

## สารบัญ

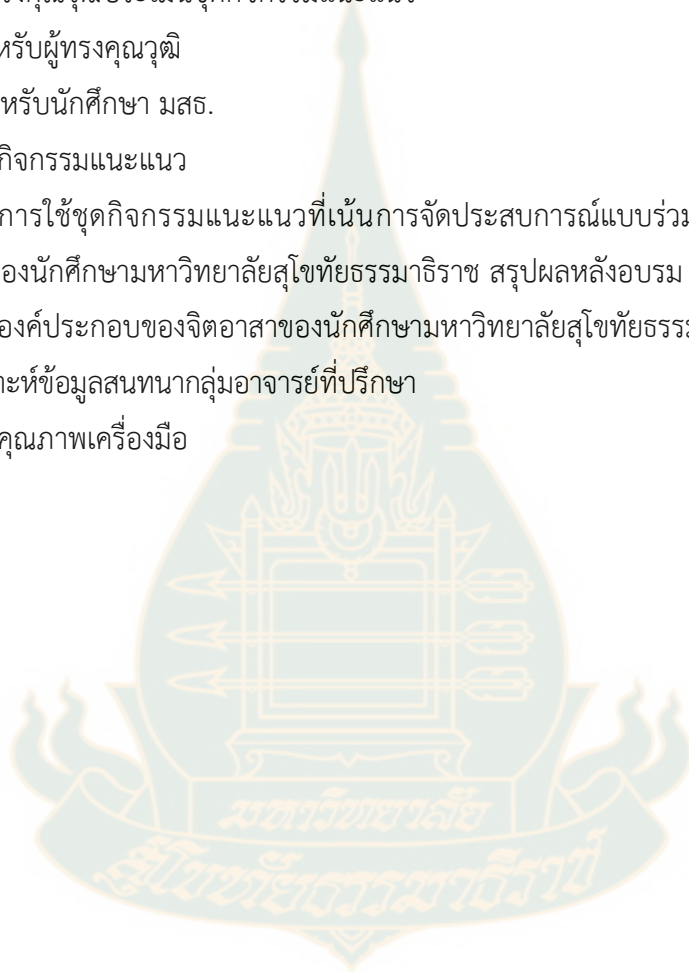
|   | หน้า      |
|---|-----------|
| บทคัดย่อ                                      | ก         |
| สารบัญ  | ค         |
| สารบัญตาราง                                   | ฉ         |
| สารบัญภาพ                                     | ช         |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                           | <b>1</b>  |
| 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา             | 1         |
| 2. วัตถุประสงค์การวิจัย                       | 4         |
| 3. กรอบแนวคิดการวิจัย                         | 5         |
| 4. สมมติฐานของการวิจัย                        | 5         |
| 5. ขอบเขตของการวิจัย                          | 5         |
| 6. นิยามศัพท์เฉพาะ                            | 5         |
| 7. ประโยชน์ที่ได้รับ                          | 7         |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> | <b>8</b>  |
| 1. ปรัชญาและหลักการแนะแนว                     | 8         |
| 2. ชุดกิจกรรมแนะแนว                           | 10        |
| 3. การจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ                 | 13        |
| 4. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจิตอาสา                | 16        |
| 5. ทฤษฎีเกี่ยวข้องกับจิตอาสา                  | 20        |
| 6. นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช      | 24        |
| 7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                      | 30        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>             | <b>38</b> |
| 1. ระเบียบวิธีการวิจัย                        | 38        |
| 2. ประชากร                                    | 41        |
| 3. กลุ่มตัวอย่าง                              | 41        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>           | <b>42</b> |
| 1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย                    | 42        |
| 2. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล        | 42        |

## สารบัญ (ต่อ)

|   | หน้า      |
|---|-----------|
| 3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล  | 42        |
| 3.1 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของจิตอาสาของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช   | 43        |
| 3.2 ผลการวิเคราะห์สรุปผลแบบประเมินชุดกิจกรรมแนะแนวโครงการวิจัยผลการ<br>ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือเพื่อพัฒนา<br>จิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                           | 62        |
| 3.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบจิตอาสาของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ของกลุ่มทดลอง ระยะเวลาก่อนการทดลอง<br>ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้น<br>การจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ | 68        |
| 4. สรุปความคิดเห็นของกลุ่มทดลองต่อชุดกิจกรรมแนะแนว หลังการทดลองและ<br>ติดตามผล  | 71        |
| 4.1 สรุปการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ เพื่อ<br>พัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชหลังการทดลอง  | 71        |
| 4.2 สรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ<br>เพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ภายหลัง<br>อบรม 1 เดือน   | 72        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>   | <b>74</b> |
| สรุปผลการวิจัย  | 74        |
| ผลการวิจัย  | 75        |
| อภิปรายผล   | 76        |
| ข้อเสนอแนะ  | 82        |
| <b>บรรณานุกรม</b>   | <b>84</b> |
| <b>ภาคผนวก</b>  | <b>90</b> |
| - คู่มือชุดกิจกรรมแนะแนว เรื่อง การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบ<br>ร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช   | 91        |
| - แบบสอบถามประเด็นการสนทนากลุ่มอาจารย์สาขาวิชา  | 162       |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| - แบบสอบถามประเด็นการสนทนากลุ่มนักศึกษา (ระยะที่ 1)  | 164  |
| - จดหมายเชิญร่วมประชุม   | 166  |
| - บันทึกขอเรียนเชิญร่วมสนทนากลุ่ม  | 167  |
| - จดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิประเมินชุดกิจกรรมแนะแนว   | 168  |
| - แบบประเมินสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ  | 170  |
| - แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา มสธ.   | 173  |
| - แบบประเมินชุดกิจกรรมแนะแนว   | 176  |
| - โครงการวิจัยผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สรุปลงฉบับ 1 เดือน | 181  |
| - ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  | 182  |
| - สรุปลงผลการวิเคราะห์ข้อมูลสนทนากลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา   | 184  |
| - ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ   | 189  |

