

บรรณานุกรม

- กานดา รุณนะ พงศา สายแก้วและคณะ. (2554). *การใช้เฟซบุ๊ก ภูเก็ตดอทคอม มูเดิล เพื่อการเรียนการสอน*. เอกสารอัดสำเนา.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2557). *ผลของการเรียนแบบผสมผสานที่ใช้คอร์สแวร์ในรูปแบบที่แตกต่างกันที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน ระดับปริญญาบัณฑิตที่มีความสามารถทางการเรียนรู้ต่างกัน* ในรายวิชาโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุไรรัตน์ ทองคำชื่นวิวัฒน์. (2552). *การวิจัยแบบผสมผสาน*. วารสารจันทร์เกษมสาร, 19(37), 1.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). “*สื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมสำหรับการศึกษารูปนัย*” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา เล่ม 2* หน่วยที่ 12 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 1: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2563). *ระบบกับการจัดระบบ*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา* หน่วยที่ 1 (น. 1-52). นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2563). *การสังเคราะห์ระบบทางการศึกษา*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา* หน่วยที่ 4 (น. 1-32). นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ.(2552). *การสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์กับการศึกษา* ใน *ประมวลสาระชุดวิชาสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา เล่ม 1* หน่วยที่ 2 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 1 : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทศนา แคมมณี. (2561). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนะวัฒน์ วรรณประภา. (2558). *รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลโดยการเรียนรู้แบบนำตนเองผ่านสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา
- _____. (2560). *สื่อสังคมออนไลน์กับการศึกษา*. Journal of Education. Mahasarakham University, 15(11), 7-17.
- นิคม ทาแดง และศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์. (2563). *การสร้างแบบจำลองระบบการศึกษา*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา*. หน่วยที่ 5 (น. 1-42) นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- นิพนธ์ บริเวณันท์. (2562). การพัฒนารูปแบบเว็บแอปพลิเคชันด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือผ่านห้องเรียนไร้
กรอบเพื่อส่งเสริมการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับผู้เรียนระดับอุดมศึกษา.
วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, 15(2), 144-166
- นพลักษณ์ ไตรสิทธิวัฒน์. (2558). การประยุกต์ใช้ Social Network และ Social Media สำหรับการศึกษา.
จาก <http://edutech14.blogspot.com/2014/05/social-network-social-media.html#comment-form>.
- บุญเลี้ยง ทูมทอง. (2556). ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอสพรีนติ้ง
ไทยแพคตอรี่, 2556.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญญาเป็นหลัก
เพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยี และการสื่อสารการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอนและเทคโนโลยี
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2557). การออกแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยเทคโนโลยีเครือข่าย
สังคมเพื่อขยายการมีส่วนร่วมในการเรียนของผู้เรียน. รวมบทความเรื่องเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา : นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปราณี แก้วใหญ่. (2557). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเชื่อมโยง
กระบวนการคิดที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาตามสภาพจริงเพื่อการสร้างเกมการศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตสาขารวมและเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้าพระนครเหนือ.
- พิพัฒน์ อัมพฤษ, ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์, และดิเรก ธีระภูธร .(2560). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้
กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในสภาพแวดล้อมการเรียนแบบยูบิควิตัสเพื่อพัฒนาทักษะ
การแก้ปัญหา เชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร 19(2), 145-154.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2560). คู่มืออาจารย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ.2560). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
นนทบุรี.
- เมธี คชาไพโร. (2558). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความรู้และ
สมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับนิสิตหลักสูตรการศึกษา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.

