

บรรณานุกรม

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2563). *อว. ลงนามความร่วมมือ MOU กับ 19 มหาวิทยาลัย เปิดหลักสูตรเพิ่มทักษะรองรับงานหลังวิกฤติ COVID-19.*

<http://www.ops.go.th/main/index.php/news-service/news-executive/2181-mou-19-covid-19>

กองแผนงาน งานสารสนเทศยุทธศาสตร์. (2565). *รายงานสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564.* มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา. (2565, 8 กันยายน). *ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.*

<https://www.ops.go.th/th/ches-downloads/edu-standard/item/7352-2565-3>

ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์, ธวัชชัย ชัยจิระฉายากุล, และ ปราณี สังขะตะววรรณ. (2553). หน่วยที่ 1 ทฤษฎีหลักสูตร

และแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ใน *ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน. หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 4).* สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล สำนักการศึกษาต่อเนื่อง. (ม.ป.ป.ก). *โครงการสัมฤทธิ์บัตร.*

<https://www.stou.ac.th/study/sumrit/Learn/LEARN.asp>

ฝ่ายบริการเผยแพร่ทางไกล สำนักการศึกษาต่อเนื่อง. (ม.ป.ป.ข). *หลักสูตรฝึกอบรม.*

<https://www.stou.ac.th/offices/Oce/index.htm>

พิณสุดา สิริธรงค์ศรี. (2558). *รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit bank system): ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2559). *ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. สุทธิปริทัศน์, 30(93), 250-262.*

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2565ก, 2 พฤษภาคม). *ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบผลการศึกษาและเทียบประสบการณ์ เข้าสู่ชุดวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565.*

_____. (2565ข, 2 พฤษภาคม). *ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบผลการศึกษาและเทียบประสบการณ์ เข้าสู่ชุดวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565.*

_____. (2565ค, 2 พฤษภาคม). *ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับต่ำกว่าปริญญาในระบบโมดูลการสอนทางไกล พ.ศ. 2565.*

- _____. (ม.ป.ป.ค). *หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าระดับปริญญาตรี*.
<https://www.stou.ac.th/main/curriculum.html>
- _____. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (ม.ป.ป.ฆ). *หลักสูตรการศึกษาระดับ
 บัณฑิตศึกษา*. <https://www.stou.ac.th/main/curriculum2.html>
- _____. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (ม.ป.ป.ง). *ระบบการเรียนการสอนทางไกล*.
<https://www.stou.ac.th/main/StouPlan.html>
- สมศักดิ์ นาวายุทธ. (2558). ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
 กรณีศึกษาสาธารณรัฐเกาหลี. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2565, สิงหาคม). *คู่มือนักศึกษาระดับปริญญาโท*.
<https://bit.ly/3YuTnHq>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (มปป). *แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*.
https://webs.rmutl.ac.th/assets/upload/files/2016/09/20160908101755_51855.pdf
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ 2551-
 2565)*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ
 ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 -2564*. https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=6422
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2563ก). *การศึกษาและพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนระบบ
 ธนาคารหน่วยกิต: ข้อเสนอสำหรับประเทศไทย*. พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2563ข). *ระบบธนาคารหน่วยกิตและกลไกขับเคลื่อน: ความเชื่อมโยง
 ระหว่างภาคอุดมศึกษากับภาคแรงงาน/ภาคประกอบการ*. พริกหวานกราฟฟิค.
- อรุณี ตระการไพโรจน์. (2561). *ระบบธนาคารสะสมผลการเรียนรู้ สำหรับการศึกษาดูแลชีวิตของประเทศ
 ไทย [วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]*. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- Benham, P. (1999). Challenges and trends in HR/IR: Bridging the gap for global
 competitiveness. *Advanced Management Journal*, 64, 9–14.
- Best Master degree. (n.d.). *What is a non-degree seeking Student?* Retrieved from
<https://www.bestmastersdegrees.com/best-masters-degrees-faq/what-is-a-non-degree-seeking-student>
- Boden, C.J., Cherrstrom, C.A., & Sherron, T. (2021). *Prior Learning Assessment in the US: A
 Systematic Literature Review*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED611637.pdf>
- Brown, A. (1992). *Valuing skills: Recognition of prior learning*. Victorian Education Foundation.
- Georgetown University. (2013). *Visiting non-degree status*. Retrieved from
<https://scs.georgetown.edu/departments/8/visiting-non-degree-status/>

