

## บรรณานุกรม

- จิระประภา อัครบวร. [ม.ป.ป.]. Competency คือ อะไรกันแน่. *โครงการบัณฑิตการพัฒนาศาสตร์พยาบาล มนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์*.  
<http://www.pcc.kmitl.ac.th/person/library/know/whatisCompetency.pdf>
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. *วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย*, 5(1), 7-20.
- ทิศนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.* สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณิชา พิทยาพงศกร. [ม.ป.ป.]. New Normal ของการศึกษาไทยคืออะไร เมื่อการเรียนทางไกลไม่ใช่คำตอบ. <https://tdri.or.th/2020/05/desirable-new-normal-for-thailand-education/>
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก.
- พูนสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาเอกไม่มีการตีพิมพ์). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญ์สินี ชมภูคำ.(2562). รูปแบบการประเมินสมรรถนะนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21. *วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 14(1), 105-121.
- ภูษิมา ภิญโญสินวัฒน์.(2563). จัดการเรียนการสอนอย่างไรในสถานการณ์โควิด-19: จากบทเรียนต่างประเทศสู่การจัดการเรียนรู้ของไทย. <https://tdri.or.th/2020/05/examples-of-teaching-and-learning-in-covid-19-pandemic/>
- ละเอียต ศิลาน้อย, และกันทิมาลย์ จินดาประเสริฐ. (2562). การใช้มาตรฐานค่าในการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การโรงแรม และการท่องเที่ยว. *วารสารบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, 8(15), 112-126.
- วินัย เพ็งภิญโญ, กฤษ สินชนะกุล, และธัญญรัตน์ น้อมพลกรัง. (2564). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแผนการสอนฐานสมรรถนะ โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการอ้างอิงเหตุผลด้วยฐานกรณี. *วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 15(3), 179-191.
- วิภาวรรณ เอกวรรณัง, พิกุล เอกวางกรู, และบุญเรียง ขจรศิลป์. (2560). การพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏ. *Research and Development Journal Suan Sunandha Rajabhat University*, 9(2), 119-131.

- วิวัฒน์ มีสุวรรณ. (2555). "ปัญญาสะสม" บนสังคมออนไลน์ COLLECTIVE INTELLIGENCE ON SOCIAL NETWORK. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 14 (1), 91-100.
- ศยามน อินสะอาด. (2559). การออกแบบบทเรียนอีเลิร์นนิ่งเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงระดับอุดมศึกษา. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 9(3), 906-922.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). รายงานวิจัยโครงการวิจัยรูปแบบของระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-Level Analysis) (พิมพ์ครั้งที่ 4). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ไม่มีการตีพิมพ์]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิรัชญา พิมพ์ลา และธัญปวี สี่เฉลียว. (2561). การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดของ STEM โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *วารสารวิชาการการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(2), 71-82.
- สุจิตรา บัวหมื่นไวย, และเพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา. (2557). การประเมินสมรรถนะนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(4), 213-225.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2550). *แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency based learning*. สิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นต์
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2547). *การพัฒนากระบวนการสร้างความรู้ของผู้เรียนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์โดยความร่วมมือของครูกับนักการศึกษา*. คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา. (2552). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552*. [https://www.qa.kmutnb.ac.th/upload\\_files/pakadout/standards/Che\\_TQF\\_52.pdf](https://www.qa.kmutnb.ac.th/upload_files/pakadout/standards/Che_TQF_52.pdf).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2562). *แนวทางการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อเนก เทียนบุษชา. (2559). หลักสูตรอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ. *วารสารจันทร์เกษมสาร*, 22(43), 33-47.