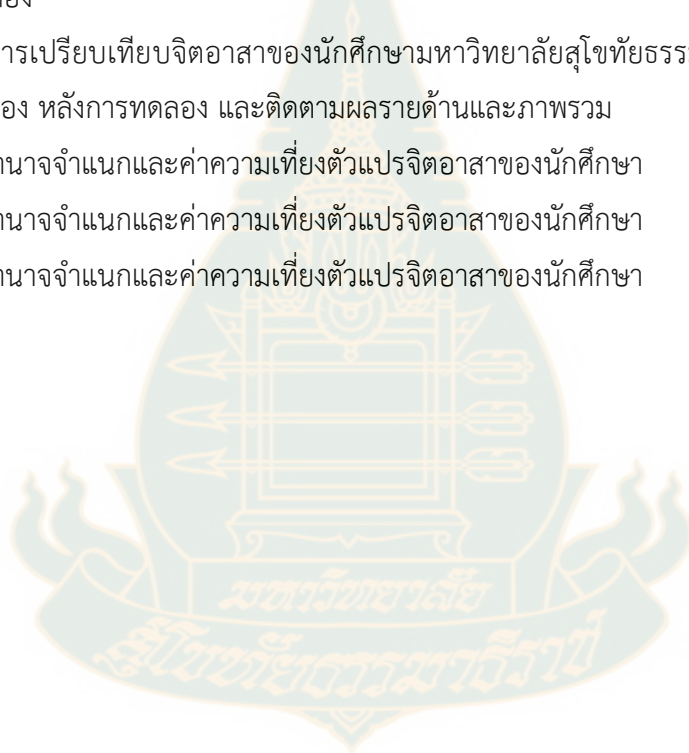


## สารบัญตาราง

|  | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 1   | 40   |
| วัตถุประสงค์ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  |      |
| ตารางที่ 2   | 43   |
| จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป  |      |
| ตารางที่ 3   | 46   |
| แสดงเกณฑ์การตัดสินความสอดคล้องของโมเดลกับข้อมูลเชิงประจักษ์  |      |
| ตารางที่ 4   | 47   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 1 ปัจจัยด้านการช่วยเหลือผู้อื่น                               |      |
| ตารางที่ 5   | 48   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 2 ปัจจัยด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม                            |      |
| ตารางที่ 6   | 49   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 3 ปัจจัยด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม                                |      |
| ตารางที่ 7   | 50   |
| ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของจิตอาสา 3 ด้าน คือ ด้านการช่วยเหลือผู้อื่นด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม |      |
| ตารางที่ 8   | 52   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 1 ปัจจัยด้านการช่วยเหลือผู้อื่น                               |      |
| ตารางที่ 9   | 53   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 2 ด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม                                  |      |
| ตารางที่ 10  | 54   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 3 ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม                                      |      |
| ตารางที่ 11  | 55   |
| ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของจิตอาสา 3 ด้าน คือ ด้านการช่วยเหลือผู้อื่นด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม |      |
| ตารางที่ 12  | 57   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 1 ปัจจัยด้านการช่วยเหลือผู้อื่น                               |      |
| ตารางที่ 13  | 58   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 2 ปัจจัยด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม                            |      |
| ตารางที่ 14  | 59   |
| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตในโมเดลการวัดขององค์ประกอบ 3 ปัจจัยด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม                                |      |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของจิตอาสา 3 ด้าน คือ ด้านการช่วยเหลือผู้อื่นด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้านมุ่งมั่นพัฒนาสังคม   | 60   |
| ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์สรุปผลแบบประเมินชุดกิจกรรมแนะแนวโครงการวิจัยผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นการจัดประสบการณ์แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาจิตอาสาของ นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช | 62   |
| ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มก่อน หลัง และติดตามผล   | 68   |
| ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบจิตอาสาของนักศึกษา กลุ่มทดลอง ก่อนทดลอง และหลังทดลอง   | 69   |
| ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบจิตอาสาของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กลุ่มทดลอง หลังการทดลอง และติดตามผลรายด้านและภาพรวม   | 70   |
| ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงตัวแปรจิตอาสาของนักศึกษา  | 182  |
| ตารางที่ 21 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงตัวแปรจิตอาสาของนักศึกษา  | 182  |
| ตารางที่ 22 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงตัวแปรจิตอาสาของนักศึกษา  | 183  |



## สารบัญภาพ

|   | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนและวงจรกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์                            | 13   |
| ภาพที่ 2 โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม ปัญญาและองค์ประกอบส่วนบุคคลและ<br>อิทธิพลของสภาพแวดล้อม | 20   |
| ภาพที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช                                 | 25   |