- Haddad, W. D. (2006). *Higher education and the dynamics of globalization*. Association of Biblical Higher Education International Conference.
- Houle, C. O. (1961). *The inquiring mind*. The University of Wisconsin Press.
- Hu, M. (1985). Determining the needs and attitudes of non-traditional students. *Colleges and Universities*, 60, 201–209.
- Hwang, F. S. (2005). *Reflection and prospect on non-formal learning achievement accreditation in Taiwan*. Lucky Bookstore.
- Korea National Open University. (2021). Academic Programs. <https://engknou.knou.ac.kr/engknou/6496/subview.do?epTicket=LOG>
- Lee, Y & Lee, W. (2015). Operation situation of academic credit bank system for academic degree of cosmetology & academic research trends. *Journal of Fashion Business*, 19(6), 74-81. <http://dx.doi.org/10.12940/jfb.2015.19.6.74> ISSN 2288-1867
- Li, H., Sun, Y., Yang, M., & Wei, Z. (2013). The establishment of academic credit accumulation and transfer system: A case study of Shanghai academic credit transfer and accumulation bank for lifelong education. *AAOU Journal*, 8(1), 61 – 70. [file:///C:/Users/edasdrat/Downloads/The_establishment_of_academic_credit_accumulation_%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/edasdrat/Downloads/The_establishment_of_academic_credit_accumulation_%20(1).pdf)
- Ministry of Education, Science and Technology. (2010). *Academic credit bank system*. <http://english.mest.go.kr/web/1710/en/board/enview.do?bbsId=258&boardSeq=1227> & mode=view
- National Institute Lifelong Education. (2008). *For a lifelong learning of adult academic credit bank system*. <https://www.cb.or.kr/kedi/jsp/kedi/creditbank/eng/index.htm>
- Normandal Community College. (n.d.). *Degree seeking vs. non-degree seeking*. Retrieved from <https://www.normandale.edu/admissions/apply/index.html>
- Oden, L. M. (2011). *Factors affecting persistence of non-traditional students enrolled in two-year colleges* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Arkansas at Little Rock.
- Open University Malaysia – University for All. (2021). <https://www.oum.edu.my/>
- _____. (2021). <https://apel.oum.edu.my/big-picture.html>
- _____. (2021). <https://apel.oum.edu.my/credit-award.html>
- _____. (2021). <https://ipd.oum.edu.my/about-us.php>
- Open University of China. (2022). <http://en.ouchn.edu.cn/index.php>

- _____ . (2022). <http://en.ouchn.edu.cn/index.php/2015-10-19-08-31-00/2015-10-19-08-32-22>
- _____ . (2022). <http://en.ouchn.edu.cn/index.php/credit-bank/the-ouc-credit-bank>
- _____ . (2022). <http://en.ouchn.edu.cn/index.php/credit-bank/accreditation-accumulation-transfer>
- _____ . (2022). <http://en.ouchn.edu.cn/index.php/credit-bank/accreditation-accumulation-transfer/3491-credit-bank-general-indicators-of-the-learning-outcomes-framework>
- Park, H., Choi, J., Kim, J., & Hwang, J. (2019). The Academic Credit Bank System in the Republic of Korea: An effective medium for lifelong learning in higher education? *International Review of Education*, 65(6), 975-990.
<https://www.researchgate.net/publication/337543148>
- Raj, K. & Aithal, P. S. (2019). National Academic Credit Bank – A Global Perspective. Proceedings of National Conference on Research in Higher Education. *Learning and Administration*, 1(1), 150-155.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3484093
- Rosendale, J. A. (2016). *Valuing Non-degree, online training: An examination of hiring managers' perceptions of MOOCs*. ProQuest Dissertations, Indiana University of Pennsylvania,
- Soller, A. L. (2001). Supporting social interaction in an intelligent collaborative learning system. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 12. Retrieved from <http://www.cs.ubc.ca/~conati/532b/papers/sollerpaper.pdf>
- Usher, A. (2014). *The Korean Academic Credit Bank: A Model for Credit Transfer in North America? Toronto: Higher Education Strategy Associates*.
<https://higheredstrategy.com/wp-content/uploads/2014/08/Intelligence-Brief-8-Korea-Aug-17.pdf>
- Yung, C. T. (2014). Problems and strategies for improving the non-formal learning accreditation system in Taiwan. *Procedia - social and behavioral sciences*, 142, 578-585.