



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

## บรรณานุกรม

- กาญจนา บุญภักดิ์. (2563). การจัดการเรียนรู้ ยุค New Normal. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2563
- เชมณัฐ มีศิริธรรม. (2555). การบูรณาการวิธีการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนร่วม. สืบค้นจาก <http://www.tci-thaijo.org/index.php/Veridian-E-Journal/article/view/7591/6567>
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2535). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการพลังงาน
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2541). แนวทางการใช้ที่ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2546). ปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วย EDFR. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1(2), 19-31.
- จิรัชมา วิเชียรปัญญา. (2552) “Blog” ใน *จดหมายข่าวจากRMUTI\_KMTeam ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2549*.
- จันทวรรณ ปิยะวัฒน์ *บล็อก (Blog or Weblog) คืออะไร?* ค้นคืนวันที่ 16 พฤษภาคม 2558 จาก <http://gotoknow.org/blog/tutorial/3>
- ชวลิต ศุภศักดิ์อึ้ง. (2560). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์เรื่องการพัฒนาอาชีพวิชาสัมมนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้กรณีศึกษากับการจัดกิจกรรมตามปกติ. ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2560.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2544). ระบบการเรียนการสอนทางไกล. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาทางไกล หน่วยที่ 10 หน้า 457-463. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ญาณัญญา ศิริภัทร์ธาดา. (2553). การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในการเรียนวิชาหลักการตลาดโดยการสอนแบบมีส่วนร่วม (Active Learning). รายงานการวิจัยในชั้นเรียนระดับอุดมศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ณรงค์ สมพงษ์. (2555). “เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชา การสื่อสารเพื่อการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตร หน่วยที่ 7 นนทบุรี โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ดวงพร ทรัพย์ลักษณ์ ชลาภรณ์ สุวรรณสัมฤทธิ์นภภรณ์ ปาลวัฒน์วิไชย และอภิญญา สนทนก.  
(2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งสำหรับการเรียนรู้ร่วมกันชุดวิชา  
สารัตถะวิถีวิถีและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นงศ์ลักษณ์ รุ่งวิทยาธร. (2558). การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนระดับ  
บัณฑิตศึกษารูปแบบพิเศษ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิคม ทาแดง และชนิดา พิทักษ์สุกษี. (2534). “สื่อการศึกษาทางไกล”. ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา  
การศึกษาทางไกล*. หน่วยที่ 11 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิภากร ลครวงศ์. (2549). “Blog เวทีเสมือนสู่การเรียนรู้ที่ไม่สิ้นสุด” ใน สถาบันส่งเสริมการ  
จัดการความรู้เพื่อสังคม *จดหมายข่าวราย 2 เดือน ถักทอสายใยแห่งความรู้* ฉบับที่ 19  
กรกฎาคม – สิงหาคม 2549, น. 6-8
- ประณัฐ กิจรุ่งเรืองและวัชรา เล่าเรียนดี (2554, น. 109-121). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้  
กรณีศึกษาทางศาสตร์การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณของนักศึกษาวิชาชีพรู. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1, 2  
(กรกฎาคม – ธันวาคม), น. 114-115. ประเสริฐ สิทธิจิรพัฒน์. (2557). ผลของการสอนแบบ  
กรณีศึกษาที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- ปัญญา ศรีสวัสดิ์ฉิม. (2554). แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบไฮบริด  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ, กรุงเทพมหานคร.
- พรทิพย์ อุดมสิน. (2549). “การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเรียนรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร” ใน  
*ประมวลสาระชุดวิชาการสัมมนาการส่งเสริมการเกษตร* หน่วยที่ 7 นนทบุรี บัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พรทิพย์ อุดมสิน. (2553). “รูปแบบ และเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการความรู้ในงานส่งเสริม  
การเกษตร” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร*  
หน่วยที่ 2 นนทบุรี สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.