- อาคม ลักษณะสกุล พูลศักดิ์ โกเชียภรณ์ และมงคล หวังสถิตย์วงศ์. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนทางวิศวกรรม กรณีศึกษาเรื่องการควบคุมแบบอัตโนมัติ. *วารสารวิจัย มช.* (บศ.), 13(1), 14-27.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*. มีนาคม, 22-25.
- Banerjee, Y., Tuffnell, C., & Alkhadragy, R. (2019). Mento's change model in teaching competency- based medical education. *BMC Medical Education*, 19(472), 1-18.
- Bardo, John W. & Hartman, John J. (1982). *Urban Sociology: A systematic introduction*. F.E. Peacock Publisher.
- Buheji, M. & Buheji, A. (2020). Planning Competency in the New Normal–Employability Competency in Post-COVID-19 Pandemic. *International Journal of Human Resource Studies*, 10(2), 237-251.
- Downes, S. (2007). Models for Sustainable Open Educational Resources. *The Interdisciplinary Journal of Knowledge and Learning*, 3, 29-44.
- Efendi, R. , Jama, J., & Yulastri, A. (2019). Development of Competency Based Learning Model in Learning Computer Networks. *Journal of Physics: Conference Series 1387 (2019) 012109 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1387/1/012109*, 1-6.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. McGraw-Hill.
- Ivancevich, John M., Donnelly, Jame Jr., & Gibson, James L. (1989). *Management Principles and Functions* (4th ed), Boston: Richard D. Irwin, Inc.
- Kembara, M.D., Rozak, R. W. A., & Hadian, V. A. (2018). Research-based Lectures to Improve Students' 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, and Creativity) Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, (306), 22-26.
- Kellogg, S.E. (2018). Competency Based Education: Best Practices and Implementation Strategies for Institutes of Higher Education. [Doctoral Dissertation, Concordia University]. <https://core.ac.uk/download/pdf/235302572.pdf>
- Pankohlerng, S. (2017). Development Competency- Based training Course in Paper Design for Designer in Bangkok, Thailand. *International Journal of Management and Applied Science*, ISSN: 2394-7926, 3(5), 8-10.
- Piaget, J. (1970). *Piaget Theory*. Wiley.

- Robbins, S. P. (1997). *Organization Behavior: Concept Controversies and Applications* (3<sup>rd</sup> ed). Prentice-Hall.
- Seels, B. (1997). The Relationship of Media and ISD Theory: The Unrealized Promise of Dale's Cone of Experience. In *Proceedings of Selected Research and Development Presentations at the 1996 National Convention of the Association for Educational Communications and Technology (19<sup>th</sup>)*, Albuquerque, NM, 356-361. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED397772.pdf>
- Siemens, G. (2005). Connectivism: Learning as network-creation [Blog post]. <http://www.elearnspace.org/Articles/networks.htm>
- Simonds, J., Behrens, & Jessica Holzbauer, J. (2017). Competency-Based Education in a Traditional Higher Education Setting: A Case Study of an Introduction to Psychology Course. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 29(2), 412-428.
- Sisternans, I.J. (2020). Integrating competency-based education with a case-based or problem-based learning approach in online health sciences. *Asia Pacific Education Review*, 21, 683–696.
- Sudsomboon, W. (2007). Construction of a Competency-Based Curriculum Content Framework for Mechanical Technology Education Program on Automotive Technology Subjects. *Proceedings of the ICASE Asean Symposium 2007*, Pattaya, Thailand. [https://race.nSTRU.ac.th/home\\_ex/eportfolio//pic/academy/22954074.pdf?1534915907](https://race.nSTRU.ac.th/home_ex/eportfolio//pic/academy/22954074.pdf?1534915907)
- Vare, P., Arro, G., Hamer, A., Gobbo, G.D., Vries, G., Farioli, F., Kadji-Beltran, C., Kangur, M., Mayer, M., Millican, R., Nijdam, C., Réti, M., & Zachariou, A. (2019). Devising a Competence-Based training Program for Educators of Sustainable Development: Lessons Learned. *Sustainability*, 11(1890), doi:10.3390/su11071890, 1-21.
- Vygotsky, L.S. (1987). *Instructional Implication, and Applications of Social Stoical Psychology*. Cambridge University Press.