



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนาตัวชี้วัดความสุขด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิดของไทย  
Development of Happy Learning Indicators of Undergraduate Students  
of Thai Open Universities

โดย

อาจารย์ ดร.ธัญสินี เล่าสั้ม

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนรัตนโกสินทร์สมโภช 200 ปี  
ประจำปี 2563  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาตัวชี้วัดความสุขด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ในสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิดของไทย

**ชื่อผู้วิจัย** อาจารย์ ดร.ธัญสินี เล่าลัม

**ปีที่แล้วเสร็จ** 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดความสุขด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิดของไทย ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ตัวอย่างสำหรับตรวจสอบความเหมาะสมของตัวชี้วัดแต่ละองค์ประกอบด้วยวิธีการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 8 คน และนักศึกษา จำนวน 6 คน โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง และกลุ่มที่ 2 ตัวอย่างสำหรับวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจด้วยแบบสอบถาม จำนวน 332 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ

ผลการวิจัย พบว่า ตัวชี้วัดความสุขด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิดของไทย มี 6 องค์ประกอบ รวม 34 ตัวชี้วัด โดยเรียงลำดับตามน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปน้อย คือ องค์ประกอบที่ 1 ความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ มี 5 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 2 ความวิตกกังวลในการเรียนรู้ มี 5 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 3 ความพึงพอใจในการเรียนรู้ มี 5 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 4 ความสนใจใฝ่เรียนรู้ มี 6 ตัวชี้วัด องค์ประกอบที่ 5 ความพึงพอใจในตนเอง มี 6 ตัวชี้วัด และองค์ประกอบที่ 6 ความพร้อมในการเรียนรู้ มี 7 ตัวชี้วัด ตามลำดับ โดยทั้ง 6 องค์ประกอบรวมกันอธิบายความสุขด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาระบบเปิดของไทย ร้อยละ 65

**คำสำคัญ** การเรียนรู้ ตัวชี้วัดความสุขด้านการเรียนรู้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี  
สถาบันอุดมศึกษาระบบเปิดของไทย

**Title:** Development of Happy Learning Indicators of Undergraduate Students of Thai Open Universities

**Researchers:** Dr. Thanyasinee Laosum

**Year:** 2022

### Abstract

The purpose of this research was to develop happiness indicators in learning of undergraduate students of the Thai Open University. Samples of the study comprised 2 groups. Group I was consisted of 8 lecturers and experts in the disciplines together with 6 students selected through purposive sampling. The appropriateness of the proposed indicators were validated through the focus group. In Group II, 332 students were sampled through the multi-stage sampling and the descriptive statistics, coefficient correlation, and exploratory factor analysis were used.

Findings of the study were as follows: The happiness indicators in learning of undergraduate students of the Thai Open University were classified into 6 categories and 34 indicators. These included (1) 5 indicators on satisfaction with university learning environment, (2) 5 indicators on learning worriedness, (3) 5 indicators on satisfaction with learning, (4) 6 indicators on eagerness to learn, (5) 6 indicators on satisfaction in themselves, and (6) 7 indicators on learning readiness. The 6 indicator categories explained happiness in learning of undergraduate students of the Thai Open University at the 65 %.

**Keywords:** Learning, Happy Learning Indicators, Undergraduate Students, Thai Open Universities