



บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกพร สุทธิสันกุล. (2557). การศึกษาความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการทำพฤติกรรมอาสาของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรีซ แร่งสูงเนิน. (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยด้วย SPSS และ AMOS เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ. ซีเอ็ด ยูเคชั่น.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร (พิมพ์ ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- โกศล มีคุณ. (2544). การแนะแนว. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน้า 39. นนทบุรี
- จิรวัดน์ วีรังกร. (2549). มุมหนึ่งของความคิดการสร้างจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมแก่นักศึกษา”. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปีของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย. จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- \_\_\_\_\_ (2542). การจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ บัณฑิตอุดมคติไทย. เอกสารในการประชุมโครงการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย, สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
- จิราภรณ์ พงษ์ศรีทัศน์. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. งบประมาณเงินผลประโยชน์ ปี พ.ศ. 2555. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ. กรุงเทพฯ
- จิราพรรณ เรืองพุทธ. (2556). การวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมการมีจิตอาสาของนักเรียนมัธยมศึกษา : การวิจัยแบบผสมวิธี. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จิราวรรณ พาชอบ. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บโดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จุฑาทพร นาครอด. (2554). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการมีจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชนันพัฒนา วรรณวิจิตร. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมวิชาหน้าที่พลเมือง โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาหมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชลธิชา จันมณี, นิธิพัฒน์ เมฆขจร. (2554). ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ของศูนย์วิทย์พัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ยะลา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ม.ป.ท., นนทบุรี
- ณัฐชัฐดา สุภาพจน์. (2561). จิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ณัฐนิชากร ศรีบริบูรณ์. (2550). การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ
- ดวงทิพย์ อ้นประสิทธิ์. (2555). รูปแบบการขัดเกลาทางสังคมเพื่อเสริมสร้างจิตอาสาในชุมชน กรณี ศึกษา ชุมชนบางน้ำหวาน อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธานีษฐ์ กรองแก้ว. (2550). กำลังใจของพนักงานมาจากไหน. Productivity Coner. 9 (95): 6 และ 9 (96): 6.
- ธิดาชนก วงศ์พิทักษ์. (2556). ปัจจัยจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ. มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ
- นันทรัตน์ ปรีวีติธรรม. (2553). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมจิตอาสาของเด็กและเยาวชนที่ ได้รับทุนการศึกษาสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุษบากร ตันชววรรณ. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อเพิ่มการเห็นคุณค่าในตนเองตามแนวคิด ของคูเปอร์สมิธ และพฤติกรรมการเรียนที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในโรงเรียนเขलगค์นคร จังหวัดลำปาง . มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- บุษราคัม จำปา. (2550). จิตอาสากับการบริการช่วยเหลือคนพิการ กรณีศึกษา โครงการช่วยเหลือนักศึกษา พิการ วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหิดล
- ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, พ.ศ. 2555. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัย-สุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2555. นนทบุรี.

- ประวิตร พิสุทธิโสภณ. (2554). จิตอาสาคืออะไร. สืบค้นเมื่อ 17 มกราคม 2555, จาก [http://freedom-musa.blogspot.com/2011/12/blog-post\\_228.html](http://freedom-musa.blogspot.com/2011/12/blog-post_228.html)
- ประเวศ วะสี และคณะ. (2542). ยุทธศาสตร์แก้วิกฤติชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร และคณะ. (2554). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์ ปีที่ : 3 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 9-16 ปีพ.ศ. : 2553
- ปิยะนาล สรวิสูตร. (2552). แรงจูงใจของผู้นำเยาวชนที่มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม: กรณีศึกษาสภายาวชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ สศ.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ถ่ายเอกสาร
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2545). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พนม ลิมาเรีย. (2533). การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์. 10.
- พรรษา เอกพรประสิทธิ์. (2559). ผลการใช้รูปแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมจิตอาสาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2543). ความสุขของครอบครัวคือสันติสุขของสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2545) งานเพื่อความสุขและแก่นสารของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร: พิมพ์สวย, มปป.
- พระไพศาล วิสาโล. (2550). เต็มเต็มชีวิตด้วยจิตอาสา. กรุงเทพฯ. เครือข่ายพุทธิกา.
- \_\_\_\_\_. (2553). เครือข่ายจิตอาสา คู่มือจิตอาสาโครงการจิตอาสาเพื่อในหลวง. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมมิก.
- มิชิตา จำปาเทศ รอดสุทธิ. (2551). การทำงานเชิงอาสาสมัคร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- วัลย์ทิพย์ เปรมทวิชโนชต์. (2556). การศึกษาลักษณะของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา กับคุณลักษณะด้านจิตอาสาของนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : ฉบับมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะวารสารวิชาการ
- วัลย์ลักษณ์ ภักดีผล. (2533). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อความไม่ประมาทในการเรียนของนักศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิจิตรวิทยา. กรุงเทพฯ: ปริญญาโทการศึกษา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชร ทรัพย์มี. (2531). การแนะแนวในโรงเรียน. ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2558). จิตอาสา. สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.

