



รายงานการวิจัย
เรื่อง

การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการเป็นกลไกการพัฒนา
จังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้

Promoting the Role of Sukhothai Thammathirat Open University as a Mechanism
for Development of Nonthaburi Province for a Learning City

โดย

อาจารย์ ดร. วลัยวรรณ มธุรสปรีชากุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกวลิน ต่อปัญญาชาญ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยการศึกษาทางไกล

ประจำปี 2565

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการเป็นกลไกการพัฒนา
จังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้

ชื่อผู้วิจัย ดร.วัลย์วรรณ มธุรสปรีชากุล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิณ ต่อปัญญาชาญ

ปีที่แล้วเสร็จ 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ ได้แก่ 1) เพื่อศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเมืองแห่งการเรียนรู้ 2) เพื่อศึกษาบทบาทของมหาวิทยาลัยประเทศไทยและต่างประเทศในการเป็นกลไกพัฒนาการเรียนรู้อของคนในเมือง 3) เพื่อศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และหลักการตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พ.ศ. และบทบาทมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในยุทธศาสตร์ กฎหมาย ข้อบังคับ และองค์ความรู้ด้านเนื้อหาของสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อการเป็นกลไกพัฒนาจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ 4) เพื่อวิเคราะห์และเสนอแนะการส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชในการเป็นกลไกพัฒนาจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ วิธีการศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่ศึกษาวิจัยเอกสาร ประกอบกับการอภิปรายกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 กลุ่ม รวมจำนวน 22 คน ได้แก่ กลุ่มตัวแทนของภาครัฐ กลุ่มตัวแทนของผู้ปฏิบัติงาน และกลุ่มตัวแทนของนักวิชาการ

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเมืองแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ หลักการของเมืองแห่งการเรียนรู้ แนวคิดพันธกิจของรัฐกับการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้ แนวคิดการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) มหาวิทยาลัยประเทศไทยและต่างประเทศต่างมีบทบาทสำคัญในการเป็นกลไกพัฒนาการเรียนรู้อของคนในเมือง เช่นการมียุทธศาสตร์ กฎ ระเบียบ นโยบายและกิจกรรมที่หลากหลาย 3) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) และหลักการตามร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ... ซึ่งสามารถสนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศเมืองแห่งการเรียนรู้ นอกจากนี้จากการศึกษาพบว่าบทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชมียุทธศาสตร์ กฎหมาย ข้อบังคับ และองค์ความรู้ด้านเนื้อหาของสาขาวิชาต่าง ๆ ในการเป็นกลไกหนึ่งของการพัฒนาจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ตามคุณลักษณะ 6 ประการของการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ 4) แม้บทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจะมีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ได้ จากการศึกษาพบว่า อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชยังมีข้อจำกัดบางประการอันจะนำไปสู่การส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้ให้มีความยั่งยืนและส่งเสริมเมืองให้มีการพัฒนาได้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน การส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในที่ทำงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้ การสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง

คำสำคัญ บทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช การพัฒนาเมือง เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดนนทบุรี

Title: Promoting the Role of Sukhothai Thammathirat Open University as a Mechanism for Development of Nonthaburi Province for a Learning City

Researchers: Dr.Walaiwan Mathurotpreechakun and Assistant Professor Dr. Keovalin Torpanyacharn

Year: 2022

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) study concepts and theories of learning city. 2) study the role of other universities in Thailand and abroad as a mechanism to develop the learning of their residents. 3) study legal measures, i.e., National Education Act B.E. 1999 (amendment), the bill of the lifelong learning act B.E....and strategies, laws, regulations, and knowledge from other faculties in Sukhothai Thammathirat Open University. 4) analyze and suggest promoting the role of Sukhothai Thammathirat Open University as a mechanism to develop Nonthaburi province as a learning city. This qualitative research collected the data from documents search, and 22 key informants were divided into three groups: government sectors, operative sectors and academic experts.

The results showed that 1) learning city concepts and theories consist of the principle of learning city, state mission, civil participation, and sustainable learning development. 2) the role of universities in Thailand and abroad have provided their resources as a mechanism to develop learning for their residents, such as strategies, laws, regulations, policies and various learning activities. 3) The legal measures relevant to the learning city are the National Education Act B.E. 1999 (amendment), the bill of the lifelong learning act B.E....which support the learning city ecosystem. Moreover, Sukhothai Thammathirat Open University provides strategies, laws, regulations, and knowledge compatible with UNESCO's 6 Key Features of Learning Cities. 4) This research also found that the Sukhothai Thammathirat Open University can be a mechanism for developing the Nonthaburi province to be a learning city. However, some limitations can drive learning city to be more sustainable in terms of promoting equal learning, learning in families and communities, facilitating learning for and in the workplace, extending the use of modern learning technologies, enhancing quality and excellence in learning, fostering a culture of learning throughout life.

Keywords: The Role of Sukhothai Thammathirat Open University, Promoting Learning, Learning City, Nonthaburi Province