

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก ข รายงานผู้ทรงคุณวุฒิรับรองรูปแบบการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

ภาคผนวก ค แบบสอบถาม เรื่อง สภาพปัญหา ความต้องการ และปัจจัยเงื่อนไขของการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเกี่ยวกับสภาพ/เงื่อนไขการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ

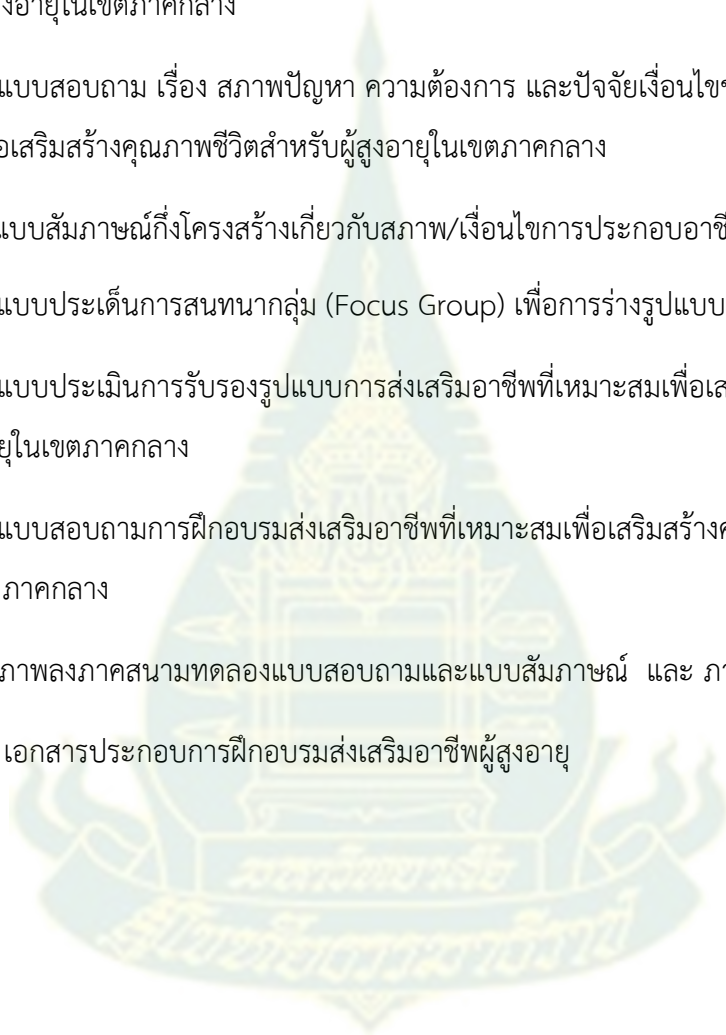
ภาคผนวก จ แบบประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อการร่างรูปแบบ

ภาคผนวก ฉ แบบประเมินการรับรองรูปแบบการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

ภาคผนวก ช แบบสอบถามการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

ภาคผนวก ซ ภาพลงภาคสนามทดลองแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ และ ภาพกิจกรรมเก็บข้อมูล

ภาคผนวก ฌ เอกสารประกอบการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ



ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย

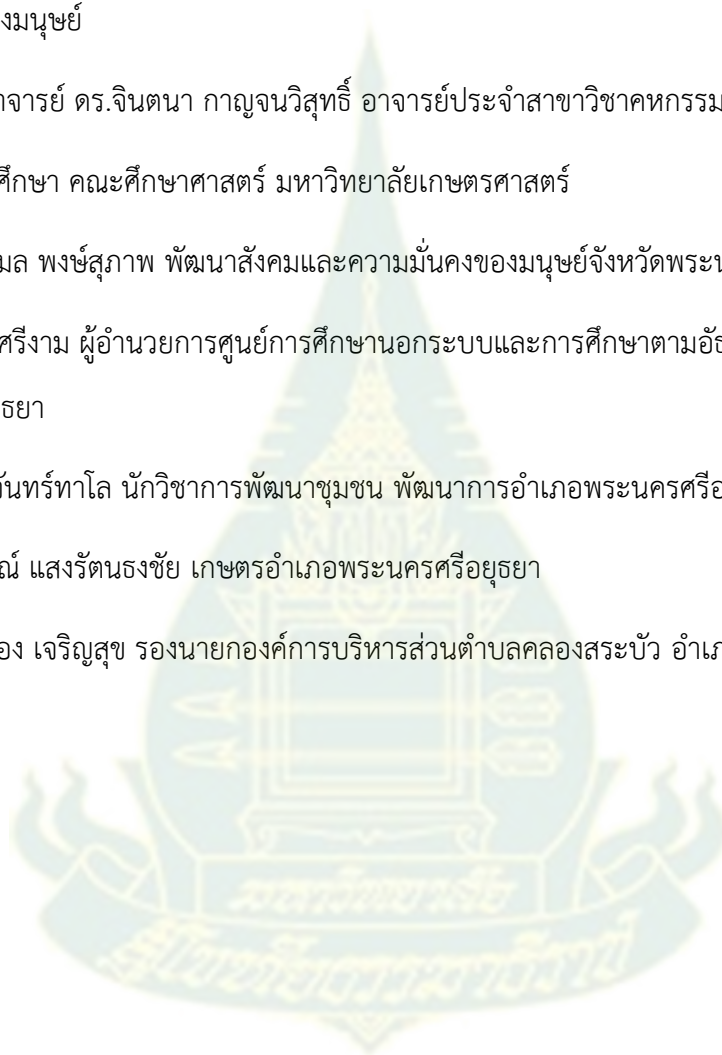
1. นางสาวศิริวรรณ อรุณทิพย์ไพฑูรย์ ผู้เชี่ยวชาญกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา นาควิบูลย์วงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. อาจารย์ ดร.สมภพ สุวรรณรัฐ ข้าราชการเกษียณอายุ สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรชาติ ศรีบุญเรือง อาจารย์ประจำสาขาวิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ ไสยโสภณ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ



**ภาคผนวก ข** รายนามผู้ทรงคุณวุฒิรับรองรูปแบบการส่งเสริมอาชีพ

ที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

1. นางสาวศิริวรรณ อรุณทิพย์ไพฑูรย์ ผู้เชี่ยวชาญกรมกิจการผู้สูงอายุ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กาญจนวิสุทธิ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา ภาควิชาอาชีพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. นางสาวนฤมล พงษ์สุภาพ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายพานิช ศรีงาม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพระนครศรีอยุธยา
5. นางรัตนา จันทร์ทาโล นักวิชาการพัฒนาชุมชน พัฒนาการอำเภอพระนครศรีอยุธยา
6. นางนิยามรณ์ แสงรัตนธงชัย เกษตรอำเภอพระนครศรีอยุธยา
7. ร้อยตรีจำลอง เจริญสุข รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสระบัว อำเภอพระนครศรีอยุธยา



ภาคผนวก ค แบบสอบถาม เรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการ และปัจจัยเงื่อนไข  
ของการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

**แบบสอบถาม**

**สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสม**

**เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง**

ตอนบน     ตอนกลาง     ตอนล่าง

จังหวัด .....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมคำให้สมบูรณ์ให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล**

1. เพศ     ชาย     หญิง
2. อายุ ..... ปี (มากกว่า 6 เดือน นับเป็น 1 ปีเต็ม และมีช่วงวัย 60-69 ปี เท่านั้น)
3. สถานภาพ     โสด     สมรส     หย่า     หม้าย
4. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียน	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
<input type="checkbox"/> ปวส./อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ..... คน (รวมตนเองด้วย)
6. อาชีพที่ท่านทำก่อนอายุ 60 ปี คือ.....
7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ..... บาท เก็บเป็นเงินออม ต่อเดือน.....บาท
8. รายจ่ายครอบครัวต่อเดือน (ไม่รวมหนี้สิน) ..... บาท หนี้สินที่ต้องจ่าย  
ต่อเดือน.....บาท
9. มีโรคประจำตัวหรือไม่
- ไม่มี
- มี โรคประจำตัว .....)
- ( ) โรคประจำตัวไม่เป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ
- ( ) โรคประจำตัวเป็นอุปสรรคต่อการประกอบอาชีพ

**ตอนที่ 2** สภาพปัจจุบันและปัญหาการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
สำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

1. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหรือไม่
- ประกอบอาชีพ
- ลักษณะของงาน (โปรดระบุ)
- ( ) ประกอบอาชีพอิสระ
- [ ] งานเกษตรกรรม คือ .....
- [ ] งานอุตสาหกรรม คือ .....
- [ ] งานพาณิชยกรรม คือ .....
- [ ] งานก่อสร้าง คือ .....
- [ ] งานศิลปกรรม คือ .....
- [ ] อื่น ๆ คือ .....

- ( ) อาชีพรับจ้าง คือ งาน .....
- [ ] งานชั่วคราวหรือทำแบบสัญญาระยะสั้น ระยะเวลา .....
- (วัน/เดือน/ปี)
- [ ] งานบางเวลา (Part Time) ระบุ ..... ชั่วโมง/วัน
- [ ] งานที่รับงานไปทำที่บ้าน

2. ท่านได้รับการส่งเสริมเพื่อการประกอบอาชีพจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนหรือไม่

ไม่ได้รับ

ได้รับ จากหน่วยงานของรัฐ

[ ] องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

[ ] เกษตรตำบล

[ ] สาธารณสุขตำบล

[ ] กศน.ตำบล

[ ] อื่น ๆ .....

จากหน่วยงานของเอกชน (โปรดระบุ).....

ท่านได้รับการส่งเสริมในเรื่องใดบ้าง

[ ] ทุนในการประกอบอาชีพ

[ ] เงินกู้ยืม

[ ] จัดอบรมให้ความรู้

[ ] เครื่องมือ/อุปกรณ์ ในการ

เกี่ยวกับอาชีพ

ประกอบอาชีพ

[ ] ให้คำปรึกษา

[ ] อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

.....

3. ปัญหาในการประกอบอาชีพของท่านในปัจจุบันมีอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความพร้อมด้านร่างกาย.....
- แหล่งทำกิน .....
- เครื่องมือ/อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ.....
- ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพใหม่.....
- ภาวะครอบครัว .....
- เงินลงทุน .....
- หนี้สิน.....
- อื่นๆ .....

ไม่ได้ประกอบอาชีพ เนื่องจาก .....

.....

4. ในปัจจุบันท่านมีคุณภาพชีวิตเป็นอย่างไร (โปรดตอบให้ครบทุกข้อ)

- สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดี (  มาก     ปานกลาง     น้อย)
- ที่อยู่อาศัยที่ดี (  มาก     ปานกลาง     น้อย)
- มีรายได้เลี้ยงดูตัวเอง (  มาก     ปานกลาง     น้อย)
- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง (  มาก     ปานกลาง     น้อย)
- มีชีวิตอย่างมีความสุข (  มาก     ปานกลาง     น้อย)
- ครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดี (  มาก     ปานกลาง     น้อย)
- มีระบบสาธารณสุขป้อนเข้าถึง (  มาก     ปานกลาง     น้อย)

**ตอนที่ 3 ความต้องการในการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับ  
ผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง**

1. ท่านต้องการประกอบอาชีพอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด

- ต้องการประกอบอาชีพเดิม
- ไม่ต้องการประกอบอาชีพ เนื่องจาก .....
- .....

