

บรรณานุกรม

- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ. (2538). รายงานการวิจัยสถาบัน เรื่อง การวิเคราะห์สาเหตุการลาออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และคณะ. (2551). รายงานการวิจัยสถาบันเรื่องการลาออกกลางคัน การคงอยู่และการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรารณา พลอภิชาติ. (2556). การพัฒนาคู่มือการสร้างแบบสอบวินิจฉัยการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษาโดยใช้โมเดลข้อสอบและวิธีลำดับขั้นของคุณลักษณะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา. คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริเดช สุชีวะ. (2537). การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยตรวจสอบโมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต. ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา. คณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory) (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2555). ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่ (Modern Test Theories) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภามณ จันท์สกุล และสุกัญญา บุญศรี. (2560). การใช้โมเดล DINA และ G-DINA เพื่อวินิจฉัยความรอบรู้ทางการพยาบาล. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 11(3), 57-71.
- สังวรณ์ ังดกระโทกและคณะ. (2560). รายงานการวิจัย เรื่อง การวินิจฉัยผลการทดสอบระดับชาติและข้อเสนอเชิงนโยบายในการใช้ผลการทดสอบระดับชาติเพื่อพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- สุมาลี มีสกุล. (2558). การประเมินเพื่อวินิจฉัยความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการประยุกต์ใช้โมเดลการวินิจฉัยเชิงจำแนก. (ปริญญาบัณฑิตปรัชญาคุชฎีบัณฑิต), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2553). รายงานวิจัยเรื่องแนวทางการส่งเสริมการคงอยู่ของนักศึกษาการศึกษาทางไกล : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและมหาวิทยาลัยเปิดแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- de la Torre, J. (2009). DINA Model and Parameter Estimation: A Didactic. *Journal of Educational and Behavioral Statistics*, 34, 115-130.
- DiBello, L., Roussos, L. A., & Stout, W. (2007). *Review of cognitively diagnostic assessment and a summary of psychometric models*. In C. V. Rao & S. Sinharay (Eds.), *Handbook of Statistics* (Vol. 26, Psychometrics) (pp. 979–1027). Amsterdam: Elsevier.
- Gipps, C. V. (1995). *Beyond testing: Towards a theory of educational assessment*. London: Burgess Science.
- Gregory, R. J. (1992). *Psychological testing: History, principle and application*. Boston: Allen and Bacon.
- Hopkins, C. D. and Antes, R. L. (1990). *Classroom measurement and evaluation*. Illinois: F. E. PEACOCK.
- Nitko, A. J. (2007). *Educational Assessment of Students*. New Jersey: Pearson Prentice Hall. 745
- Miller, M. D., Linn, L. R. and Gronlund, N. E. (2009). *Measurement and assessment in teaching*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Rupp, A. A., & Templin, J. T. (2008). Unique Characteristics of Diagnostic Classification Models: A Comprehensive Review of the Current State-of-the-Art. *Measurement: Interdisciplinary Research & Perspective*, 6(4), 219-262.
- Rupp, A. A., Templin, J. and Henson, A. R. (2010). *Diagnostic Measurement: Theory, Methods and Applications*. New York: The Guilford Press.
- Underhill, R. G. (1972). *Methods of teaching elementary school mathematics*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.