

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์/นิยามปฏิบัติการ	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	10
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการวัดและประเมินในระบบการศึกษาทางไกล	26
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการประเมิน	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
กรอบแนวคิดการวิจัย	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	70
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	70
ระยะที่ 1 ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาผู้สูงอายุต่อการวัดและประเมิน	
การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	70
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา	
ผู้สูงอายุในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	80
เกณฑ์การคัดเลือก และเกณฑ์การให้อาสาสมัครเลิกจากการวิจัย	82
ข้อพิจารณาด้านจริยธรรม	82

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	85
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาผู้สูงอายุต่อการวัดและประเมิน การเรียนรู้ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	85
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาผู้สูงอายุ ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	127
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	169
สรุปผลการวิจัย	170
อภิปรายผลการวิจัย	179
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	185
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	195
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	196
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง	204
ภาคผนวก ค ใบยินยอมให้ทำการวิจัยของอาสาสมัคร	207
ภาคผนวก ง เอกสารคำแนะนำสำหรับอาสาสมัคร (วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ)	208
ภาคผนวก จ เอกสารคำแนะนำสำหรับอาสาสมัคร (วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ)	211
ภาคผนวก ฉ เอกสารประกอบการสนทนากลุ่ม	214
ภาคผนวก ช รูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาผู้สูงอายุ ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	238
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	248
ประวัติผู้วิจัย	250

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 2.1 สัดส่วนผู้สูงอายุที่อายุ 65 ปีขึ้นไปต่อประชากรทั้งหมด (%)	21
ตาราง 2.2 สัดส่วนผู้สูงอายุต่อประชากรทั้งหมด (%) ในกลุ่มประเทศอาเซียน	23
ตาราง 2.3 แนวคิดการประเมินในระบบการศึกษาทางไกลจากการศึกษามหาวิทยาลัยเปิดทั่วโลก	32
ตาราง 2.4 การเลือกวิธีการและเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน	38
ตาราง 2.5 การเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ตามสิ่งที่มุ่งวัดและประเมิน	40
ตาราง 2.6 สรุปกระบวนการทัศน์การวัดและประเมินการเรียนรู้แต่ละประเภท	48
ตาราง 2.7 สรุปลักษณะของรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน	49
ตาราง 2.8 สรุปแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยครั้งนี้	67
ตาราง 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	71
ตาราง 3.2 สรุปจำนวนประชากร กลุ่มตัวอย่าง และกลุ่มตัวอย่างที่เก็บได้จริง	75
ตาราง 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่และร้อยละ	86
ตาราง 4.2 เหตุผลที่สนใจศึกษาและช่องทางการศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล	88
ตาราง 4.3 ปัญหาในระหว่างการเรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ.	89
ตาราง 4.4 ปัญหาเกี่ยวกับการสอบหรือการวัดและประเมินผลผ่านระบบการศึกษาทางไกล ของ มสธ.	91
ตาราง 4.5 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักศึกษา	93
ตาราง 4.6 รูปแบบการประเมินการเรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลที่มีความเหมาะสมกับ นักศึกษาผู้สูงอายุ	94
ตาราง 4.7 ลักษณะข้อสอบที่เหมาะสมกับนักศึกษาผู้สูงอายุ	96
ตาราง 4.8 ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	97
ตาราง 4.9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการวัดและประเมินการเรียนรู้ ด้วยระบบการศึกษาทางไกล	99
ตาราง 4.10 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและประเมิน การเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกล จำแนกตามเพศ	100
ตาราง 4.11 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการวัดและประเมิน การเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกล จำแนกตามอายุ	102
ตาราง 4.12 ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ในกรวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 4.13 ค่าสถิติผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันรูปแบบการประเมินการเรียนรู้ นักศึกษาสูงอายุ (AGM)	105
ตาราง 4.14 ข้อเสนอเพิ่มเติม	107



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 2.1 การเลือกวิธีการและเครื่องมือประเมินการเรียนรู้ตามบทบาทของผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน	39
ภาพ 2.2 กรอบแนวคิดการวิจัย	69
ภาพ 3.1 ผลการคำนวณขนาดตัวอย่างด้วยโปรแกรม G*Power	75
ภาพ 4.1 ปัญหาในระหว่างการเรียนรู้ผ่านระบบการศึกษาทางไกลของ มสธ. จำแนกตามช่วงอายุผู้ตอบแบบสอบถาม	90
ภาพ 4.2 ปัญหาเกี่ยวกับการสอบหรือการวัดและประเมินผลผ่านระบบการศึกษาทางไกล ของ มสธ. จำแนกตามกลุ่มอายุผู้ตอบแบบสอบถาม	92
ภาพ 4.3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของนักศึกษา จำแนกตามกลุ่มอายุผู้ตอบ แบบสอบถาม	93
ภาพ 4.4 รูปแบบการประเมินการเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลที่มีความเหมาะสม กับนักศึกษาผู้สูงอายุ จำแนกตามกลุ่มอายุผู้ตอบแบบสอบถาม	95
ภาพ 4.5 ลักษณะข้อสอบที่เหมาะสมกับนักศึกษาผู้สูงอายุจำแนกตามกลุ่มอายุ ผู้ตอบแบบสอบถาม	96
ภาพ 4.6 ประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น จำแนกตามกลุ่มอายุผู้ตอบแบบสอบถาม	98
ภาพ 4.7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการวัดและประเมินการเรียนรู้ ด้วยระบบการศึกษาทางไกล จำแนกตามกลุ่มอายุผู้ตอบแบบสอบถาม	99
ภาพ 4.8 ผลการตรวจสอบความตรงของรูปแบบการประเมินนักศึกษาผู้สูงอายุ	105
ภาพ 4.9 สรุปรูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาผู้สูงอายุ ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	164
ภาพ 5.1 สรุปรูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาผู้สูงอายุ ในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	178