

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ กิจนพเกียรติ, กาญจนา เลิศถาวรธรรม, และ วรเดช ช้างแก้ว. (2562). *พฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิต และความสุขในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี*. ราชบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก., หน้า 1-23 วันที่ 19 สิงหาคม 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก., หน้า 16-21 วันที่ 19 ธันวาคม 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่ม 129 ตอนที่ 45 ก., หน้า 1-3 วันที่ 22 กรกฎาคม 2553.
- กฤษดา ผ่องพิทยา. (2558). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนิสิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. *วารสารราชพฤกษ์*, 13(1), 11-18.
- กล้า ทองขาว. (ม.ป.ป.). *มหาวิทยาลัยเปิด*. สืบค้นจาก shorturl.at/ostNX
- กิตติวดี บุญชื้อ และ คณะ. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุข ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, สุธิตา โอภาสี, วรัญญา วรสายัณห์, และ พูลพงศ์ สุขสว่าง. (2563). อิทธิพลของรูปแบบการเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาแพทย์แผนไทย โดยมีความสุขในการเรียนเป็นตัวแปรคั่นกลาง. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 40(2), 50-61.
- จตุรวัฒน์ ผนังรัมย์. (2560). *การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุขของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2559*. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์, ภัทรกันย์ ตีเอียดย่อ, จันทน์ ปลูกไม้ดี, ศรีัญญา ทิ้งสุข, สุพรรณษา สุดสวาท, และ กนกพร สงปราบ. (2559). ความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. *สงขลานครินทร์เวชสาร*, 34(5), 269-279.
- ดวงเดือน พิพัฒน์ชูเกียรติ. (2541). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสุขสมบูรณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุขศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิตนา แคมมณี และ คณะ. (2545). *กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางพัฒนาและปัญหาข้อใจ: Learning process*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธนพล บรรดาศักดิ์, กนกอร ชาวเวียง, และ นฤมล จันทระเกษม. (2560). ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร*, 5(1), 357-369.

- ธัญชน ใจบุญตัน. (2559). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2554). การทดสอบความไม่แปรเปลี่ยนของการวัดระหว่างกลุ่มผู้ถูกวัดด้วยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร*, 1(1), 69–80.
- นิตยากร ลุนพรหม และ อุมาพร เคนศิลา. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อระดับความสุขของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี. ใน *การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ราชธานีวิชาการ ครั้งที่ 3 “นวัตกรรมที่พลิกโฉมสังคมโลก”* (น.555–563). อุดรธานี: มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี.
- ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล และ เอกอนงค์ สิตลาภินันท์. (2554). *คู่มือสร้างสุขระดับจังหวัด*. กรุงเทพฯ: บริษัท ศรีเอทีพี กรุ๊ป จำกัด.
- ประเวช วะสี. (2541). *ประชาสังคมทรรคนะ: นักคิดในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: พิมพ์เนศ พรินท์ติ้ง.
- ปัทมา ทองสม. (2553). การพัฒนาดัชนีชี้วัดความสุขในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา ทองสม. (2554). การพัฒนาดัชนีชี้วัดความสุขในการเรียนของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. *การพยาบาลและการศึกษา*, 4(1), 88–111.
- ผจงจิต ไกรถาวร และ กมลรัตน์ กิตติพิมพ์านนท์. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน ความสุขในการเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. *รามาริบัติพยาบาลสาร*, 20(3), 415–429.
- แพรวพรรณ พิเศษ. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาวดี อนันต์นาวิ. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนของนิสิตสาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ยุภาพร นอกเมือง และ เมษา นวลศรี. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. *วารสาร บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 13(3), 101–112.
- ลักสรดา จูเมฆา และ ปกรณ์ ประจันบาน. (2559). การวิจัยและพัฒนาแบบประเมินการจัดการเรียนรู้ อย่างมีความสุขของนิสิตครู ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน).
- วรศรา อัสวศิริโรจน์. (2555). การวัดดัชนีความสุขของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2529). *การศึกษาทางไกล*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิมลยา เนื้อทอง, พัชนา สุวรรณแสน, อนุชิต กล้าโพธิ์, วิวรรณ กาญจนวชิ, และ นันทา ลีนะเปสนันท์. (2561). การศึกษาระดับความสุขในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. *วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย*, 10(3), 424–435.
- ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. (2541). *การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน ราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552ก). *ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552ข). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2554). *การกำหนดตัวชี้วัด*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนา ระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. สืบค้นจาก https://www.opsmoac.go.th/km-km_org_center-files-391691791813
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2548). *เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). *เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์: หลักการ วิธีการและการประยุกต์* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุภมาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ, และ รัชนิกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. (2554). *สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บริษัทเจริญดี มั่นคงการพิมพ์.
- สมาลี สังข์ศรี. (2549). *การศึกษาทางไกล*. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- เสาวลักษณ์ กิตติประภัสร์. (ม.ป.ป.). *ความสุข: การวัดความสุขของคนในชาติและนโยบายที่ส่งเสริมให้คนเป็นสุข ควรเป็นอย่างไร*. สืบค้นจาก shorturl.at/pFNRT
- อภิชัย มงคล, ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์, ทวี ตั้งเสรี, วัชณี หัตถพนม, และ คณະ. (2551). *การพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย (Version 2007)*. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2560). *สถิติเชิงบรรยาย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบุกเบิกและกราฟิกทางสถิติด้วยการเขียนโปรแกรม R เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อิสรา จิตตะโล, วราพร เอราวรรณ, และ สมเกียรติ ทานอก. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีความสุขของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 22(1), 386–396.
- Abecia, D., Samong, M., Abella, L., Baldomero, F., Tamayo, A., & Gabronino, R. (2014). *Measuring happiness of university students*. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2433950>
- Achor, S. (2013). *The happiness advantage: How a positive brain fuels success in work and life*. New York: GoodThink Inc.
- Argyle, M. (2001). *The psychology of happiness* (2nd ed.). London: Routledge.
- Aydin, S., Öztürk, A., Büyükköse, G. T., Er, F., & Sönmez, H. (2019). An investigation of drop-out in Open and Distance Education. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 19(2), 40–57.
- Beavers, A. S., Lounsbury, J. W., Richards, J. K., Huck, S. W., Skolits, G. J., & Esquivel, S. L. (2013). Practical considerations for using exploratory factor analysis in educational research. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 18(1), 1–13.
- Boeree, C. G. (1998). Personality theories: Abraham Maslow. Retrieved from <https://webpace.ship.edu/cgboer/maslow.html>
- Brown, D. (2009). Good practice guidelines for indicator development and reporting. A contributed paper *Third World Forum on Statistics, Knowledge and Policy: Charting Progress, Building Visions*, Improving Life 27–30 October 2009 Busan, KOREA. Retrieved from <http://www.oecd.org/site/progresskorea/43586563.pdf>
- Burns, M. (2011). *Distance education for teacher training: Modes, models, and methods*. Washington, DC: Education Development Center, Inc.
- Bušelić, M. (2012). Distance learning—concepts and contributions. *Oeconomica Jadertina*, 2(1), 23–34.