2. เมื่อท่านเลือกต้องการประกอบอาชีพ ในอนาคตท่านต้องการเปลี่ยนไปประกอบอาชีพใหม่หรือไม่

- ไม่เปลี่ยนอาชีพใหม่ เนื่องจากเหตุใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- สภาพร่างกายไม่เอื้ออำนวย
- ขาดเงินทุนในการประกอบอาชีพไม่เพียงพอ
- ขาดความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพใหม่
- ขาดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในการประกอบอาชีพใหม่
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

เปลี่ยนอาชีพใหม่ เป็นอาชีพ.....และขอส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เงินทุนในการประกอบอาชีพใหม่
- ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพใหม่
- การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในการประกอบอาชีพใหม่
- แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของอาชีพใหม่
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....



ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

สภาพ/เงื่อนไขการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ

แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างเกี่ยวกับ

สภาพ/เงื่อนไขการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุ

1. ลักษณะอาชีพ ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ ควรเป็นอย่างไร (\* คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ คือ ความรู้  
ความเข้าใจความสามารถ ความชำนาญ ที่โดดเด่น หรือ พฤติกรรมที่เหมาะสมในประกอบอาชีพ)

.....

.....

.....

.....

.....

3. รายได้จากอาชีพ ควรเป็นเท่าไร

.....  
.....

4. เงื่อนไขการประกอบอาชีพ ควรเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....

5. องค์กรหรือหน่วยงานที่ท่านคิดว่าต้องการให้มาช่วยแนะนำหรือส่งเสริมอาชีพการประกอบอาชีพ

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....  
.....  
.....  
.....

ภาคผนวก จ แบบประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อร่างรูปแบบ

1. ปัจจัยที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพของผู้สูงอายุที่มีอายุในช่วง 60-69 ปี

.....

.....

.....

2. วิธีการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุตัดสินใจประกอบอาชีพในช่วงอายุ 60-69 ปี

.....

.....

.....

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สูงอายุที่สามารถประกอบอาชีพในช่วงอายุ 60-69 ปี

.....

.....

.....

4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการส่งเสริมการประกอบอาชีพให้แก่ผู้สูงอายุในระดับชุมชน

.....

.....

## ภาคผนวก ฉ แบบประเมินรูปแบบการส่งเสริมอาชีพ

ที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

### แบบประเมิน

รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ  
ในเขตภาคกลาง

#### คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และคำถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

2. จุดมุ่งหมายของการประเมินในครั้งนี้ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ประเมิน และแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางตามลำดับดังต่อไปนี้

- 1) ความถูกต้อง ครบคลุม
- 2) ความเหมาะสม
- 3) ความเป็นไปได้
- 4) ความเป็นประโยชน์

3. แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ และตอนที่ 2 ประเมินความคิดเห็นที่มีต่อแบบจำลองการพัฒนาคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

#### ตอนที่ 1 สถานภาพโดยทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. อายุ.....ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด.....

4. ประสบการณ์ทำงาน.....ปี

ตำแหน่งปัจจุบัน.....

.....

ตอนที่ 2 ประเมินความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
สำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

1. ความถูกต้องครอบคลุม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางที่น่าเสนอ มีความถูกต้องโดยไม่ขัดกับหลักการ และทฤษฎีทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
2	สาระสำคัญที่กำหนดในรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง มีความน่าเชื่อถือ และเป็นระบบ					
3	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางมีความครอบคลุมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้านการมีรายได้เลี้ยงดูตัวเอง					
4	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางที่น่าเสนอ มีความครอบคลุม กลุ่มต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					
5	สาระสำคัญที่ได้จากรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางมีความครอบคลุม เพียงพอต่อการนำไปใช้ประกอบการพัฒนาผู้สูงอายุด้านรายได้และสวัสดิการสังคม					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

2. ความเหมาะสม

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางมีความสอดคล้องและเหมาะสม กับสภาวะการพัฒนาผู้สูงอายุ					
7	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางมีความสอดคล้องและสนองต่อนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางมีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับสภาพบริบท ของการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					
9	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง มีความเหมาะสมกับการพัฒนาผู้สูงอายุในปัจจุบัน					
10	สาระสำคัญของรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางมีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาผู้สูงอายุ					

### ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

### 3. ความเป็นไปได้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง สามารถนำไปใช้ได้จริง					
12	สามารถทำความเข้าใจกับรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางได้ง่ายไม่ยุ่งยาก					
13	ผลจากการดำเนินการตามรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางจะมีความคุ้มค่าต่อการพัฒนาผู้สูงอายุ					
14	มีความเป็นไปได้ที่จะมีการยอมรับ รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง					
15	จะได้รับการร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการตามรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

4. ความเป็นประโยชน์

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง ที่นำเสนอ มีประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
17	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ					
18	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการเป็นมาตรฐานการประเมินการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					
19	สาระสำคัญที่ได้จากรูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลางสามารถทำให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง					
20	รูปแบบการส่งเสริมอาชีพเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง เป็นการส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ					



ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอแสดงความขอบคุณ

ผู้วิจัย



ภาคผนวก ข แบบสอบถามการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ

ที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

แบบสอบถามการจัดฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสม

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ ..... ปี (มากกว่า 6 เดือน นับเป็น 1 ปีเต็ม  
และมีช่วงวัย 60-69 ปี เท่านั้น)
3. สถานภาพ  โสด  สมรส  หย่า  หม้าย
4. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ไม่เคยเรียน	<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
<input type="checkbox"/> ปวส./อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. อาชีพในปัจจุบัน.....