- วันชัย ตันติวิทยาพิทักษ์. (2552). จิตอาสา : หนทางแห่งการอยู่ร่วมกันในสังคม. สารคดี 25 (296). 64-119.
- วัลภา สบายยิ่ง. (2553). ทฤษฎีปัญญาทางสังคม. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา จิตวิทยาและวิทยาการการเรียนรู้. หน่วยที่ 8, น. 8-1 ถึง 8-12 นนทบุรี: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีรพร สีสถาน. (2557). การพัฒนาแบบวัดจิตอาสาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้แนวคิดทฤษฎีความสามารถในการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของโคลเบอร์ก. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริสุข นาคะเสนีย์, ชุติ ปัญจะผลินกุล, ศศิวิมล โมอ่อน. (2557). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมจิตสาธารณะของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ
- สมร ทองดีและปราณี รามสุต. (2545). แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว (หน่วยที่ 9, หน้า 20-29) นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2561). มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561. คณะรัฐมนตรี มีมติให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561
- สำนักทะเบียนและวัดผล มสธ. (2559). สารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล ประจำปีการศึกษา 2559. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2550). ชื่อบ้านนามเมืองจังหวัดปราจีนบุรี ลุ่มน้ำบางปะกง ชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพฯ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม.
- สุดาพรรณ บินนอก. (2551). โมเดลเชิงสาเหตุของจิตอาสาของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรี่ ผาดินาวิน. (2558). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามเทคนิคตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความมีจิตสำนึกสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแสนสุข จังหวัดชลบุรี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี
- อดิสร ขาวสะอาด. (2555). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านจับใจความและคุณลักษณะจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังกลาภิเษกที่ จัดการเรียนรูแบบรวมมือด้วยเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปกร.
- อลิสสา กูระสุวรรณ. (2553). ผลของชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกพณิชยการ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี

อังสนา อัครพิศาล และคณะ. (2556). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับจิตอาสาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Antje Hebestreit and Leonie H. (2020). Bogl Dietary Behavior and Physical Activity in Children and Adolescents Reprinted from: *Nutrients* 11, 1849, doi:10.3390/nu11081849

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prince-Hall.  
\_\_\_\_\_. (1986). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

\_\_\_\_\_. (1989). *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Fox M. D., Zhang D., Snyder A. Z., Raichle M. E. (2009). The global signal and observed anticorrelated resting state brain networks. *J. Neurophysiol.* 101 3270–3283. 10.1152/jn.90777.2008

Gillies M. Robyn. (2007). *Cooperative Learning Integrating Theory and Practice*. Sage Publications. London and New York.

Lewin K. *Frontiers in Group Dynamics: Concept, Method and Reality in Social Science*;

Murray, J.C., J.A. Burch, R.D. Streilein, M.A. Lannacchione, R.P. Hall and S.R. Pinnell. (2008). A tropical antioxidant solution containing vitamins C and E stabilized by ferulic acid provides protection for human skin against damage caused by ultraviolet irradiation, *J. Am. Acad. Dermatol.*, 59: 418-425.

Social Equilibria and Social Change. *Human Relations* 1947; 1: 5-41,doi:10.1177/001872674700100103

Shani, A. B. (RAMI). (2009). *Behavior in Organizations An Experiential Approach*. Ninth Edition. MC -Graw Hill. Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas, New York.

Smith, K., Holmes, K., Haski-Leventhal, D., Cnaan, R. A., Handy, F., & Brudney, J. L. (2010). Motivations and Benefits of Student Volunteering: Comparing Regular, Occasional, and Non-Volunteers in Five Countries.