

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์	3
สมมติฐานการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
การประเมินความต้องการจำเป็น	6
ชุดฝึกอบรมทางไกล	12
การวิจัยและพัฒนา	23
สถาบันอาชีวศึกษา	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการความรู้ด้านการวิจัยของ อาจารย์อาชีวศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	40
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา	44
ตอนที่ 3 ผลการใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่องการวิจัยทางอาชีวศึกษา	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	52
อภิปรายผลการวิจัย	54
ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	63
ภาคผนวก ข	65
ภาคผนวก ค	76



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 ผลการตรวจสอบประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา	35
ตารางที่ 3.2 ตารางวิเคราะห์ข้อสอบความรู้ด้านการวิจัยทางอาชีวศึกษา	36
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	41
ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวมด้านสภาพ ปัญหา และความต้องการทำวิจัย	42
ตารางที่ 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัญหา และความต้องการเกี่ยวกับการทำวิจัย สำหรับอาจารย์ในสถาบันการอาชีวศึกษา	43
ตารางที่ 4.4 ผลการประเมินชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา	47
ตารางที่ 4.5 ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) ของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา แบบเดี่ยว	47
ตารางที่ 4.6 ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) ของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา แบบกลุ่ม	48
ตารางที่ 4.7 ค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) ของชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยทางอาชีวศึกษา แบบสนาม	49
ตารางที่ 4.8 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนการอบรมและหลังการอบรม	50
ตารางที่ 4.9 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนความสามารถด้านการวิจัยทางอาชีวศึกษาของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนการอบรมและหลังการอบรม	50
ตารางที่ 4.10 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับชุดฝึกอบรมทางไกล	51

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ

27