**ตอนที่ 2** ท่านมีความพึงพอใจการอบรมส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การทำพวงกุญแจรูปแบบเสื้อ  
ระดับใด

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก      4 = มากหรือดี      3 = ปานกลางหรือพอใช้  
2 = น้อย      1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>					
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการอบรมอาชีพครั้งนี้					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของช่วงเวลาของการบรรยาย (9.00 – 09.30 น.)					
1.4 ความเหมาะสมของช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติ (9.30 – 12.00 น.)					
1.5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
<b>2. วิทยากร</b>					
2.1 ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร					
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2.3 การตอบคำถาม					
2.4 ความเหมาะสมของวิทยากร ในภาพรวม					
<b>3. การอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 เอกสาร					
3.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
<b>4. คุณภาพการให้บริการ</b>					
4.1 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากอบรมนี้ไปใช้เป็น แนวทางประกอบอาชีพใหม่หรืออาชีพเสริมสร้างรายได้					

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4.2 สิ่งที่ท่านได้รับจากการอบรมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่					
4.3 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้					
5. ความพึงพอใจของท่านของการอบรมครั้งนี้ในภาพรวม					
6.1 ความรู้และทักษะในเรื่องการฝึกอบรมของท่านก่อนการอบรม					
6.2 ความรู้และทักษะในเรื่องการฝึกอบรมของท่านหลังการอบรม					



ตอนที่ 3 ท่านมีความพึงพอใจการอบรมส่งเสริมอาชีพ เรื่อง การตลาดและขายสินค้าออนไลน์ ระดับใด

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก      4 = มากหรือดี      3 = ปานกลางหรือพอใช้

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>					
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการอบรมอาชีพครั้งนี้					
1.2 ความเหมาะสมของสถานที่					
1.3 ความเหมาะสมของช่วงเวลาของการบรรยาย (14.00 – 14.45 น.)					
1.4 ความเหมาะสมของช่วงเวลาการฝึกปฏิบัติ (14.45 – 16.00 น.)					
1.5 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม					
<b>2. วิทยากร</b>					
2.1 ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร					
2.2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2.3 การตอบคำถาม					
2.4 ความเหมาะสมของวิทยากร ในภาพรวม					
<b>3. การอำนวยความสะดวก</b>					
3.1 เอกสาร					
3.2 โสตทัศนอุปกรณ์					
<b>4. คุณภาพการให้บริการ</b>					
4.1 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากอบรมนี้ไปใช้เป็น แนวทางประกอบอาชีพใหม่หรืออาชีพเสริมสร้างรายได้					
4.2 สิ่งที่ท่านได้รับการอบรมครั้งนี้ตรงตามความ คาดหวังของท่านหรือไม่					

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
4.3 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการฝึกอบรมครั้งนี้					
5. ความพึงพอใจของท่านของการอบรมครั้งนี้ในภาพรวม					
6.1 ความรู้และทักษะในเรื่องการฝึกอบรมของท่าน ก่อนการอบรม					
6.2 ความรู้และทักษะในเรื่องการฝึกอบรมของท่าน หลังการอบรม					

กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ฝ่ายลงทะเบียน

และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้



ภาคผนวก ข ภาพถ่ายการทดลองแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จังหวัดปทุมธานี

และภาพการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ จ.พระนครศรีอยุธยา

การทดลองแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จ.ปทุมธานี

รูปแบบการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต  
สำหรับผู้สูงอายุในเขตภาคกลาง

ภาพลงภาคสนาม และภาพกิจกรรม

ภาพการสัมภาษณ์ ผู้สูงอายุ จังหวัดปทุมธานี







ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรมฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพ การทำพวงกุญแจ จ.พระนครศรีอยุธยา



นายพานิช ศรีงาม ผู้อำนวยการศูนย์ กศน. อำเภอเมืองพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา  
มาเปิดงานต้อนรับ









ภาพกิจกรรมฝึกอบรมเรื่อง การตลาดและขายสินค้าออนไลน์







ตอบแบบสอบถามหลังฝึกอบรม





## ภาคผนวก ฅ เอกสารประกอบการฝึกอบรม

### เอกสารฝึกอบรม เรื่อง การทำพวงกุญแจรูปแบบเสื้อ

#### การทำผ้าด้นมือ

การทำผ้าด้นมือเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น เป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการผลิตผลิตภัณฑ์แต่ละชิ้น และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน และบางคนสามารถซื้อไปเป็นของฝากของที่ระลึกให้กับเพื่อน ญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี และการเย็บกระเป๋าผ้าด้นมือถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้ดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเอง และครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย ผู้สูงอายุก็สามารถทำได้

#### วัสดุ

1. ผ้าคอตตอน แบบที่ต้องการ หรือ ผ้าแคนวาส
2. ผ้าสำหรับทำซับใน
3. โยโฟลีส ความหนา 200 g
4. ซิบขนาด ตามความกว้างของปากกระเป๋าที่ต้องการ ในตัวอย่างใช้ขนาด 8 นิ้ว
5. ปากกาเขียนผ้า
6. สายวัด
7. ไม้บรรทัด
8. ด้ายเย็บ สีเดียวกันกับผ้า
9. ด้ายเนา
10. เข็มสอย
11. เข็มหมุด
12. แผ่นรองตัด
13. ผ้ายก้น




### อุปกรณ์ที่ใช้โดยทั่วไป

1. จักรเย็บผ้า
2. ซิบขนาด ตามความกว้างของปากกระเป่าที่ต้องการ
3. ปากกาเขียนผ้า
4. สายวัด
5. ไม้บรรทัด
6. ด้ายเย็บ สีเดียวกันกับผ้า
7. ด้ายเนา
8. เข็มสอย
9. เข็มหมุด
10. แผ่นรองตัด
11. ฝักกุน