- Chakraborty, B., Maji, S., Sen, A., Mallik, I., Baidya, S., & Dwibedi, E. (2019). A study on happiness and related factors among Indian College Students. *Journal of Quantitative Economics*, 17, 215–236.
- Chan, G., Miller, P., & Tcha, M. (2005). Happiness in university education. *International Review of Economics Education*, 4(1), 20–45.
- Cheung, G. W., & Rensvold, R. B. (2002). Evaluating goodness-of-fit indexes for testing measurement invariance. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 9(2), 233–255.
- Choi, H., Lee, L., Jung, I., & Latchem, C. (2013). The extent of and reasons for non re-enrollment: A case of Korea National Open University. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 14(4), 19–36.
- Cohen, V. L. (2003). A model for assessing distance learning instruction. *Journal of Computing in Higher Education*, 14(2), 98–120.
- Comrey, A. L., & Lee, H. B. (2013). *A first course in factor analysis*. New York: Psychology Press.
- Dean, A., & Gibbs, A. (2015). Student satisfaction or happiness? A preliminary rethink of what is important in the student experience. *Quality Assurance in Education*, 23(1), 5–19.
- Deborah, M. F., & Stephanie, M. (2015). Determinants of happiness in undergraduate university students. *College Student Journal*, 49(3), 452–460.
- DePoy, E., & Gilson, S. (2008). *Evaluation practice: How to do good evaluation research in work settings*. New York: Routledge.
- Ebel, R. L. (1972). *Essentials of educational measurement*. N.J.: Prentice-Hall.
- Fojtik, R. (2018). Problems of distance education. *ICTE Journal*, 7(1), 14–24.
- Franklin, N., Yoakam, M., & Warren, R. (1996). *Distance learning: A guidebook for system planning and implementation*. Indiana University.
- George, D., & Mallery, P. (2010). *SPSS for windows step by step: A simple guide and reference, 17.0 update* (10th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis* (7th ed.). Prentice Hall, Upper Saddle River: New Jersey.

