

สารบัญ

บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	8
1.3 ขอบเขตการวิจัย และกรอบแนวคิดการวิจัย	8
1.3.1 ขอบเขตการวิจัย	8
1.3.2 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
1.4 ระเบียบวิธีวิจัย	9
1.5 นิยามศัพท์/ นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	14
1.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการวิจัย.....	14
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	16
บทที่ 2 หลักการ และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเมืองแห่งการเรียนรู้.....	17
2.1 หลักการของเมืองแห่งการเรียนรู้.....	18
2.1.1 คุณลักษณะที่สำคัญของเมืองแห่งการเรียนรู้.....	19
2.1.2 การเป็นสมาชิกเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้.....	21
2.2 แนวคิดพันธกิจของรัฐกับการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้.....	24
2.2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกับการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้.....	24
2.2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....	25
2.2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ	28
2.3 แนวคิดการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้.....	32
2.3.1 ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	33

2.3.2	การมีส่วนร่วมระหว่างรัฐบาลท้องถิ่นกับภาคประชาสังคมภายใต้บริบทเมืองแห่งการเรียนรู้.....	36
2.4	แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน	40
2.4.1	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก	40
2.4.2	การเรียนรู้ตลอดชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	42
บทที่ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบทบาทของมหาวิทยาลัย		
ประเทศไทยและต่างประเทศในการเป็นгло การพัฒนาการเรียนรู้ของคนในเมือง.....		
3.1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	44
3.1.1	พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.....	45
3.1.2	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.	46
3.2	บทบาทของมหาวิทยาลัยประเทศไทยและต่างประเทศในการเป็นглоการพัฒนาการเรียนรู้ของคนในเมือง	53
3.2.1	มหาวิทยาลัยพะเยากับการสนับสนุนเมืองพะเยาสู่เมืองแห่งการเรียนรู้	53
3.2.2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กับการพัฒนาเมืองเชียงใหม่นครแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเมืองพลวัตที่ยั่งยืน	62
3.2.3	ธรรมศาสตร์โมเดลกับการสนับสนุนองค์ความรู้สู่วิสาหกิจชุมชน	77
3.2.4	มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนกับการสนับสนุนกรุงปักกิ่งสู่เมืองแห่งการเรียนรู้.....	83
บทที่ 4 สถานการณ์ของจังหวัดนนทบุรีกับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้		
และบทบาทมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับการเป็นглоการพัฒนาจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้.....		
4.1	สถานการณ์ของจังหวัดนนทบุรีกับการพัฒนาเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้.....	94
4.1.1	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับจังหวัดนนทบุรี.....	94
4.1.2	วิสัยทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต.....	97
4.1.3	นโยบายความร่วมมือระหว่างจังหวัดนนทบุรีกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช...	99
4.2	บทบาทมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับการเป็นглоการพัฒนาจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้.....	101
4.2.1	ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	104
4.2.2	ยุทธศาสตร์ กฎหมายและข้อบังคับ	105
4.2.3	วิธีการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	105

4.2.4	หลักสูตรและการอบรม.....	109
4.2.5	การศึกษา การวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของคนในจังหวัดนนทบุรี	111
4.2.6	การบริการวิชาการ.....	117
4.2.7	รูปแบบการกระจายองค์ความรู้สู่ประชาชนในนนทบุรีโดยการใช้เทคโนโลยี.....	120
4.2.8	การส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้.....	121
4.2.9	การใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้.....	122
4.2.10	ผลลัพธ์ที่ประเมินได้จากการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย	129
บทที่ 5 วิเคราะห์การส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช		
ในการเป็นกลไกการพัฒนาจังหวัดนนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้131		
5.1	หลักการ แนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ในส่งเสริมจังหวัดนนทบุรีสู่เมืองแห่งการเรียนรู้.....	131
5.2	กฎหมายไทยกับการส่งเสริมเมืองแห่งการเรียนรู้.....	133
5.3	การศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์บทบาทของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยประเทศไทยและต่างประเทศในการเป็นกลไกพัฒนาการเรียนรู้ ของคนในเมือง	135
5.3.1	การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม.....	135
5.3.2	การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน.....	139
5.3.3	การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในที่ทำงาน.....	142
5.3.4	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	144
5.3.5	การส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้.....	145
5.3.6	การสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง.....	147
บทที่ 6 บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....150		
6.1	บทสรุป.....	150
6.2	ข้อเสนอแนะ.....	155
6.2.1	การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม.....	155
6.2.2	การส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัวและชุมชน.....	159
6.2.3	การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในที่ทำงาน.....	160
6.2.4	การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย.....	160
6.2.5	การส่งเสริมคุณภาพและความเป็นเลิศในการเรียนรู้.....	160

6.2.6 การสนับสนุนวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเข้มแข็ง	160
6.3 ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป.....	161
บรรณานุกรม.....	162
ภาคผนวก	169
ภาคผนวก ก ใบสมัครเข้าสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ขององค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ.....	170
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่างในการอภิปรายกลุ่ม.....	179
ภาคผนวก ค แบบคำถามการอภิปรายกลุ่มโครงการวิจัย.....	181
ประวัตินักวิจัย.....	187



สารบัญตาราง

ตารางที่ 3.1	คุณลักษณะเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO.....	76
ตารางที่ 4.1	จำนวนประชากรในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	95
ตารางที่ 4.2	ตัวอย่างวิจัยด้านการเรียนการสอน	113
ตารางที่ 4.3	ตัวอย่างวิจัยด้านศักยภาพพื้นที่.....	115
ตารางที่ 4.4	ตัวอย่างวิจัยด้านการพัฒนาอาชีพและการสร้างรายได้ให้กับชุมชน.....	129



สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1 การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคนในเมือง.....	3
ภาพที่ 1.2 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
ภาพที่ 2.1 การสมัครสมาชิกเมืองแห่งการเรียนรู้.....	22
ภาพที่ 2.2 กระบวนการมีส่วนร่วม.....	34
ภาพที่ 3.1 พื้นที่การเรียนรู้ (Learn Spaces).....	57
ภาพที่ 3.2 โครงการ Phayao Learning City ได้รับรางวัลระดับ Platinum รางวัลสนับสนุนพื้นที่ การเรียนรู้.....	61
ภาพที่ 3.3 กลุ่มเป้าหมาย การมุ่งเน้น และประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น.....	69
ภาพที่ 3.4 ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยภายใต้การดำเนินงานของวิทยาลัย การศึกษาดูชีวิต.....	73
ภาพที่ 4.1 โครงสร้างและคณะผู้บริหารของจังหวัดนนทบุรีตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534.....	96
ภาพที่ 4.2 แบบจำลองระบบการศึกษาทางไกลมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	103
ภาพที่ 4.3 ผังแสดงอาคารต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี.....	128