ตัวอย่างภาพ กระบวนการ/ขั้นตอนทำพวงกุญแจจากผ้า

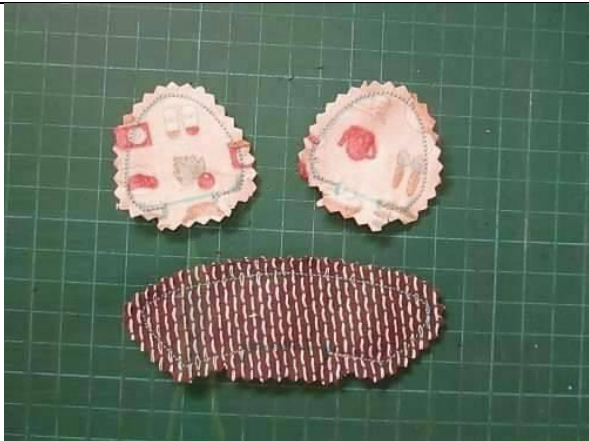
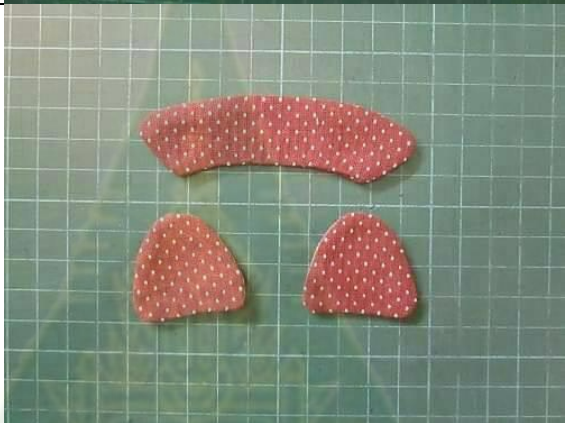

ภาพประกอบขั้นตอนการทำพวงกุญแจรูปแบบเสื้อ

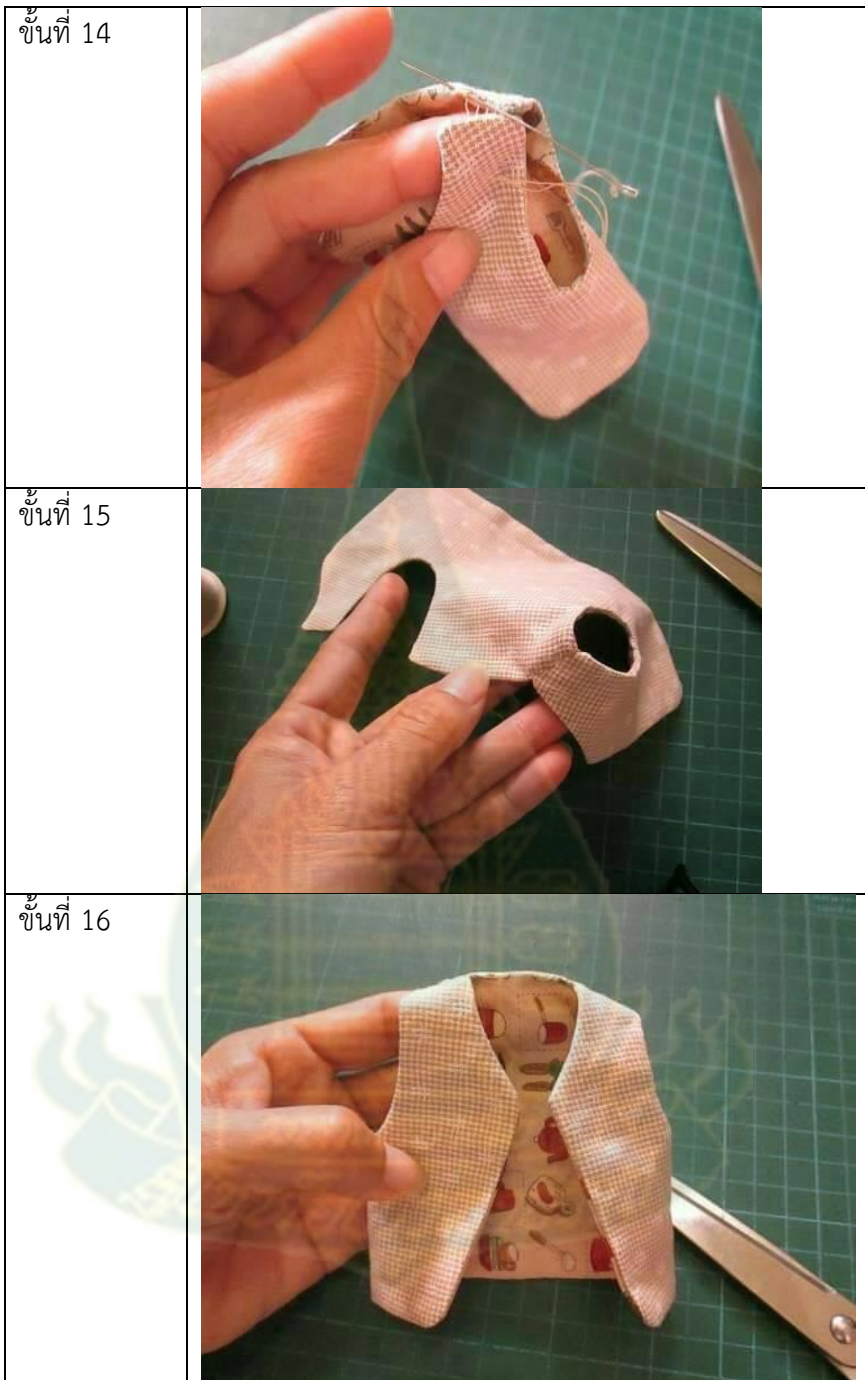





ชั้นที่ 2		
ชั้นที่ 3		
ชั้นที่ 4		

ชั้นที่ 5	 Two orange fabric pieces are shown on a patterned background. The left piece is labeled "เสื้อตัวใน (ตัวชาย)" (Inner shirt (men's)) and the right piece is labeled "เสื้อตัวใน (ตัวหญิง)" (Inner shirt (women's)). Both pieces have a V-neckline and are laid flat.
ชั้นที่ 6	 Two patterned fabric pieces are shown on a green grid background. Each piece has a blue outline and is decorated with small red and green icons. Two orange fabric pieces, similar to the ones in the previous row, are attached to the bottom of each patterned piece.
ชั้นที่ 7	 Two finished fabric pieces are shown on a green grid background. The left piece is patterned with small red and green icons and has a scalloped edge. The right piece is plain white with a scalloped edge and a small pocket-like detail at the bottom.



