

บรรณานุกรม

- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (2563, กันยายน 10). *การพัฒนาหลักสูตร Non-Degree แบบ Micro-Credentials*. <http://service.buu.ac.th/index.php/news10sep2020/>
- ทศพล เขียวชาญประพันธ์. (2561, มิถุนายน 26). *การเข้าถึงเอกสารสำคัญทางการศึกษาผ่านช่องทางดิจิทัล:กรณีศึกษาจากออสเตรเลีย*. <https://bit.ly/3LcvQnH>
- พุทธิพร หงษ์สุรกุล. (2016). *Ethereum คืออะไร และ World Computer คืออะไร*. [บทความวิชาการ].<http://www.blockchain.fish/ethereum-คืออะไร>.
- พุทธิพร หงษ์สุรกุล. (2016) *Blockchain. ประเภทไหนเหมาะกับองค์กรของคุณ*. [บทความวิชาการ]. <http://www.blockchain.fish/องค์กรไหนควรใช้-blockchain-ประเภท/>.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2562, สิงหาคม 1). *มจพ. สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เน้นสมรรถนะขั้นสูง ตอบโจทย์นโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย*. <https://bit.ly/3syNJqo>
- สำนักข่าว กรมประชาสัมพันธ์. (2564, กุมภาพันธ์ 10). *มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ยกระดับ Transcript สู่ Digital เป็นแห่งแรกของประเทศไทย*. <https://bit.ly/3ww6Brx>
- สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์. (2563, ธันวาคม 1). *เปิดมิติใหม่การศึกษาไทย นำร่องใช้ Digital Transcript ปี '63 พร้อมดันสู่ Digital Transformation เต็มรูปแบบ*. <https://www.etrda.or.th/th/newsevents/pr/Launching-Digital-Transcript.aspx>
- Blockchain.Fish Team. (2016, พฤศจิกายน 8). *Ethereum คืออะไร และ World Computer คืออะไร*.<http://www.blockchain.fish/ethereum-คืออะไร/>
- Blockchain.Fish Team. (2016, พฤศจิกายน 12). *Blockchain ประเภทไหนเหมาะกับองค์กรของคุณ*.<http://www.blockchain.fish/องค์กรไหนควรใช้-blockchain-ประเภท/>
- Condos, J., Sorrell, W. H., & Donegan, S. L. (2016). *Blockchain Technology: Opportunities and Risks*. Vermont. <https://bit.ly/38toqiJ>
- Engineering Today. (2563, มีนาคม 4). *มจธ. จับมือ Digital Promise ครั้งแรกในไทย เร่งแก้วิกฤตการศึกษาไทย – คนวัยทำงาน*. <https://bit.ly/3sCJdY9>
- Grech, A, & Camilleri, A. F. (2017). *Blockchain in Education*. European Commission: JRC Science for Policy Report. <https://bit.ly/3FM6kEZ>
- Jirgensons, M., & Kapenieks, J. (2018). *Blockchain and the Future of Digital Learning Credential Assessment and Management*. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 20(1), 145-156. <https://sciendocom/article/10.2478/jtes-2018-0009>

- Lim, C. L., Nair, P. K., Keppell, M. J., Hassan, N., & Ayub, E. (2018). Developing a Framework for the University-Wide Implementation of Micro-Credentials and Digital Badges: A Case Study From a Malaysian Private University. *2018 IEEE 4th International Conference on Computer and Communications (ICCC)*, 2018, pp. 1715-1719, doi: 10.1109/CompComm.2018.8780706
- Schmidt, J. P. (2017, April 24). Credentials, Reputation, and the Blockchain. <https://er.educause.edu/articles/2017/4/credentials-reputation-and-the-blockchain>
- Sharples, M., & Domingue, J. (2016). The Blockchain and Kudos: A Distributed System for Educational Record, Reputation and Reward. In: Verbert, K, Sharples, M. Klobucar, T. (Eds.) *Adaptive and Adaptable Learning* (pp. 490–496). Springer. <https://bit.ly/3PosLnP>
- STOU MODULAR. (2563). เรียน MODULAR ที่มสธ. “เพิ่มขีดความสามารถ...สร้างโอกาสที่ดีกว่า”. <http://modular.stou.ac.th/>
- Yokekung. (2563, มิถุนายน 18). ฮว. เปิดตัวแพลตฟอร์มออนไลน์ “Future Skill x New Career Thailand” รับมือโลกในศตวรรษที่ 21. <https://www.adslthailand.com/post/7001>