- พรทิพย์ อุดมสิน. (2555). “การรับรู้ การตั้งใจและจิตวิทยาการเรียนรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร”  
 ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการเป็นผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ และจิตวิทยาสำหรับเกษตรกร หน้าที่  
 10 นนทบุรี สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2555). ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่องคุณลักษณะ  
 ของบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2555. ค้นคืนจาก  
[https://www.stou.ac.th/Information/Notis\\_bandit.pdf](https://www.stou.ac.th/Information/Notis_bandit.pdf)
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2559). *มคอ.2 หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริม  
 และพัฒนาการเกษตรหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559*. นนทบุรี. มหาวิทยาลัย  
 สุโขทัยธรรมาธิราช
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2563). “ระบบการเรียนการสอนทางไกล”. สืบค้นจาก  
<https://www.stou.ac.th/main/StouPlan.html>
- . (2563). “ระบบการเรียนการสอนทางไกล”. สืบค้นจาก  
<https://www.stou.ac.th/main/StouPlan.html>
- ละเอียด แจ่มจันทร์. (2541). อนาคตภาพของหลักสูตรพยาบาลสำหรับพยาบาลวิชาชีพของวิทยาลัย  
 พยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ
- วาสนา สุขกระสานติ. (2541). “โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ คู่มือเรียนรู้คอมพิวเตอร์ฉบับ  
 สมบูรณ์”. *คู่มือเรียนรู้คอมพิวเตอร์ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
 มหาวิทยาลัย
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). การศึกษาทางไกล Distance Education. สืบค้นจาก  
<https://library.stou.ac.th/odi/wichit/pdf/distance-education-wichit-2529.pdf>
- สยาม จวงประโคน. (2559). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย  
 อินเทอร์เน็ตหลักสูตรดุริยางคศิลป์ ระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย.  
 (วิทยานิพนธ์ปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์. (2564ก). *หลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและ  
 พัฒนาการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565*.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี
- . (2564ข). *หลักสูตรเกษตรศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร  
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565*.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี
- . (2564ค). *หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร หลักสูตร  
 ปรับปรุง พ.ศ.2565*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี

- สาวิตรี จูเจีย. (2554). การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งที่เหมาะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี กรณีศึกษา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (วิทยานิพนธ์ปริญญา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพมหานคร.
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. (2556). ทำไมต้องทักษะในศตวรรษที่ 21, 21st Century Skills,น. Why? “TEACH LESS, LEARN MORE”. สืบค้นจาก [http://www.srn2.go.th/index.php?option=com\\_content&view=article&id=145,](http://www.srn2.go.th/index.php?option=com_content&view=article&id=145,) น.-21-&catid=44,น.2013-06-18-04-59-02&Itemid=74
- สุมาลี สังข์ศรี. (2549). การศึกษาทางไกล. นนทบุรี,น. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุริยาพร นพกรเศรษฐกุล. (2561). ทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. (วิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). รายงานการวิจัยวิธีวิทยาการประเมินความสำเร็จของการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กรุงเทพฯ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้ เพื่อชุมชนเป็นสุข. (2550). โครงการจัดการความรู้และการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายคุณธรรม กรุงเทพฯ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). เอกสารสาระหลักการและแนวคิดประกอบการดำเนินงาน กศน. : คัมภีร์ กศน. ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น.เอ.รัตนะเทรตตั้ง
- อาชญญา รัตนอุบล. (2542). เงื่อนไขการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และแนวทางการสอนผู้ใหญ่ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีรักษ์ มีแจ้ง. (2557). ความคาดหวังและความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยนเรศวร. สืบค้นจาก [http://www.human.nu.ac.th/.../2014\\_02\\_24\\_15\\_12\\_54-06%20](http://www.human.nu.ac.th/.../2014_02_24_15_12_54-06%20).
- อิสริย์ไชวี วิวัฒนา. (2557). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรปริญญาตรีคณะบัญชี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 33, (ฉบับพิเศษ), 1-12.

- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2550). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต. (การศึกษาชุมชนบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- Bower G H & Hilgard E R. (1981). *Theories of Learning*. 5<sup>th</sup> ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall
- Knowles, Malcolm S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. New York: Cambridge, The Adult Education Company.
- Harrow, A.J. (1972). *A Taxonomy of the Psychomotor Domain*. New York,: David McKay Co.,.
- Krathwohl, D.R., Bloom, B.S. and Masia, B.B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives, Book II: Affective Domain*. New York,. NY. David McKay Co.
- Zhou Xiaoyan คุณวุฒิ คนฉลาดและ สติธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตจีน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารการบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2556 -มีนาคม 2557).