ชั้นที่ 8	
ชั้นที่ 9	
ชั้นที่ 10	

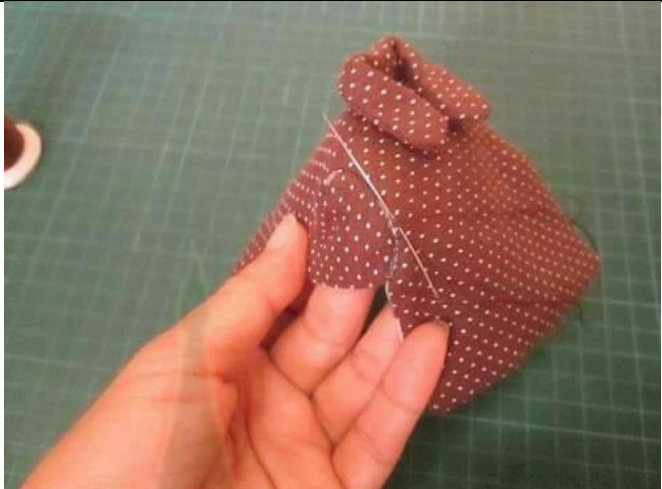

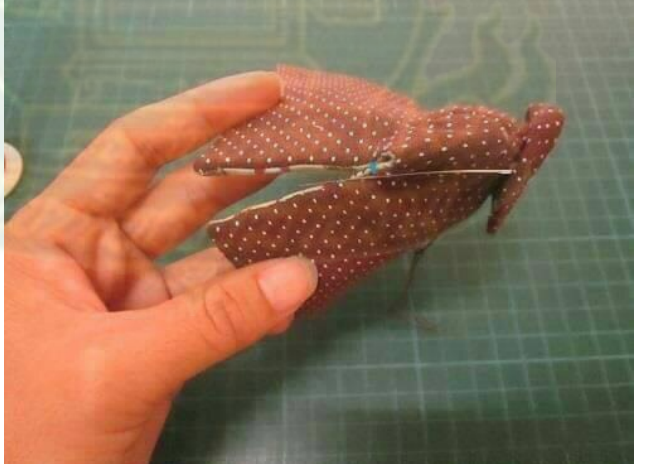
ชั้นที่ 11	
ชั้นที่ 12	
ชั้นที่ 13	



ชั้นที่ 17	 A hand holds a rectangular piece of red fabric with small white polka dots. The fabric is folded in the middle, and a small, irregular opening is visible in the center. The background is a green cutting mat with a white grid.
ชั้นที่ 18	 The hand holds the same piece of fabric, now with two blue pins inserted into the fabric to hold the opening closed. The fabric is slightly more folded than in the previous stage.
ชั้นที่ 19	 The hand holds the fabric piece, which now has a green pin inserted into the opening. The fabric is being held together, and the opening is more defined. A pair of scissors is visible in the bottom right corner of the frame.



ชั้นที่ 20	
ชั้นที่ 21	
ชั้นที่ 22	

ชั้นที่ 23	
ชั้นที่ 24	
ชั้นที่ 25	

<p>ชั้นที่ 26</p>	
<p>ชั้นที่ 26</p>	



ตัวอย่างเอกสารฝึกอบรม เรื่อง การตลาดและการขายสินค้าออนไลน์



**ปัจจุบัน**เป็นยุคของโลกออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ ตัวอย่างที่เราเห็นได้อย่างชัดเจน คือ ตลาดการซื้อขายต่างๆที่ได้เปลี่ยนแปลงไปและพัฒนาเป็นตลาดออนไลน์ มีสินค้ามากมายบนโลกอินเทอร์เน็ตที่ให้ผู้ค้าเลือกซื้อได้อย่างอิสระโดยไม่ต้องผ่านนายหน้า เพราะสามารถซื้อกับผู้ขายโดยตรงได้เลย โดยผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่มีหลากหลายในยุคปัจจุบันทำให้เกิดการสร้างรายได้กับทุกคนที่มีความต้องการขายสินค้า ซึ่งวันนี้จะมาแนะนำการสร้าง **“Fan Page Facebook”** เพื่อขายสินค้าบนโลกออนไลน์



# facebook

**Fan Page Facebook** คือ หน้าที่เราสร้างขึ้นมาจากเพื่อจะประชาสัมพันธ์  
สิ่งต่างๆ เช่น ข่าวสาร กิจกรรม  
ตลอดจนสินค้าและบริการต่างๆ ให้กับเพื่อนหรือบุคคลอื่นๆ ที่กำลังมองหาหรือมี  
ความสนใจสิ่งที่ประชาสัมพันธ์

เราสามารถไปประโยชน์จาก Fanpage ได้หลายๆ ด้านเช่นการประชาสัมพันธ์  
ข่าวสาร โฆษณาสินค้า ติดตามตรา เผยแพร่ข้อมูลจากเว็บไซต์และบริการ

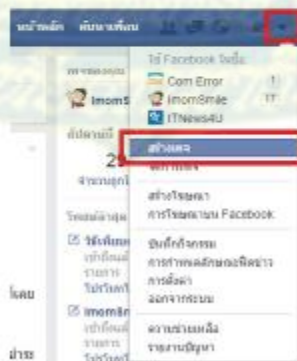


# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

1. ทำการ Login เข้าสู่ระบบ Facebook ของเราก่อน จากนั้นไปที่แถบเมนู **สร้าง**



# facebook

## วิธีสร้างเพจชายของบน

Facebook

2. เราจะพบเมนูประเภทเพจต่างๆของ **Facebook** ให้เราเลือกหมวดหมู่ที่ต้องการ จากนั้นทำการกรอก

หมด



# facebook

## วิธีสร้างเพจชายของบน

Facebook

3. ทำการตั้งชื่อเพจและเลือกหมวดหมู่สินค้าและบริการของเรา แล้วกด **"ดำเนินการ"**

The screenshot shows the 'ธุรกิจหรือแบรนด์' (Business or Brand) page creation form with the following details:

- ชื่อเพจ** (Page Name): ศูนย์การค้า ขาวโงก
- หมวดหมู่** (Category): ห้าง
- ดำเนินการ** (Done) button: Located at the bottom right, highlighted with a red box.

