

## คำนำ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติตามหลักทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา โดยผู้วิจัยมุ่งเน้นศึกษาเพื่อให้ได้รูปแบบห้องเรียนเสมือนจริงตามหลักทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อการพัฒนาทักษะปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เหมาะสมกับนักเรียนอาชีวศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ที่ได้อนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560 สำหรับงานวิจัยนี้ ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของผู้ทรงคุณวุฒิ ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ดร.ทศพร อินทะนิน คณาจารย์ และนักเรียน วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ได้กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนช่วยในการดำเนินการวิจัยทุกท่าน

ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อแนวการพัฒนารูปแบบห้องเรียนเสมือนจริงเพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติตามหลักทฤษฎีพหุปัญญาสำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา นอกจากนี้ ผลการวิจัยนี้จะเป็นแนวทางให้แก่คณาจารย์ นักการศึกษาทางไกล และผู้สนใจในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ชลาภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์

ผู้วิจัย