



รายงานการวิจัย  
เรื่อง

การพัฒนารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้  
สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
Development of Model on Podcast Learning Program for Distance Education  
in Higher Education of Sukhothai Thammathirat Open University

โดย

อาจารย์ ดร.พนทิพา อมรฤทธิ์  
อาจารย์ ดร.พัทธนันท์ บุตรฉุย

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล  
ประจำปี 2563  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาทางไกลในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ ดร.พันทิพา อมรฤทธิ และอาจารย์ ดร. พัทธนันท์ บุตรฉาย
ปีที่แล้วเสร็จ	2565

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สสำรวจความต้องการและความพร้อมของนักศึกษาในการรับชมรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากทางไกลในระดับอุดมศึกษา 2) สอบถามความคิดเห็นและความพร้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ในการผลิตและพัฒนาพอดคาสต์ และความพร้อมในการใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษากทางไกล และ 3) พัฒนารูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษากทางไกลในระดับอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช การวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน โดยมีกลุ่มตัวอย่างประกอบไปด้วย 1) กลุ่มตัวอย่างในการสำรวจความต้องการและความพร้อมในการรับชมรูปแบบรายการพอดคาสต์ฯ ได้แก่ นักศึกษาในระบบการศึกษากทางไกล ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 612 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย และ 2) กลุ่มตัวอย่างในการสอบถามความคิดเห็นและความพร้อมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตและใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์ฯ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช จำนวน 25 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1. ความต้องการและความพร้อมของนักศึกษาในการรับฟังรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากทางไกลในระดับอุดมศึกษา พบว่า ความต้องการรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความต้องการรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายผ่านสมาร์ตโฟนและอุปกรณ์มือถือในรูปแบบชุดความรู้ที่สะดวกต่อการดาวน์โหลดเพื่อรับฟังได้ทุกช่องทางบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ รองรับรูปแบบการเรียนรู้ที่กระชับ ฉับไว และรวดเร็ว เนื้อหารายการต้องเพิ่มทักษะความรู้ ส่งเสริมการทำงานและการดำรงชีวิต รูปแบบรายการต้องมีความหลากหลาย สอดคล้องกับประเด็นและบริบทการเรียนรู้ ด้านความพร้อมในการรับฟังรูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งความพร้อมเรื่องระบบเครือข่ายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการรับฟังรายการพอดคาสต์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล และความเข้าใจต่อการเรียนรู้ด้วยรูปแบบรายการพอดคาสต์ สำหรับการศึกษากทางไกล 2. ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิต พัฒนา และใช้รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ในระบบการศึกษากทางไกล พบว่า บุคลากรคณาจารย์ และผู้บริหาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการผลิตและพัฒนาารายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้เป็นสำคัญ รวมทั้งทราบถึงบทบาทการมีส่วนร่วมในการผลิต เผยแพร่ และนำรายการพอดคาสต์ไปใช้เพื่อการเรียนรู้ทางไกล การออกแบบรายการ เทคนิคของผู้จัดรายการ และรูปแบบรายการต้องมีความหลากหลาย น่าสนใจ มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอดและนำเสนอเนื้อหา ตอบโจทย์การเรียนรู้ และวิธีการดำเนินชีวิตของผู้เรียนที่มีความหลากหลายได้ 3. รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ สำหรับการศึกษากทางไกลในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบด้านรูปแบบและลักษณะของรายการ 2) องค์ประกอบด้านเนื้อหารายการ 3) องค์ประกอบด้านการผลิตรายการ ขั้นตอนวิธีการนำไปใช้ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการผลิตและพัฒนาารายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ 4) องค์ประกอบด้านผู้จัดรายการหรือพอดคาสเตอร์ และ 5) องค์ประกอบด้านโครงสร้างพื้นฐานและช่องทางในการเผยแพร่รายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพรูปแบบและองค์ประกอบรายการพอดคาสต์ฯ ในภาพรวมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน พบว่า มีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ** พอดคาสต์ รูปแบบรายการพอดคาสต์เพื่อการเรียนรู้ การศึกษากทางไกล

**Title:** Development of Model on Podcast Learning Program for Distance Education in Higher Education of Sukhothai Thammathirat Open University

**Researchers:** Dr. Phantipa Amornrit and Dr. Patthanant Bootchuy

**Year:** 2022

#### Abstract

This research aimed to 1) survey the students' needs and readiness for viewing podcast learning program for distance education in higher education of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), 2) survey opinions and readiness of the stakeholders, including administrators, faculty and staff in producing and developing podcast program and the readiness to use podcast learning program for distance education in higher education, and 3) develop a model on podcast learning program for distance education in higher education of STOU. The research was divided into 3 phases. The sample group consisted of 1) the sample group for surveying the needs and readiness for viewing podcast learning program for distance education, including 612 students in the distance education system at the undergraduate and graduate levels at STOU, obtained by a random sampling method, and 2) sample groups for surveying opinions and readiness of the stakeholders involved in the production and use of podcast learning program for distance education, including 25 administrators, faculty and staff at STOU, obtained by a selective method. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and content analysis.

The results of the research were as follows: 1. The needs and readiness for viewing podcast learning program for distance education in higher education of STOU found that the overall needs for podcast learning program were at a high level. There was a demand for podcast learning program that can be easily accessed via smartphones and mobile devices in the form of easy-to-download knowledge kits. The podcast should be able to listen from any internet network and social media. It should support a concise and rapid learning style. Program content must increase knowledge skills and promote work and living. The learning program should be diverse and in accordance with the subject and learning context. The overall readiness to listen to podcast learning program was at a high level in terms of the readiness in networking and internet availability to listen to podcasts, the use of information technology and digital technology, and understanding of learning with a podcast program for distance education. 2. The opinions of those involved in the production, development, and use of podcast learning program for distance education in higher education found that staff, faculty, and administrators of STOU had a basic understanding of how to produce and develop a podcast learning program to achieve learning outcomes, as well as the role of participating in the production, publishing, and using podcast learning program for distance education. They had knowledge in designing the program and technique of the presenter. The program should be diverse, interesting, and have a strategy for conveying and presenting content. It should respond to the learning and lifestyles of different learners. 3. The model on podcast learning program for distance education in higher education consisted of 5 components: 1) format and characteristic of the program, 2) content, 3) program production, instruction on how to use, related staff, and university support in the production and development of podcast learning program, 4) host or podcaster, and 5) infrastructure and channel for broadcasting podcast learning program. The results of the quality assessment of the format and composition of podcast programs by 12 experts found that the quality was at the highest level.

**Keywords:** Podcast, Podcast Learning Model, Distance Education