A dropdown menu is open below the category field, listing various business categories such as 'สินค้าสำหรับผู้บริโภค', 'สถานบันเทิง', 'ธุรกิจท้องถิ่น', etc.

# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

### 4. ทำการอัปโหลดรูปภาพ จากนั้นกดปุ่ม "ข้าม"



# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

ตอนนี้เราก็สร้างเพจเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่ครบกระบวนการ ตั้งค่าข้อมูลเพจ ข้อมูลร้านค้า



# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

ใส่คำอธิบายสั้นๆเกี่ยวกับสินค้า ไม่เกิน 255 ตัวอักษร กด “บันทึก”

แก้ไขรายละเอียดของคุณ

คำอธิบาย

สมุนไพรดีขาว

A brief summary of your Page. The limit is 255 characters.

ยกเลิก

บันทึก

# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

General

คำอธิบาย

สมุนไพรดีขาว

A brief summary of your Page. The limit is 255 characters.

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

หมวดหมู่

สินค้าสุขภาพ

คุณสามารถเลือกหมวดหมู่สินค้าได้โดยการคลิกของปุ่มและเลือกของหมวดหมู่ที่เหมาะสมที่สุดของคุณจากตัวเลือก 3 หมวดหมู่

บันทึกการเปลี่ยนแปลง

คำอธิบาย

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพจ

**คำอธิบายเพจ** ในส่วนนี้ แนะนำให้คุณ  
ใส่คำใส่รายละเอียดเกี่ยวกับสินค้า (ขายอะไร,  
ขายยังไง) การจัดส่ง และข้อมูลการติดต่อ  
ให้ลูกค้าอ่านแล้วรู้ได้ทันทีเลยว่าเราขายอะไร  
และจะติดต่อเราได้อย่างไร

**หมวดหมู่** เลือกหมวดหมู่ให้ตรงกับประเภท  
สินค้าที่เราขาย

เพราะเฟสบุ๊คจะเลือกแนะนำเพจเราไปให้กับ  
กลุ่มเป้าหมายที่ชอบสินค้าที่เราขาย



# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

General **ติดต่อ** ตำแหน่ง... เวลาทำการ More

ติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ  มีหมายเลขโทรศัพท์

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ

หมายเลขโทร (ระบุถ้ามี)

เว็บไซต์  Has a website

เว็บไซต์

[เปิดจัดการข้อมูลเว็บไซต์](#) ยกเลิก

อีเมล  มีอีเมล

อีเมล

[เปิดจัดการข้อมูลอีเมล](#) ยกเลิก

### ติดต่อ

**เลขโทรศัพท์มือถือ** หากใส่เบอร์ไว้จะทำให้ลูกค้าสามารถติดต่อร้านได้ง่าย เป็นอีกวิธีที่ปิดการขายง่าย

**เว็บไซต์ (Website)** ถ้ามีเว็บไซต์ให้เอาลิงก์เว็บไซต์มาวางไว้ เพื่อให้ลูกค้าสามารถกดเข้าไปดูสินค้าตัวอื่นของเราได้ง่ายขึ้น เพิ่มโอกาสการซื้อ

**อีเมล (Email)**

# facebook


## วิธีสร้างเพจขายของบน

**ตำแหน่งที่ตั้ง ให้ใส่ที่อยู่ร้านค้า**

General ติดต่อ **ตำแหน่ง...** เวลาทำการ More

ที่อยู่  มีที่อยู่

ที่อยู่



[สามารถเพิ่มที่อยู่ร้านค้าบน](#)

ลูกค้าสามารถมาเยี่ยมชมธุรกิจของฉันตามที่อยู่ (หากไม่ทำเครื่องหมายบอกฉันนี้ ที่อยู่ของคุณและการเช็คอินจะดูซ่อนไว้)

[เปิดจัดการข้อมูลที่อยู่](#) ยกเลิก

# facebook

## วิธีสร้างเพจชายของบน

เวลาทำการ ให้ระบุ  
ช่วงเวลาทำการของ  
ร้าน

General คัดคือ ตำแหน่งที่... **เวลาทำการ** More

เวลาทำการ

เวลาทำการ

- เปิดทำการเฉพาะช่วงเวลา
- เปิดทำการตลอดเวลา
- ไม่มีเวลาทำการ
- ปิดทำการถาวร
- วันจันทร์ เวลา - เวลา
- วันอังคาร เวลา - เวลา
- วันพุธ เวลา - เวลา
- วันพฤหัสบดี เวลา - เวลา
- วันศุกร์ เวลา - เวลา
- วันเสาร์ เวลา - เวลา
- วันอาทิตย์ เวลา - เวลา

เพิ่มเติม

# facebook

## วิธีสร้างเพจชายของบน

Facebook

สร้าง URL ให้ร้าน เพื่อให้คนเข้าถึงและแชร์ได้ง่ายๆ ควรสร้างชื่อที่จำ  
ง่าย พิมพ์ง่าย เพื่อให้แฟนเพจติดต่อเราได้ง่าย แชร์ข้อมูลเราได้ง่าย ขั้นตอนนี้  
ถ้ายังคิดชื่อไม่ออก สามารถกดข้ามและมาตั้งค้าย้อนหลังได้ กด 'สร้างชื่อผู้  
ใช้ของเพจ' ที่

สร้างชื่อผู้ใช้งานเพจ

คุณจะสามารถหาเพจของคุณเจอได้ง่ายขึ้นเมื่อเรามีชื่อผู้ใช้ที่ไม่ซ้ำกับเพจอื่น เพจที่มีชื่อผู้ใช้ยังสามารถสร้าง URL ที่กำหนดเองซึ่งทำให้ผู้คนสามารถเข้ามาชมและส่งข้อความถึงเพจได้อย่างรวดเร็วอีกด้วย