- Haller, M., & Hadler, M. (2006). How social relations and structures can produce happiness and unhappiness: An international comparative analysis. *Social Indicators Research*, 75, 169–216.
- Hashim, Y., & Yusup, Y. (2015). Instructional and learning design in Open and Distance Learning (ODL) in higher education. In *The 9th International Malaysian Educational Technology Convention 2015*, At: Bahagian Teknologi Pendidikan Negeri, Kota Bharu, Kelantan.
- Hoque, A. S. M. M., Awang, Z. B., & Siddiqui, B. A. (2018). Upshot of generation 'Z' entrepreneurs' E-lifestyle on Bangladeshi SME performance in the digital Era. *International Journal of Entrepreneurship and Small & Medium Enterprise (IJESME)*, 5(7), 1–20.
- Hu, L., & Bentler, P. M. (1999). Cutoff criteria for fit indexes in covariance structure analysis: Conventional criteria versus new alternatives. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, 6(1), 1–55.
- Johnstone, J. (1981). *Indicators of education systems*. Paris: UNESCO.
- Kaiser, H. F. (1960). The application of electronic computers to factor analysis. *Educational and Psychological Measurement*, 20, 141–151.
- Keawchuer, S. (2014). Factors affecting happiness learning of students of faculty of management science, Suan Sunandha Rajabhat University. *International Journal of Economics and Management Engineering*, 8(6), 1790–1794.
- Kim, J. O., & Mueller, C. W., (1978). *Introduction to factor analysis: What it is and how to do it*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Kline, R. B. (2011). *Principles and practice of structural equation modeling* (3rd ed.). New York: The Guilford Press.
- Layard, R. (2005) *Happiness: Lessons from a new science*. London: Allen Lane.
- Lee, J., Song, H.-D., & Hong, A. J. (2019). Exploring factors, and indicators for measuring students' sustainable engagement in e-Learning. *Sustainability*, 11(4), 1–12.
- Lee, Y., & Choi, J. (2011). A review of online course dropout research: Implications for practice and future research. *Education Tech Research*, 59, 593–618.
- Lu, C. S., & Marlow, P. (1999). Strategic groups in Taiwanese liner shipping. *Maritime Policy & Management*, 26(1), 1–26.

- Mangeloja, E., & Hirvonen, T. (2007). What makes university students happy? *International Review of Economic Education*, 6(2), 27–41.
- Mcdonald, R. P. (1970). The theoretical foundations of common factor analysis principal factor analysis and alpha factor analysis. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 23, 1–21.
- Mcdonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Mi-Young, K., & Kang, H. (2016). A study of adult learners in the lifelong learning happiness. *Journal of the Korea Academia-Industrial Cooperation Society*, 17(4), 138–146.
- Morgan, D. L. (1998). *The focus group guidebook*. California: Sage Publications.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory*. New York: McGraw-Hill.
- Pierrakeas, C., & Xenos, M. (2004). A comparative study of dropout rates and causes for two different distance education courses. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 5(2), 1492–3831.
- Rodriguez, A., Reise, SP., & Haviland, MG. (2016). *Applying bifactor statistical indices in the evaluation of psychological measures*. *J Pers Assess*, 98(3), 223–37.
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. *Dutch Journal of Educational Research*, 2, 49–60.
- Satorra, A., & Bentler, P. M. (1990). Model conditions for asymptotic robustness in the analysis of linear relations. *Computational Statistics & Data Analysis*, 10(3), 235–249.
- Shirazikhah, M., Mirabzadeh, A., Sajjadi, H., Joghataei, M. T., Biglarian, A., Shahboulaghi, F. M., Sharif, Nia. H., & Allen, K. A. (2019). Development and psychometric properties of the physical rehabilitation services acceptability questionnaire. *Med J Islam Repub Iran*, 2019(24), 2–8.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics*. Boston: Pearson Education Inc.
- Tabbodi, M., Rahgozar, H., & Abadi, M. M. (2015). The relationship between happiness and academic achievements. *Journal of Natural and Social Sciences*, 4(1), 241–246.
- Taylor, J. C., & White, V. J. (1991). Faculty attitudes towards teaching in the distance education mode: An exploratory investigation. *Research in Distance Education*, 3(3), 7–11.

- Unoma, N. P. (2013). *Learning the student's happiness model*. Project Progress Report. Retrieved from shorturl.at/jmlZ3
- Van de Schoot, R., Lugtig, P., & Hox, H. (2012). A checklist for testing measurement invariance. *European Journal of Developmental Psychology, 9*(4), 486–492.
- Ward, D., & Lasen, M. (2009). An overview of needs theories behind consumerism. *Journal of Applied Economic Sciences, 1*(7), 137–155.

