



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาโมเดลการผลิตชุดการเรียนรู้ทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์
เรื่องฝึกปฏิบัติการนวดไทย สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

Development of an Interactive Multimedia Electronic Learning (IMEL)
Packages Production Model on Health Thai Massage Course
for Sukhothai Thammathirat Open University's Undergraduate Students

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชลาภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์

รองศาสตราจารย์ชนิดา พิทักษ์สฤษฎี

รองศาสตราจารย์นภาพรณ์ ปาลวัฒน์วิไชย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภนิดา สุดสวัสดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ ลีสยาม

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติประจำปี 2559

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาโมเดลการผลิตชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการ นวดไทยสำหรับนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชื่อผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์ ดร.ชลาภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ชนิดา พิทักษ์สุชัยดี รองศาสตราจารย์นภาพรณัฏฐ์ ปาลวัฒน์วิไชย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภนิดา สุดสวาสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ ลีสยาม
ปีที่แล้วเสร็จ	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ 1) เพื่อพัฒนาโมเดลการผลิตชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทยสำหรับนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2) เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทยสำหรับนักศึกษาหลักสูตรแพทย์แผนไทย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรแพทย์แผนไทย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยใช้ชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทย โดยผู้วิจัยกำหนดประชากรเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรแพทย์แผนไทย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จำนวน 60 คน เครื่องมือสำหรับการรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดคุณภาพชุดการเรียนฯ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบวัดความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาโมเดลการผลิตชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทยสำหรับนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พบว่า องค์ประกอบของโมเดลการผลิต ประกอบด้วย 1. บริบทของชุดการเรียน 2. ระบบใหญ่ของชุดการเรียน ประกอบด้วย 2.1 ปัจจัยนำเข้า 2.2 กระบวนการดำเนินการ 2.3 ผลผลิต 2.4 ข้อมูลย้อนกลับ และ 3. ระบบย่อยในกระบวนการดำเนินการของระบบใหญ่ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นในด้านความสอดคล้องและความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญ จากการประเมินโมเดลชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทยที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอน 2) ความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตรงตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) ค่าความพึงพอใจต่อการเรียนชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทย มีความพึงพอใจระดับมากต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์แบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ เรื่อง ฝึกปฏิบัติการนวดไทย

คำสำคัญ: รูปแบบชุดการเรียนทางไกลอิเล็กทรอนิกส์มัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์ การศึกษาด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Research Title : Development of an Interactive Multimedia Electronic Learning (IMEL) Packages Production Model on Health Thai Massage Course for Sukhothai Thammathirat Open University's Undergraduate Students

Researchers : Associate Professor Dr. Chalabhorn Suwansumrit,
Associate Professor Chanida Pitaksarid, Associate Professor Napaporn alawatwichai,
Assistant Professor Supanita Sudsaward, and Assistant Professor Kitti Leesiam

Year : 2022

Abstract

The purposes of this research were 1) to develop an effective Interactive Multimedia Electronic Learning (IMEL) Packages Production Model for the production of courses on Practicing Thai Massage for Sukhothai Thammathirat Open University (STOU)'s undergraduate students studying health; 2) to study learning achievements of STOU Health Science students in the Thai Traditional Medicine program who studied with the IMEL packages produced for the Practicing Thai Massage course, and 3) to study the students' satisfaction towards the IMEL packages. In this study, the researcher studied the form of IMEL packages for practicing Thai massage for health. The researcher defines the study population as 60 undergraduate students who were enrolled in the Thai Traditional Medicine course in the Health Sciences program at STOU. Tools for the data collection were a measure of the quality of learning sets, an academic achievement measurement form, and a satisfaction scale. The statistics used to analyze the data were mean and standard deviation.

The research results were as follows: 1) The components of the IMEL packages production model consist of: 1. The context of the packages; 2. The large system of the packages: 2.1 Input, 2.2 Process, 2.3 Output, 2.4 Feedback, and 3. Process subsystems of the large system of the packages, for which the mean scores of opinions in terms of consistency and suitability from experts were appropriate. The evaluation of the IMEL for practicing Thai massage for health developed by the researcher was deemed suitable to be used in teaching. 2) Advancement of achievement before and after study showed the learners had higher academic achievement according to the assumptions set. 3) The satisfaction value of learning in the form of the IMEL package for practicing Thai massage for health: the majority of students reported a high level of satisfaction with learning based on the IMEL package for practicing Thai massage for health.

Keywords: Interactive Multimedia Electronic Learning (IMEL) Packages, Practices Techniques Learning, Distance Education