

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
คำนำ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้	
ยุคปกติใหม่.....	10
แนวคิดกับการศึกษาทางไกล รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนทางไกล.....	36
การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเกษตรศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต	
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร.....	43
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนทางไกล.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
วิธีการดำเนินงานวิจัย.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62

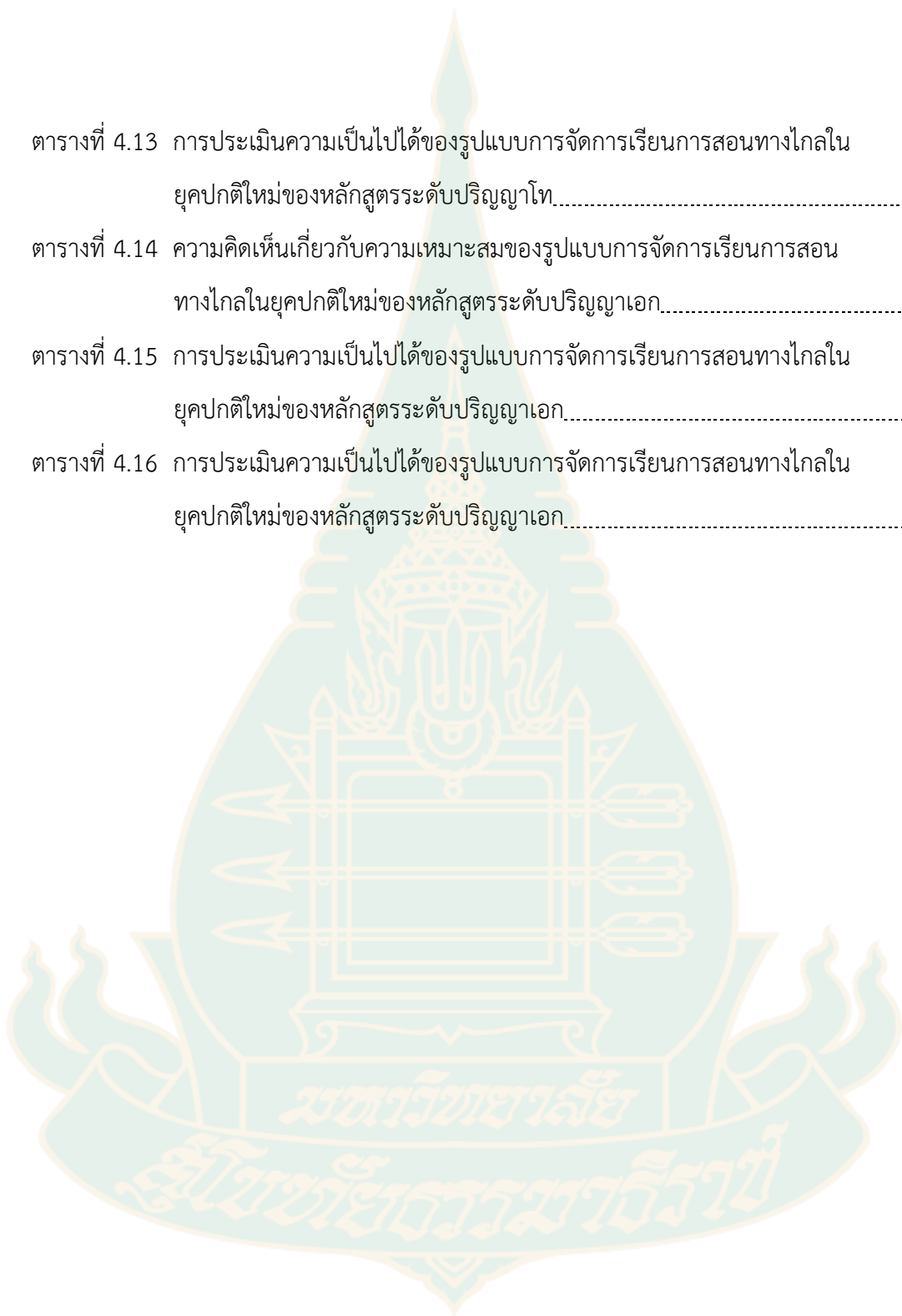
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	64
ส่วนที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกล รูปแบบการจัดการเรียน การสอนทางไกล และประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบ การจัดการเรียนการสอนทางไกลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากาเรษตร.....	64
ตอนที่ 1 ตอนที่ 1 สภาพการจัดการเรียนการสอนทางไกลของวิชาเอกส่งเสริมและ พัฒนากาเรษตร	64
ตอนที่ 2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่สอดคล้องกับความต้องการของ นักศึกษาวิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากาเรษตร.....	79
ตอนที่ 3 ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียน การสอนทางไกลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกส่งเสริม และพัฒนากาเรษตร.....	110
ส่วน 2 การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่สอดคล้องกับควม ต้องการของนักศึกษาวิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากาเรษตร.....	138
ส่วนที่ 3 การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียน การสอนทางไกลที่สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาวิชาเอกส่งเสริม และพัฒนากาเรษตร.....	143
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
สรุปผลการวิจัย.....	174
อภิปรายผล.....	183
ข้อเสนอแนะ.....	188
บรรณานุกรม	190
ภาคผนวก	196
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	197
ภาคผนวก ข ประเด็นสนทนากลุ่ม.....	237
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม	238
ภาคผนวก ง แบบประเมินรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล.....	240
ภาคผนวก จ การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์.....	266

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1	เปรียบเทียบกลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้..... 15
ตารางที่ 3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี..... 58
ตารางที่ 3.2	สรุปภาพรวมวิธีการดำเนินการวิจัยทั้ง 6 ขั้นตอน..... 44
ตารางที่ 4.1	สภาพทั่วไป สภาพพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจของนักศึกษา..... 66
ตารางที่ 4.2	บริบทเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไกลของนักศึกษา..... 71
ตารางที่ 4.3	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลในยุคปกติใหม่ของหลักสูตรต่างๆ..... 79
ตารางที่ 4.4	ความต้องการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลในยุคปกติใหม่ของ หลักสูตรต่างๆ 87
ตารางที่ 4.5	ปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลในยุคปกติใหม่ของ หลักสูตรต่างๆ..... 96
ตารางที่ 4.6	ความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลในยุคปกติใหม่ของ หลักสูตรต่างๆ..... 110
ตารางที่ 4.7	ความเป็นไปได้ของของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลในยุคปกติใหม่ ของหลักสูตรต่างๆ..... 129
ตารางที่ 4.8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี..... 144
ตารางที่ 4.9	การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน ยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี..... 148
ตารางที่ 4.10	การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน ยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาตรี..... 151
ตารางที่ 4.11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาโท..... 154
ตารางที่ 4.12	การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน ยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาโท..... 159

ตารางที่ 4.13	การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน ยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาโท.....	161
ตารางที่ 4.14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาเอก.....	164
ตารางที่ 4.15	การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน ยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาเอก.....	169
ตารางที่ 4.16	การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน ยุคปกติใหม่ของหลักสูตรระดับปริญญาเอก.....	171



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบของระบบการเรียนการสอน Online.....	19
ภาพที่ 2.2 หลักการสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.....	28
ภาพที่ 2.3 การเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม.....	29
ภาพที่ 2.4 องค์ประกอบของแผน มสธ. 2561 หรือแบบจำลองระบบการศึกษาทางไกล มสธ. 2561.....	33
ภาพที่ 2.5 แผนการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี.....	35

