

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแพลตฟอร์ม “STOU Media for all” สำหรับการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ชื่อผู้วิจัย	อาจารย์ ดร.วชิระ พรหมวงศ์ และอาจารย์ ดร.พิมพ์ประภา พาลพ่าย
ปีที่แล้วเสร็จ	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแพลตฟอร์ม “STOU Media for all” สำหรับการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และ (2) ศึกษาผลการใช้แพลตฟอร์ม “STOU Media for all” สำหรับการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยพัฒนา ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ระยะแรกเป็นการพัฒนาแพลตฟอร์ม “STOU Media for all” เริ่มด้วยการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี จากตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้ได้องค์ความรู้จากนั้นสอบถามความต้องการของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียน ชุติวิชา 10512 ไทยกับสังคมโลก จำนวน 256 คน ด้วยแบบสอบถามความต้องการแพลตฟอร์มในการเรียนการสอน นำผลที่ได้จากการศึกษาคุณภาพและความต้องการมาสร้างกรอบแนวคิดเพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 คน นำผลที่ได้จากกรอบแนวคิดมาปรับปรุงจัดทำเป็นร่างต้นแบบขั้นตอนหรือกระบวนการผลิตแพลตฟอร์ม และต้นแบบส่วนประกอบของแพลตฟอร์ม จากนั้นนำร่างดังกล่าวให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของร่างต้นแบบ ด้วยแบบประเมินคุณภาพ นำผลที่ได้จากการประเมินคุณภาพมาสร้างเป็นต้นแบบที่สมบูรณ์และชัดเจน และระยะที่สอง เป็นการศึกษาผลการใช้แพลตฟอร์ม “STOU Media for all” นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุตติวิชา 10152 ไทยกับสังคมโลก และเป็นผู้ตอบแบบสอบถามความต้องการจำนวน 30 คน ได้มาโดยการสมัครใจให้นักศึกษาเรียนด้วยแพลตฟอร์ม จำนวน 15 หน่วย เป็นเวลา 2 เดือน เครื่องมือการวิจัย คือ (1) ต้นแบบ : ขั้นตอนและกระบวนการผลิตแพลตฟอร์มและตัวแพลตฟอร์ม (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) ขั้นตอนการผลิตแพลตฟอร์ม “STOU Media for all” ประกอบด้วย 9 ขั้น ดังนี้ ขั้นที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์คำอธิบายชุตติวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วย แผนการสอนประจำหน่วยและตอน และรายละเอียดของเนื้อหา ขั้นที่ 2 กำหนดวัตถุประสงค์ที่ผู้เรียนได้รับจากการเรียน ขั้นที่ 3 รวบรวมเนื้อหาสาระ และกำหนดสื่อการสอนของชุตติวิชา ขั้นที่ 4 ออกแบบรูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นที่ 5 จัดทำสื่อการศึกษาและกิจกรรมของชุตติวิชามาลงไว้ในแพลตฟอร์ม ขั้นที่ 6 ออกแบบช่องทางการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ขั้นที่ 7 จัดการเรียนการสอนโดยผลิตแพลตฟอร์มเป็นสื่อหลักในการเรียนการสอน ขั้นที่ 8 ผลิตและตรวจสอบคุณภาพแพลตฟอร์ม และขั้นที่ 9 ทดสอบประสิทธิภาพแพลตฟอร์ม องค์ประกอบของแพลตฟอร์ม ประกอบด้วย 6 ส่วน ดังนี้ (1) การบริหารจัดการผู้ใช้งาน (2) การจัดหาบทเรียน (3) การทดสอบและประเมินผล (4) การสร้างเครื่องมือสื่อเสริมการเรียนการสอน (5) การจัดการข้อมูล และ (6) การจัดการสื่อการเรียนการสอน จากการประเมินคุณภาพของผู้ทรงคุณวุฒิด้านต้นแบบแพลตฟอร์ม พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และ (2) นักศึกษาหลังจากที่เรียนด้วยแพลตฟอร์ม พบว่า ผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 และหลังเรียนนักศึกษามีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแพลตฟอร์มอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะผลที่ได้รับจากการเรียนด้วยแพลตฟอร์มนักศึกษาเห็นว่าได้รับประโยชน์มากที่สุด

คำสำคัญ แพลตฟอร์ม การศึกษาทางไกล STOU Media for all ปริญญาตรี

Title: Development of Platform “STOU Media for all” for Distance Learning at Sukhothai Thammathirat Open University

Researchers: Dr.Wachira Brahmawong and Dr.Pimprapa Phanphai.

Year: 2022

Abstract

The objectives of this research were three fold: (1) to Develop a platform “STOU Media for all” for Distance Learning at Sukhothai Thammathirat Open University and (2) to study the results of platform “STOU Media for all” for Distance Learning at Sukhothai Thammathirat Open University This study was a research and development. The research design comprised two stages. The first phase is the development of the platform “STOU Media for all”, starting with the study of concepts, theories from textbooks and related research , then survey about the needs of 256 undergraduate students enrolled in the course 10512 Thai and World Society using a questionnaire on the need for teaching and learning platforms. The results from the study of quality and needs were to create a conceptual framework for interviewing by seven experts. Then the results from the conceptual framework were used to develop a prototype process or platform production process. and prototype platform components. The draft was then presented to five experts to examine and assess the quality of the prototype using a quality assessment form. The results of the quality assessment to create a complete and clear model. The second phase is a study of the results of using the “STOU Media for all” platform for students who registered for 10152 Thai and Global Society and respondents to the questionnaire were asked to respond selected by voluntary basis and were assigned 15 units of platform-based students for 2 months. The research tools were: (1) the prototype: process and process of the platform and the platform itself; (2) the pre- and post-tests; and (3) the satisfaction questionnaire. Data analysis include frequency, percentage, mean, standard deviation.

The results showed that (1) the production process of the “STOU Media for all” platform consists of nine steps: step 1 study and analyze course descriptions, objectives, list of units, unit lesson plans and chapters. and details; step 2 determine the objectives students obtain from learning; step 3 collect the content and define the teaching materials of the course set; step 4 design a presentation format of content and instructional activities; step 5 prepare educational materials and course activities and transfer to the platform; step 6 design a channel for interaction between teachers and learners, and learners with learners; step 7 manage teaching and learning by producing the platform as the primary medium for teaching; step 8 produce and checks the quality of the platform; and step 9 test the platform's effectiveness. The platform consists of six sections: (1) user management; (2) lesson provision; (3) testing and evaluation; (4) instructional tools; (5) information management; and (6) instructional media management from the quality assessment of experts in the platform prototype. It was found that the quality was at a very good level. (2) after students studying the platform it was found that 80% of their grades passed the criteria after studying their progress was higher than before. Students is satisfied with the platform at the highest level. Especially the results obtained from studying with the platform show that students viewed the platform was highly benefited.

Keywords: Platform Distance Education learning Management System Bachelor's degree