

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1-1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1-1
วัตถุประสงค์การวิจัย	1-4
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	1-5
ขอบเขตของการวิจัย	1-5
กรอบแนวคิดการวิจัย	1-8
ประโยชน์ที่ได้รับ	1-9
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	2-1
การศึกษาตลอดชีวิต	2-1
การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	2-6
รูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์	2-8
ทักษะที่จำเป็นของคนทำงานด้านอุตสาหกรรม	2-16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2-23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	3-1

สารบัญ

	หน้า
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับทักษะของพนักงานในกลุ่มอาชีพ หลักทางด้านอุตสาหกรรม	3-1
ระยะที่ 2 ผลการศึกษารูปแบบองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับพนักงานในสถานประกอบการ อุตสาหกรรม	3-3
ระยะที่ 3 รับรองรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ พนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม	3-6
บทที่ 4 ผลการวิจัย	4-1
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาคิดเห็นของแรงงานในอุตสาหกรรมหลัก เรื่อง “การพัฒนาแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับ พนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม”	4-1
ตอนที่ 2 ผลการศึกษารูปแบบองค์ประกอบและขั้นตอนของรูปแบบศูนย์ความรู้ ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับพนักงานในสถานประกอบการ อุตสาหกรรม	4-15
ตอนที่ 3 ผลการรับรองรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็น สำหรับพนักงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรม	4-24
รูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับพนักงานในสถาน ประกอบการอุตสาหกรรม	4-30
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	5-1
สรุปผลการวิจัย	5-1
อภิปรายผล	5-5
ข้อเสนอแนะ	5-7
บรรณานุกรม	บรรณานุกรม-1
ภาคผนวก	ภาคผนวก-1

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	4-1
ตารางที่ 1.2 ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ	4-4
ตารางที่ 1.3 แสดงคะแนนเฉลี่ยและระดับมาตรฐานวิชาชีพและทักษะที่จำเป็น ในการปฏิบัติงานในแต่ละมิติ	
มิติที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อการปฏิบัติงาน	4-7
มิติที่ 2 สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน	4-8
มิติที่ 3 สมรรถนะทางวิชาชีพที่พึงประสงค์	4-8
มิติที่ 4 ทักษะสำคัญจำเป็นที่พึงประสงค์ที่สนับสนุนการทำงานในยุคดิจิทัล	4-8
ตารางที่ 1.4 แสดงคะแนนเฉลี่ยและระดับรูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมที่พึงประสงค์	4-11
ตารางที่ 1.5 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบของรูปแบบ ศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงานใน สถานประกอบการอุตสาหกรรม	4-16
ตารางที่ 1.6 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีขั้นตอนการส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมโดยใช้รูปแบบ ศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับผู้ให้บริการ	4-19
ตารางที่ 1.7 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีขั้นตอนการส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมโดยใช้รูปแบบ ศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับผู้ให้บริการ	4-20
ตารางที่ 1.8 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อองค์ประกอบของ รูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับคนทำงาน ในสถานประกอบการอุตสาหกรรม	4-24
ตารางที่ 1.9 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีขั้นตอนการส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมโดยใช้รูปแบบ ศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับผู้ให้บริการ	4-27

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 1.10 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีขั้นตอนการส่งเสริมทักษะ ที่จำเป็นสำหรับคนทำงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมโดยใช้รูปแบบ ศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับผู้ให้บริการ	4-28



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 มิติของดัชนีชี้วัดการพัฒนามนุษย์	1-3
ภาพที่ 2 เว็บไซต์ Knowledge Centers: columbia.edu	2-12
ภาพที่ 3 เว็บไซต์ Online Knowledge Center: SIMON FRASER UNIVERSITY	2-12
ภาพที่ 4 เว็บไซต์ Knowledge Center: DLoT.ed	2-13
ภาพที่ 5 เว็บไซต์ bebox.im: knowledge-center	2-14
ภาพที่ 6 กรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	2-20
ภาพที่ 7 รูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม	4-32
ภาพที่ 8 Flow chart รูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับผู้ให้บริการ	4-38
ภาพที่ 9 Flow chart รูปแบบศูนย์ความรู้ออนไลน์สำหรับผู้ใช้บริการ	4-45
ภาพที่ 10 ไดอะแกรมโครงสร้างของศูนย์ความรู้ออนไลน์	4-50
ภาพที่ 11 Web design	4-52
ภาพที่ 12 หน้าเว็บศูนย์ความรู้อุตสาหกรรมออนไลน์ HOME PAGE	4-53
ภาพที่ 13 หน้าเว็บศูนย์ความรู้อุตสาหกรรมออนไลน์เมนู ABOUT	4-54
ภาพที่ 14 หน้าเว็บศูนย์ความรู้อุตสาหกรรมออนไลน์เมนู COMMUNITY	4-54
ภาพที่ 15 หน้าเว็บศูนย์ความรู้อุตสาหกรรมออนไลน์เมนู CONTENTS	4-55
ภาพที่ 16 หน้าเว็บศูนย์ความรู้อุตสาหกรรมออนไลน์เมนู COURSES	4-55