



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ

เพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

The Results of the Use of Guidance Activities Package that Focus on

Cooperative Experience Development Voluntary Mind of

Sukhothai Thammathirat Open University Students

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล

ประจำปี 2563

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชื่อผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง
ปีที่แล้วเสร็จ	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาองค์ประกอบของจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช 2. เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ 3. เพื่อเปรียบเทียบจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราชของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผลหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ที่กลุ่มอาจารย์ประจำสาขาวิชา จากสาขาวิชา 11 สาขาวิชา กลุ่มที่ 2 นักศึกษา จาก 11 สาขาวิชา รวม 852 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดจิตอาสาของนักศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความสอดคล้อง ระหว่าง .60-1.00 ค่าความเที่ยง .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน จิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช พบว่าโมเดลสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ดี โดยมีค่าไค-สแควร์ (Chi-Square) มีค่า 1393.537 Degrees of Freedom = 326, P-Value = 0.00, CFI = .92, SRMR = .05, และ RMSEA = .06 ทุกค่าเป็นที่ยอมรับ จึงนำเสนอโมเดลที่ 3 คือมี 3 ด้าน ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น มี 10 ข้อ ด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมมี 10 ข้อ และด้าน มุ่งมั่นพัฒนาสังคมมี 8 ข้อ 2) การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาจิตอาสาที่ประกอบด้วย ด้านการช่วยเหลือผู้อื่น ด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม พบว่าชุดกิจกรรมแนะแนว มีจำนวน 12 กิจกรรม พัฒนาจากการนำองค์ประกอบของทักษะด้านการช่วยเหลือผู้อื่น ด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม ถือเป็นชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีคุณภาพ โดยการหาความตรงเชิงเนื้อหา พบว่ามีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.73 S.D. = .23 และ 3) ผลการเปรียบเทียบจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราชของกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผล พบว่า ภายหลังการใช้ ชุดกิจกรรมแนะแนว นักศึกษามีจิตอาสาในภาพรวม และรายด้านคือ การช่วยเหลือผู้อื่น ด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคมสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษากลุ่มทดลองภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว และติดตามผล พบว่า มีจิตอาสาในภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ จิตอาสา ชุดกิจกรรมแนะแนว การจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Title: Results of the Use of Guidance Activities Package that Focusing on Cooperative Experience
Development voluntary Mind of Sukhothai Thammathirat Open University Students

Researcher : Associate Professor Dr. Wunlapa Sabaiying

Year: 2021

Abstract

This research aims to: 1) study the components of the voluntary mind of Sukhothai Thammathirat Open University Students; 2) develop a guidance activities package focusing on cooperative experience to develop voluntary mind of Sukhothai Thammathirat Open University students, and; 3) compare the voluntary mind of Sukhothai Thammathirat Open University students between the experimental, before and after the experiment, and the follow up groups after using the guidance activities package. The sample group was divided into 2 groups: group 1, where lecturers from major disciplines from 11 disciplines; group and group 2 consists of 852 students from 11 disciplines. The research tool was a voluntary mind measurement form of Sukhothai Thammathirat Open University students created by the researcher with its consistency between .60-1.00 and .96 reliability coefficients. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, confirmation factor analysis, and the t-value test.

The results of the research were as follows: 1) the confirmation factor analysis of the elements of voluntary Mind of university students Sukhothai Thammathirat showed that the model was fairly consistent with the empirical data. The Chi-Square value is 1393.537 with degrees of freedom = 326, p-value = 0.00, CFI = .92, SRMR = .051, and RMSEA = .064. All values are acceptable. Therefore, the third model is presented, wherer there are 3 aspects: helping others, consisting of 10 items; sacrifice for the public, consisting of 10 items, and the commitment to social development has 8 items, 2) the development of voluntary mind which consists of helping others, the sacrifice for the public, and the commitment to social development, showed that there were 12 guidance activities, developed from the use of the components as helping others, the sacrifice for the public, and the committment for social development. This is considered as a set of quality guidance activities package. The finding of content validity suggested that the consistency was at the high to the highest levels wth the mean = 4.73 and S.D. = .23; and 3) the results of comparing the voluntary mind of Sukhothai Thammathirat Open University students of the pre-experiment, post-experiment and the follow-up groups found that after using the guidance activities package, the students showed overall voluntary mind, and by each component as helping others, the sacrifice for the public, and the committment for social development showed higher values than before the experiment with statistical significances at the .05 level. The experimental group after using the guidance and follow-up activities package showed that there were no differences in overall and by each component.

Keywords : Voluntary Mind Guidance Activities Package Cooperative Experience Sukhothai Thammathirat Open University Students