of Podcasts in Education. Retrieved January 10<sup>th</sup> 2021, from <https://www.blog.epravesh.com/podcast-in-education/>.
- Doris U. Bolliger. 2009. Impact of podcasting on student motivation in the online learning environment. revision lectures in higher education. Retrieved September 15th2018, from [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
- Fernandez, V., Polit, U., Polit, S. U., Simo, P., Polit, U., & Simo, P. (2015). Past, Present, and Future of Podcasting in Higher Education. *New Frontiers of Educational Research*, (April 2016), 305–330. <https://doi.org/10.1007/978-3-642-55352-3>
- Fichter, K., & Beucker, S. (2012). Innovation Communities: Teamworking of Key Persons - A Success Factor in Radical Innovation. In. Belgium, Europe: Springer.
- Godsey, M. (2018). The Benefits of Using Podcasts in the Classroom. Retrieved January 15th, 2021 from <https://www.readingrockets.org/article/benefits-using->



podcasts-classroom.

- Graham, S. (2006). Podcasting: Audio on the internet comes of age, *Teaching English as a Second or Foreign Language*, 9(4), 1-7. Retrieved September 15th, 2018, from TESL-EJ database.
- Gray, C. (2020). What is a Podcast? An Explanation in Plain English. Retrieved January 12th, 2021, from <https://www.thepodcasthost.com/listening/what-is-a-podcast/>.
- Gray, C. (2017). Podcasting in Education: What Are the Benefits?. Retrieved January 14th, 2021, from <https://www.thepodcasthost.com/niche-case-study/podcasting-in-education/>
- Hammersley, B. (2004). Audible revolution. *The Guardian*, 12(2).
- Hasan, M. M., & Hoon, T. B. (2013). Podcast applications in language learning: A review of recent studies. *English Language Teaching, Canadian Center of Science and Education*. 6(2), 128-135.
- Jordan, M. (2007). What a podcast is - and everything you need to know about podcasting. Retrieved from <http://www.americanchronicle.com/articles/viewArticle.asp?articleID=47099>
- Lazzari, M. M., Colarossi, L., & Collins, K. S. (2009). Feminists in Social Work Where Have All the Leaders Gone?.
- Lee, D. & Hatesohl, D. (1993). Listening: our most used communication skill. Retrieved April 12th, 2014, from <http://extension.missouri.edu/p/CM150>.
- Masudal, H. & Tan, B.H. 2013. Podcast applications in language learning: A review of recent studies. *English Language Teaching*, 6(2). Retrieved September 15th, 2019, from <http://dx.doi.org/10.5539/elt.v6npl28>.
- Matthews R. J. (2016). Knowledge of Language and Linguistic Competence. *Philosophical of Language*, 16(1), 200-220. doi:doi/pdf/10.1111/j.1533-6077.2006.00110.x
- Nation, I. S. P. (2009). *Teaching ESL/EFL listening and speaking*. New York: Routledge.
- Nielsen, J. (1999). *Designing Web Usability: The Practice of Simplicity*. New Riders Publishing, Thousand Oaks.

- Panday, P. P. (2009). Simplifying Podcasting. *Eric*, 20(2), 251-261. Retrieved September 15th, 2019 from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ864342.pdf>
- Shiri Saeed. (2015). The application of podcasting as a motivational strategy to Iranian EFL learners of English: A view toward listening comprehension. 6(3), 155-165.
- Sze, P. M. (2006). Developing students' listening and speaking skill through ELT podcast. *Education Journal* 3(2). Retrieved September 19th, 2018, from BESCO HOST database.
- Underwood, M. (1989). *Teaching listening*. London: Longman.
- Yaden, B. (2007). Podcasting for language instruction, *Pacific Northwest Council for Language*. 7(3), 1.

