

สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
คำถามการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแบบ Non-degree.....	9
ระบบคลังหน่วยกิต	11
การจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	15
ลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	21
ระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	22
การจัดการศึกษาและหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเปิดในต่างประเทศ	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	39
ระยะที่ 1 การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและมหาวิทยาลัยเปิดใน เอเชีย.....	39
ระยะที่ 2 การศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร แบบ Non-degree และระบบคลังหน่วยกิตสำหรับมหาวิทยาลัยเปิด	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	43
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลัง หน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและมหาวิทยาลัยเปิดในเอเชีย	44

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหาร จัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลังหน่วยกิตสำหรับ มหาวิทยาลัยเปิด	95
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	121
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	138
ภาคผนวก	142
ก ใบรับรองจริยธรรมการวิจัย	143
ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือวิจัย	146
ค แบบสอบถามการศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและ มหาวิทยาลัยเปิดในเอเชีย	151
ง แบบสอบถามการศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลังหน่วยกิตของกลุ่มมหาวิทยาลัยเปิดและมหาวิทยาลัยที่มีแนวปฏิบัติ ที่ดีในภูมิภาคเอเชียฉบับภาษาอังกฤษ.....	173
จ ประเด็นการสัมภาษณ์การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลังหน่วยกิตของกลุ่มมหาวิทยาลัยเปิด.....	199
ฉ ประเด็นการสนทนากลุ่มการศึกษาข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนา การบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree และระบบคลังหน่วยกิตสำหรับมหาวิทยาลัยเปิด.....	204

สารบัญตาราง

ตารางที่ 3.1 แสดงผู้ร่วมสนทนากลุ่ม วันที่และช่วงเวลาสนทนากลุ่ม.....	42
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ ตอบแบบสอบถาม	45
ตารางที่ 4.2 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	46
ตารางที่ 4.3 สภาพการบริหารจัดการระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร	47
ตารางที่ 4.4 ข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ตอบ แบบสอบถาม	48
ตารางที่ 4.5 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของอาจารย์	49
ตารางที่ 4.6 สภาพการบริหารจัดการระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของอาจารย์	51
ตารางที่ 4.7 ข้อมูลพื้นฐานของเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ตอบ แบบสอบถาม	53
ตารางที่ 4.8 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่	54
ตารางที่ 4.9 สภาพการบริหารจัดการระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่	56
ตารางที่ 4.10 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชที่ตอบ แบบสอบถาม	58
ตารางที่ 4.11 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของนักศึกษา	59
ตารางที่ 4.12 สภาพการบริหารจัดการระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ตามความคิดเห็นของนักศึกษา	60
ตารางที่ 4.13 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัยเทออร์บูกา อินโดนีเซีย ตามความคิดเห็นของอาจารย์.....	61
ตารางที่ 4.14 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัยเทออร์บูกา อินโดนีเซีย ตามความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่.....	63
ตารางที่ 4.15 ข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทออร์บูกา อินโดนีเซีย ที่ตอบแบบสอบถาม.....	65

ตารางที่ 4.16 สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ Non-degree ของมหาวิทยาลัยเทอร์บูคา อินโดนีเซีย ตามความคิดเห็นของนักศึกษา.....	66
ตารางที่ 4.17 ตัวอย่างหลักสูตร Non-degree ของมหาวิทยาลัยเปดมาเลเซีย.....	69
ตารางที่ 4.18 ตัวอย่างการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ระดับปริญญาตรี และปริญญาโทเพื่อลดเวลาเรียน.....	75
ตารางที่ 4.19 ตัวอย่าง การจัดหลักสูตร Non-degree ของมหาวิทยาลัยเปดแห่งชาติเกาหลี.....	76
ตารางที่ 4.20 ตัวอย่างปริญญาตรีและอนุปริญญาต่าง ๆ ที่ผ่านระบบ.....	83
การสะสมหน่วยกิต (ACBS)	



สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ภาพที่ 2.1	แนวคิดโครงสร้าง การจัดการ หลักเกณฑ์ วิธีการ กลยุทธ์และเงื่อนไขการพัฒนา ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้	12
ภาพที่ 2.2	วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และหลักสูตรฝึกอบรมของสำนักการศึกษาต่อเนื่อง	19
ภาพที่ 2.3	หลักสูตรฝึกอบรมของสำนักการศึกษาต่อเนื่อง	21
ภาพที่ 2.4	แนวทางการจัดกิจกรรมสอนเสริมและกิจกรรมร่วมเรียนรู้ หรือ ชุดวิชาภาคปฏิบัติระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	23
ภาพที่ 2.5	แนวทางการจัดการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ระดับปริญญาตรี (เริ่มปีการศึกษา 2565).....	24
ภาพที่ 2.6	แนวทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.....	25
ภาพที่ 4.1	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งมาเลเซีย (Malaysian Qualifications Framework: MQF)	74
ภาพที่ 4.2	โครงสร้างระบบคลังหน่วยกิตแห่งมหาวิทยาลัยเปิดจีน (OUC).....	89
ภาพที่ 4.3	กรอบผลลัพธ์การเรียนรู้.....	92

