

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญรูป	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
ขอบเขตการวิจัยและกรอบแนวคิดการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนแบบไร้พรมแดน	7
ชุดวิชาสัมมนาการเมืองการปกครองในระดับนครและมหานคร	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบไร้พรมแดน	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษา ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม และออกแบบเนื้อหา	15
การสอนแบบไร้พรมแดนในชุดวิชาการเมืองการปกครอง	
การร่างระบบการสอนแบบไร้พรมแดน	15
การทดลองใช้เนื้อหาการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชุดวิชา	16
การเมืองการปกครองนครและมหานคร	
การนำเสนอและรับรองเนื้อหาการสอนแบบไร้พรมแดน	17

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
เนื้อหาเกี่ยวกับบนครและมหานคร	21
ผลการศึกษาผลการใช้และผลการเรียนรู้	114
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	149
อภิปรายผล	151
ข้อเสนอแนะ	152
บรรณานุกรม	155
ภาคผนวก	160
ภาคผนวก ก เอกสารการประเมินด้านจริยธรรมในมนุษย์ (Ethical Review)	161
ภาคผนวก ข เอกสารการอบรมการจัดรายวิชา MOOC	166
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	168
ภาคผนวก ง แบบบันทึกการเก็บข้อมูล	173
ภาคผนวก จ แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน	177
ภาคผนวก ฉ ใบประกาศนียบัตรการนำเสนอผลการวิจัยในการประชุม INNODEL	179
ภาคผนวก ช รายชื่อผู้วิจัย	181

## สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	18
ตารางที่ 4.1	เปรียบเทียบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม และประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2561-2564	87
ตารางที่ 4.2	ประเด็นความสนใจและพึงพอใจของผู้เรียน	137



## สารบัญรูป

		หน้า
รูปที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
รูปที่ 4.1	การบรรยายประกอบเนื้อหาเมืองกับชนบท	26
รูปที่ 4.2	สวนสาธารณะแมนฮัตตัน	61
รูปที่ 4.3	การบรรยายประกอบเนื้อหาเมืองกับสิ่งแวดล้อม	62
รูปที่ 4.4	วิดีโอการสอนโมดูลที่ 4 เมืองกับสุขภาพ	73
รูปที่ 4.5	การสอนเรื่องเมืองอัจฉริยะ	105
รูปที่ 4.6	แบบประเมินตนเองหลังเรียน	132
รูปที่ 4.7	เพศของผู้ให้ข้อมูล	133
รูปที่ 4.8	ช่วงอายุของผู้ให้ข้อมูล	133
รูปที่ 4.9	ภูมิลำเนาผู้เรียน	135
รูปที่ 4.10	ที่อยู่อาศัยของผู้เรียน	135
รูปที่ 4.11	เพศของผู้เรียน	142
รูปที่ 4.12	อายุของผู้เรียน	143
รูปที่ 4.13	อาชีพของผู้เรียน	143
รูปที่ 4.14	ความพึงพอใจต่อสื่อรูปแบบใหม่เหมาะสมกับการเสริมความรู้เกี่ยวกับนครและมหานคร	143
รูปที่ 4.15	ความพึงพอใจต่อการได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ จากสื่อการสอน	144
รูปที่ 4.16	ความพึงพอใจต่อสื่อการสอนที่อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถเกี่ยวกับนครและมหานคร	144
รูปที่ 4.17	ความพึงพอใจต่อการนำสื่อการสอนไปต่อยอดการศึกษา	145
รูปที่ 4.18	ความพึงพอใจต่อการจัดลำดับเนื้อหา	145
รูปที่ 4.19	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของเอกสารประกอบคำบรรยาย	145
รูปที่ 4.20	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของเสียงในสื่อ	146
รูปที่ 4.21	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของภาพในสื่อ	146
รูปที่ 4.22	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของรูปแบบการสอน	146

## สารบัญรูป (ต่อ)

		หน้า
รูปที่ 4.23	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของความยาวสื่อ	147
รูปที่ 4.24	ความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของความยากหรือความง่าย ของเนื้อหา	147
รูปที่ 4.25	ความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการสอน	147
รูปที่ 4.26	ความพึงพอใจต่อประโยชน์ของสื่อการสอน	148
รูปที่ 4.27	ความพึงพอใจในภาพรวมของสื่อการสอนแบบ Ubiquitous Learning	148