- เย็น ภู่วรรณ. (2554). “นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้” ในเอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 11 นนทบุรี พิมพ์ครั้งที่ 1 : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2556). “เทคโนโลยีอุบัติใหม่” เอกสารประกอบการบรรยายการประชุมทางวิชาการนเรศวร วิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก.
- ระวี แก้วสุกใส และชัยรัตน์ จุสปาโล. (2556). *เครือข่ายสังคมออนไลน์ : กรณี เฟสบุ๊ก (Facebook) กับการพัฒนาผู้เรียน. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์*, 5(4), 195 - 205.
- วัฒนา เอี้ยวเส็ง. (2557). การศึกษาการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) ในการเรียนรู้ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม. งานวิจัยในชั้นเรียน/งานวิจัยเชิง ปฏิบัติการโรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.
- วรรณพร กลิ่นบัว. (2553). *การสร้างเครือข่ายทางสังคมผ่าน www.Facebook.com ของกลุ่มวัย ทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- วรางคณา โดโพธิ์ไทย. (2558). *ชุดการเรียนรู้การสอนแบบผสมผสาน ในเอกสารการสอนประกอบ ชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนสรร หน่วยที่ 9 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2560). *สื่อสังคมเพื่อการศึกษา ในเอกสารการสอนประกอบชุดวิชา เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 13 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2560). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล “การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร”. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2563). *หน่วยที่ 8 การออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ในประมวลสาระ ชุดวิชา การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ หน่วยที่ 6-10 : นนทบุรี สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2563). *ความพร้อม ความต้องการเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน โดยใช้สื่อสังคม สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ : นนทบุรี สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2560). *การจัดระบบและออกแบบระบบทางการศึกษา ในเอกสารการสอนประกอบชุด วิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 3 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- _____. (2563). *สู่การจัดระบบการศึกษา. ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการ ศึกษา. หน่วยที่ 2 (น.1-47) นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2561). *การสนับสนุนการศึกษากับบทบาทหน้าที่ของสภาวิชาการ มสธ. สู่ประเทศไทย 4.0. เอกสารประกอบการประชุมสภาวิชาการ.นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

- วิยะดา จิตติมัทธมา. (2554). เครือข่ายสังคมออนไลน์: แนวโน้ม ปรากฏการณ์ และจริยธรรม. *วารสารนักบริหาร*, 30(4), 150 - 155.
- วุฒิพงษ์ ชินศรี และมนต์ชัย เทียนทอง. (2553). *การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ร่วมกับเทคนิคการเรียนรู้แบบเคต็บบลิวแอลพลัส*. การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สารีพันธ์ุ สุภวรรณ. (2558). *การเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ในเอกสารการสอนประกอบชุดวิชา สื่อการศึกษาพัฒนาสรร หน่วยที่ 10 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.
- สารีพันธ์ุ สุภวรรณ, สุมาลี สังข์ศรี, ชนกันารถ บุญวัฒนกุล และปิยะพงษ์ ไสโยโสภณ .(2559). *การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.
- สิทธิชัย ลายเสมา และปณิตา วรรณพิรุณ. (2556). การพัฒนา รูปแบบการเรียนรู้อันร่วมกันโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ ในสภาพแวดล้อมการเรียนแบบยูบิควิตัสเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต. *วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 4 (1), 104-114.
- สุไม บิลโบ. (2562). การพัฒนาความสามารถทางไอซีทีและพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของ นักศึกษาวิชาชีพรู ด้วยระบบของกระบวนการเรียนการสอนแบบผสมผสานในลักษณะห้องเรียนกลับด้าน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- แสงเดือน ผ่องพุ่ม. (2556). สื่อสังคมออนไลน์: แนวทางการนำมาประยุกต์ใช้=Social media: how to application. *สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา*, 3(20), 7-8.
- สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ .(2560). *รายงานผลสำรวจพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2560*. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์.
- เศรษฐพงศ์ มะลิสวรรณ. (2554). *เครือข่ายสังคม (Social Networking)*. <http://www.vcharkarn.com/> ค้นคืนเมื่อ 5 พฤศจิกายน 2560.
- อภีรักษ์ ทูลธรรม และอุมาพร จันโสภา. (2558). *การประยุกต์ใช้การเรียนรู้อันผสมผสานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์*. The Twelfth National Conference on Computing and Information Technology. มหาวิทยาลัยนครพนม.
- อัมพิกา คณานุรักษ์. (2558). *การพัฒนา ระบบการเรียนการสอนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่อ งานอาชีพสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพปัตตานี. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี

- อรจรรย์ ฦ ตะกั่วทุ่ง .(2563). หน่วยที่ 13 การออกแบบระบบการเรียนการสอน ในประมวลสาระชุดวิชา การจัดการระบบทางการศึกษา หน่วยที่ 8-15 (ฉบับปรับปรุง น.1-60): นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อารีลักษณ์ ปุกน้อย. (2559). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซีแนะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม
- อิทธิพล ปรีดีประสงค์. (2552). *แนวคิดพื้นฐานในการสร้างสรรค์ชุมชนออนไลน์*. ค้นคืนเมื่อ 5 มีนาคม 2560, จาก [http:// gotoknow.org/blog/virtualcommunitymanagement/288469](http://gotoknow.org/blog/virtualcommunitymanagement/288469).
- Anderson, T. (2008). Teaching in an online learning context. Theory and practice of learning Online learning context, Second Edition, 273-294.
- Alonso, F. Lopez, G., Manrique, D.,& vines, J.M. (2005). An Instructional model for web-based e-learning education with a blended learning process approach. British Journal of educational technology, 36 (2), 217-235.
- Allen, Elaine and Seaman, Jeff.(2010). *Learning on Demand: Online Education in the United States, 2009*.U.S.A. : Sloan Consortium.
- Ally, M. (2006). Foundations of Educational Theory for Online Learning. In Terry Anderson. Theories of Practice of Online Learning. Athabasca University, The Center for Distance Education [Online]. Available from: http://cde.athacascu.ca/online_book
- Boitshwarelo, Bopelo.(2011). *Proposing an Integrated Research Framework for connectivism : Utilising Theoretical Synigies* . The International review of research in Open and Distance Learning .2(1) .3-11
- Brown, James W., Lewis, Richard B and Harcleroad, Fred F. (1983). *Instruction Technology, Media and Method*. New York: McGraw-Hill.
- Figl, K., Bauer, C., Mangler, J., & Motching, R. (2006). Online versus face-to-face peer team reviews. Paper presented at the Frontiers in Education Conference, 36th Annual.
- Garlach, Jenne M. (2004). *Is this Collaboration. Collaboration Learning: Underlying Process and Effective Techniques* 59 (fall): 5-13: Jossey-Bass Publishers.
- Joanna Poon. (2011). *The study of Blended Instruction for Enhance Cooperative and Experience Learning of students*. Ed.D. Dissertation, colleague of Education Boise State University.
- Joyce, B. R., & Weil, M. (1986). *Model of Teaching*. (3th ed.). New York: Prentice Hall.

- Larh Jacob Eges, Larsen. (2012). *Using web-based instruction to improve large undergraduate Biology courses: an evaluation of a hybrid course format*. *Computers & Education*, 44(3), 217-235.
- Lee, J., Lim, C., and Kim, H. (2017). *Development of an Instructional Design Model for Flipped Learning in Higher Education*. *Educational Technology Research and Development*. 65(2), 427-453.
- Pallis,G., Zeinalipour-Yazti,& Dikaiakos,M.D. (2011). *Online Social Networks: Status and Trend*. *New Direction in Web Data Management*, 331 (1),213-234.
- Precel and Alberton. (2007). *A Comparative of Blended Learning and Web-based Learning*. *Dissertation Abstract International*, 149(2), 383(A).
- Prokop, Paul. (2008). *The Impact of Alternative Web-based Instructional Models on Student Persistence and Achievement in Higher Education*. *Dissertation Abstract International*, 147(8), 33(B).
- Rovai and Jordan. (2005). *The impact of Learning Community and Online Instruction*. *Journal of The internet and Higher Education*, 7(4), 263-280.
- Sevinc Gulsecen. (2004). *The Effective of Blended Learning of students motivation on Learning*. Ed.D. Dissertation, College of education, Boise State University.
- Siemens, George.(2005) . *Connectivism : A learning theory for the digital age* in *International of Instructional Technology and Distance Learning*.2 (1) .3-10.
- Suh, Sookyung. (2005). *The Effect of Using Guided Questions and Collaborative Groups for Complex Problem Solving on Performance and Attitude in a Web-Enhanced Learning Environment* (Doctoral Dissertation). Florid: State University.
- Tucker, B. (2012). *The Flipped Classroom*. *Education Next*, 12, No. 1. Retrieve from <http://educationnext.org/the-flipped-classroom/>
- Waterhouse, S. (2005). *The Power of E-Learning: The essential guide for teaching in the digital age*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Williamson,A.(2013).*Social Media Guideline for Parliament, Inter- Parliament*, 9-10