

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- กวีนิธร รัฐอาจ และคณะ. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านด้วยคลังรายวิชาออนไลน์แบบเปิด. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 10(พิเศษ), 68-82.
- กันต์กมล สองสีและนวพรรณ เพชรมณ. (2557). แหล่งทรัพยากรด้านการศึกษแบบเปิดและซอฟต์แวร์โอเพนซอร์ส. *วารสารเทคโนโลยีการศึกษาและมีเดียคอนเวอร์เจนซ์*, 1(2), 55-69.
- จุฬาลักษณ์ ทรัพย์สุทธิ. (2558). ทัศนวิสัยภาพวิถีสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2535). *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี: ชวนพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2555). ภาพอนาคตการศึกษาไทยสู่การศึกษามหาบัณฑิตภาพ. ใน *คู่มือการอบรมปฏิบัติ การบูรณาการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ชนินทร์ ตั้งพานทอง. (2560). *ปัจจัยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์เพื่อเสริมการเรียนการสอน*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ณัฐภัทร ดิณเวส และฐาปนี ธรรมเมธา. (2559). การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*. 9(3), 1463- 1479
- ณัฐภัทร ดิณเวส. (2559). *การศึกษารูปแบบการจัดการศึกษาออนไลน์ระบบเปิดแบบ MOOC ของอุดมศึกษาไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นันทรัตน์ ศรีวิจิรากร. (2561). *รูปแบบการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด สำหรับมหาชนของสถาบันพระบรมราชชนก*. *วารสารวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์ ประสงค์*, 3(1) : 33-51.
- สุกานดา จงเสริมตระกูล และใจทิพย์ ณ สงขลา. (2557). การพัฒนาระบบการเรียนแบบกลุ่มสืบสอบบนแหล่งทรัพยากรด้านการศึกษแบบเปิดเพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศดิจิทัลและการรับรู้ทางจริยธรรมทางสารสนเทศของนิสิตนักศึกษาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 25(3), 1-7.
- สุปิน ไชยยะและคณะ. (2558). ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย : กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 21(3), 149-175.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2539). *การศึกษานอกโรงเรียนการขยายโอกาสทางการศึกษาโดยประยุกต์ใช้วิธีการศึกษาทางไกล*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.

- สุมาลี สังข์ศรี. (2544). *รายงานการวิจัยการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสังคมไทยในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุภาภรณ์ อุดมลักษณ์และทักษิภา ชัชวรัตน์. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข* 27, 113–125.
- สุรศักดิ์ ปาเย และ วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2559). การพัฒนาระบบการสอนภาควันตภาพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเหนือตอนบน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี*, 10(23), 9-23.
- Andrews, T.A. ; Tynan , B. and Stewart , C.. Ubiquitous Learning: Issues in the Australian Higher Education Context” in Kidd, T.T. and Chen , I. (Editors). (2012). *Ubiquitous Learning: Strategies for Pedagogy, Course Design and Technology*. N.P.: Information Age Publishing, Inc..
- Mackenzie, N. I., Eraut, M., and Jones, H. C. (1970). *Teaching and Learning: An Introduction to New Methods and Resources in Higher Education*. Paris: Unesco; International Association of Universities.
- Margaryan, A., Bianco, M., & Littlejohn, A. (2015). Instructional quality of Massive Open Online Courses (MOOCs). *Computers & Education*, 80, 77–83.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.08.005>
- Peterson, R. E. (1979). *Lifelong Learning in America*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Richter, S. L., & Krishnamurthi, M. (2014). Preparing Faculty for Teaching a MOOC: Recommendations from Research and Experience. *International Journal of Information and Education Technology*, 4(5), 411–415.
<https://doi.org/10.7763/IJiet.2014.V4.440>
- Students Culture and Constructivist Pedagogical Practices. in Kidd, T. and Chen, I. (Editors) *Ubiquitous Learning: Strategy for Pedagogy, Course Design and Technology*. U.S.A.: Information Age Publishing, Inc.
- Watson, E.C. and Plymale, W.O. (2011). The Pedagogy of Things : Ubiquitous Learning ,
- Weiser, M. (1999). The Computer for the 21st Century. *Scientific American*. 265 (3): 94-104.