

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา โตโพธิ์ไทย

ปีที่แล้วเสร็จ 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา และ 4) ประเมินรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย ผู้เชี่ยวชาญ 7 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แนวทางสนทนากลุ่ม รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคมสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบประเมินคุณภาพรูปแบบสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้สื่อสังคม ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ (1) การเรียนการสอนแบบเผชิญหน้า (2) การเรียนการสอนออนไลน์ผ่านสื่อสังคม (3) การเรียนรู้ร่วมกัน (4) ความรู้ เนื้อหาบทเรียน (5) สื่อ และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (6) การสื่อสาร (7) การประเมินผล และขั้นตอนของรูปแบบ มี 3 ขั้น ได้แก่ (1) การวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้า (2) กระบวนการจัดการเรียนการสอน และ (3) การประเมินผลลัพธ์ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อรูปแบบการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และ 4) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพของรูปแบบอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ รูปแบบการเรียนการสอน การเรียนการสอนแบบผสมผสาน สื่อสังคม

Research Title: The Development of a Blended Learning via Social Media Model for Graduate Students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University

Researcher: Associate Professor Dr. Varangkana Topothai

Year: 2021

Abstract

The purposes of this research were to 1) develop a blended learning via social media model for graduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University; (2) study the graduate students' learning achievement; 3) study the graduate students' opinion; and (4) evaluate the developed instructional model. The research samples consisted of 30 graduate students in the School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University, obtained by simple random sampling, 7 specialists, and 3 experts. The employed research instruments included guidelines for focus group discussion, a blended learning via social media model, a learning achievement test, an opinion survey, and a quality evaluation form. The statistics used for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, t-test, and content analysis.

The research results were as follows: 1) the developed blended learning via social media model comprised 7 components: (1) face-to-face learning, (2) online learning via social media, (3) collaborative learning, (4) learning content, (5) support materials and resources, (6) communication, and (7) evaluation. The model had 3 operational steps: (1) analysis of input, (2) learning process, and (3) evaluation of output; 2) the students' post-learning achievements scores were higher than the pre-learning counterpart scores at the .05 level of statistical significance; 3) the students rated the model appropriateness at the high level; and (4) the experts evaluated the quality of the developed instructional model at the highest level.

Keywords: Instructional model, Blended learning, Social media