สมบูรณ์ ขาวเขียน  
@ชื่อผู้ใช้

ชื่อผู้ใช้ 0 / 50  
@ชื่อผู้ใช้

ต้องการความช่วยเหลือ? ดูคู่มือฉบับเต็มเกี่ยวกับวิธีการตั้งชื่อผู้ใช้

ยกเลิก สร้างชื่อผู้ใช้

# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

### สร้างปุ่มให้ลูกค้า INBOX ง่ายขึ้น แล้วกด "ถัดไป"

#### ขั้นตอนที่ 1: ปุ่มใดที่คุณต้องการให้ผู้คนเห็น

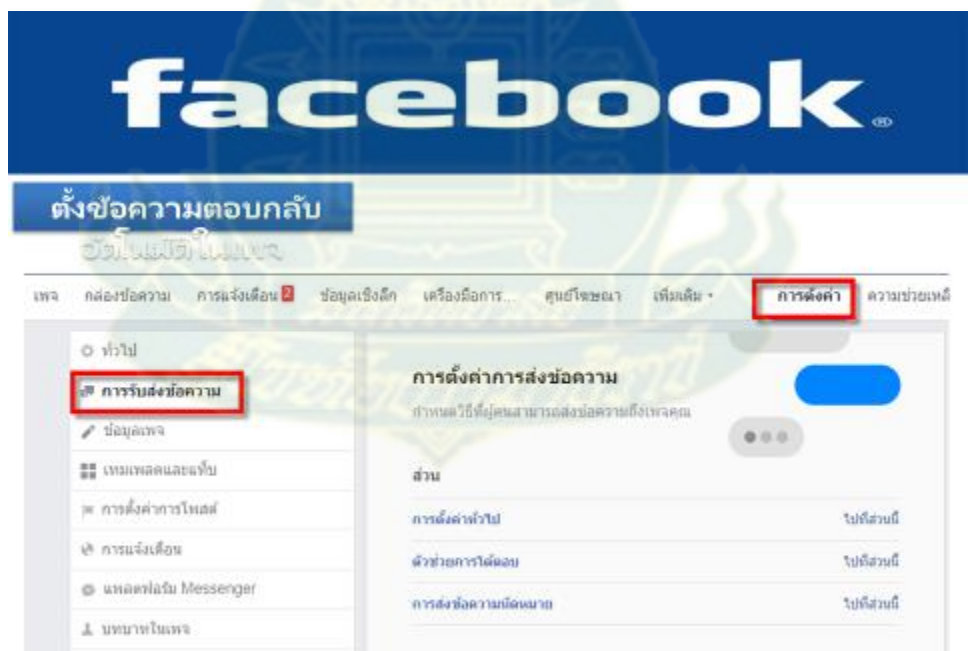
ปุ่มที่ต่างกันของเพจจะช่วยให้ผู้คนสามารถ ผู้คนจะเห็นปุ่มที่บนเพจของคุณและในคอมเมนต์การค้นหามีเพจของคุณปรากฏ คุณสามารถแก้ไขปุ่มนี้ได้ทุกเมื่อ

# facebook

## วิธีสร้างเพจขายของบน

Facebook

### สร้างปุ่มให้ลูกค้า INBOX ง่ายขึ้น





### ตั้งข้อความตอบกลับ

#### อัตโนมัติในเพจ ตัวช่วยการโต้ตอบ

ส่งข้อความตอบกลับอัตโนมัติถึงคนที่ส่งข้อความถึงเพจของคุณ

ข้อความอัตโนมัติเป็นวิธีที่ดีในการแจ้งให้ผู้คนทราบว่าเพจของคุณจะตอบกลับพวกเขาในเร็ว ๆ นี้

*\*สวัสดี ขอขอบคุณที่ติดต่อเรา เราได้รับข้อความของคุณแล้วและจะรีบตอบกลับโดยเร็วที่สุด  
สวัสดีชาว สุกงิ้วชาว วันและ 20 นาที\**

แจ้งให้ผู้คนทราบว่าเมื่อคุณใช้งานคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือ

คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือของคุณใน Messenger เมื่อเพจไม่มีผู้ดูแลอยู่โดยอัตโนมัติ นอกจากนี้ผู้ดูแลทราบว่าคุณไม่สามารถตอบกลับอัตโนมัติในขณะนี้ และแจ้งให้ทราบว่าจะติดต่อกลับให้ได้เมื่อไร หรือคุณจะสามารถขอความช่วยเหลือจากผู้ดูแลได้เพื่อส่งข้อความเฉพาะเป็น "โหวต" โดยอัตโนมัติในช่วงเวลาที่ระบุ

*\*ขอขอบคุณสำหรับข้อความ ขณะนี้เราไม่อยู่และไม่สามารถตอบกลับได้ เราขอตอบกลับโดยเร็วที่สุด\**



สบู่บำรุงผิว ขาวเนียน

ประเภทสินค้า: ผลิตภัณฑ์ดูแลผิว

ราคา: 800 บาท

ราคา: 380 บาท

ราคา: 580 บาท

ดูจากซ้าย: 5. 4.6 (1,000 รีวิว) | 4.8 (500 รีวิว) | 4.9 (200 รีวิว)

เลือกเพื่อนมากสุดดูจาก สบู่บำรุงผิว ขาวเนียน

สบู่บำรุงผิว ขาวเนียน

ส่งข้อความ

สบู่บำรุงผิว ขาวเนียน

สวัสดี ขอขอบคุณที่ติดต่อเรา เราได้รับข้อความของคุณแล้วและจะรีบตอบกลับโดยเร็วที่สุด  
สวัสดีชาว สุกงิ้วชาว วันและ 20 นาที

