

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามงานวิจัย

## แบบสอบถามงานวิจัย

### การศึกษาความพร้อมในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของนักศึกษา วิชาเอกส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง:** แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งได้รับทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี 2563

**คำแนะนำ:** ในการกรอกข้อมูลให้ผู้ถูกสอบถามเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่เว้นไว้

#### ตอนที่ 1 บริบทของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

##### 1.1 สภาพทั่วไป

- 1.1.1 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง  
 1.1.2 อายุ.....ปี (เศษของปีให้นับเป็น 1 ปี)  
 1.1.3 สถานภาพสมรส ( ) โสด ( ) สมรส ( ) หย่าร้าง  
 1.1.4 จำนวนผู้อยู่ในอุปการะ ( ) ไม่มี ( ) มี (ระบุ).....คน

##### 1.2 สภาพทางสังคม

- 1.2.1 ตำแหน่งทางสังคม ( ) ไม่มี ( ) มี (ระบุตำแหน่ง).....  
 1.2.2 ประสบการณ์ทำงาน.....ปี (เศษของปีให้นับเป็น 1 ปี)  
 1.2.3 วุฒิการศึกษาที่ผ่านมา ( ) ปริญญาตรี จำนวน.....ใบ ( ) ปริญญาโท จำนวน.....ใบ  
 ( ) ปริญญาเอก จำนวน.....ใบ

##### 1.3 สภาพเศรษฐกิจ

- 1.3.1 อาชีพหลัก ( ) รับราชการ ( ) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว  
 ( ) เกษตรกรรม ( ) รับจ้าง  
 ( ) นักเรียน/นักศึกษา ( ) อื่นๆ (ระบุ).....  
 1.3.2 อาชีพรอง ( ) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ( ) รับจ้าง  
 ( ) เกษตรกรรม ( ) นักเรียน/นักศึกษา  
 ( ) อื่นๆ (ระบุ).....  
 1.3.3 รายได้ของตนเองเฉลี่ย.....บาท/ปี  
 1.3.4 รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย.....บาท/ปี

- 1.3.5 รายจ่ายจากการลงทะเบียนเรียนของมสธ.เฉลี่ย .....บาท/ปี
- 1.3.6 รายจ่ายจากค่าเดินทางในการเรียนของมสธ.เฉลี่ย .....บาท/ปี
- 1.3.7 รายจ่ายจากค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการเรียนของมสธ.เฉลี่ย .....บาท/ปี
- 1.3.8 รายจ่ายจากการศึกษาอื่นๆ ของมสธ. (ระบุ).....บาท/ปี

#### 1.4 พฤติกรรมในการศึกษาทางไกล

- 1.4.1 “แหล่งการศึกษาความรู้เดิม” เกี่ยวกับเนื้อหาทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรก่อนเข้าศึกษามสธ. ท่านได้รับจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) จากเพื่อนร่วมงาน ( ) จากหัวหน้าในที่ทำงาน ( ) จากการศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) จากการศึกษาในสถาบันการศึกษา ( ) จากการศึกษาห้องสมุด
- ( ) จากการฝึกอบรม ( ) จากการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต
- 1.4.2 “แหล่งการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม” เกี่ยวกับเนื้อหาทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ท่านได้รับจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) จากเพื่อนร่วมงาน ( ) จากหัวหน้าในที่ทำงาน ( ) จากการศึกษาด้วยตนเอง
- ( ) จากการศึกษาในสถาบันการศึกษา ( ) จากการศึกษาห้องสมุด
- ( ) จากการศึกษาจากอินเทอร์เน็ต
- 1.4.3 แรงจูงใจในการศึกษาทางไกลในหลักสูตรทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มสธ. (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ( ) เพื่อเลื่อนขั้น/ตำแหน่ง
- ( ) เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในงาน ( ) เพื่อหาเพื่อน สร้างเครือข่าย
- ( ) เพื่อเพิ่มฐานะทางสังคม ( ) เพื่อใช้วุฒิในการศึกษาต่อ
- ( ) การเรียนการสอนทางไกลช่วยให้ทำงานและเรียนควบคู่กันไปได้
- ( ) เป็นความต้องการของหน่วยงาน
- ( ) อื่นๆ (ระบุ).....
- 1.4.4 การได้รับข่าวสารในการศึกษาทางไกลในหลักสูตรทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มสธ. (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) เอกสารประชาสัมพันธ์/หนังสือเชิญ ( ) แผ่นพับ/แผ่นปลิว ( ) ข่าว มสธ.
- ( ) หนังสือพิมพ์/นิตยสาร/วารสาร ( ) วิทยุกระจายเสียง ( ) หน่วยงานต้นสังกัด
- ( ) มาติดต่อกับ มสธ. ด้วยตนเอง ( ) เคยสมัครเรียนมสธ.มาแล้ว
- ( ) ชมรมนักศึกษา มสธ. ( ) ห้องสมุด “มม มสธ.”
- ( ) โรงเรียนที่เป็นศูนย์บริการการศึกษา มสธ.
- ( ) ศูนย์วิทยบริการและชุมชนสัมพันธ์ มสธ. ( ) คำแนะนำของผู้อื่น

( ) Internet Website ของมหาวิทยาลัย <http://www.stou.ac.th>

( ) สื่อสังคมออนไลน์

( ) อื่น ๆ ระบุ.....

1.4.5 ความถี่ในการรับข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาทางไกลในหลักสูตรทางส่งเสริมและพัฒนา  
การเกษตร มสธ. ....ครั้ง/ปี

1.4.6 ช่วงเวลาในการศึกษาทางไกลในหลักสูตรทางส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร มสธ.

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) 03.01-06.00 น. ( ) 06.01-09.00 น. ( ) 09.01-12.00 น. ( ) 12.01-15.00 น.

( ) 15.01-18.00 น. ( ) 18.01-21.00 น. ( ) 21.01-24.00 น. ( ) 00.01-03.00 น.

1.4.7 ระยะเวลาในการศึกษาทางไกล .....ภาคการศึกษา

### 1.5 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

1.5.1 สถานที่ในการรับรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) บ้านที่พักอาศัย ( ) บ้านเพื่อนบ้าน ( ) สถานที่ทำงาน ( ) ห้องสมุด

( ) ร้านค้าหมู่บ้าน ( ) ศูนย์ ICT ชุมชน ( ) ร้านกาแฟ/ร้านอาหาร

( ) ห้างสรรพสินค้า

1.5.2 วัตถุประสงค์ในการรับรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) เพื่อทราบข้อมูลข่าวสาร

( ) เพื่อทราบข้อมูลข่าวสาร

( ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้

( ) เพื่อความบันเทิง

( ) เพื่อติดต่อสื่อสาร

( ) เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

( ) อื่นๆ (ระบุ).....

### 1.6 การใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาทางไกล	การมีอุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของตนเองในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของตนเองในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่
	คำแนะนำ: ทำเครื่องหมาย ✓ หากมีอุปกรณ์)	คำแนะนำ: ให้ระบุ 1,2,3,4,5 โดยมีความหมายดังนี้ 1=น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด			
ส่วนอุปกรณ์ (hardware)					
1. วิทยุกระจายเสียง					
2. วิทยุโทรทัศน์					
3. โทรศัพท์มือถือ (เน้นโทรศัพท์)					
4. โทรศัพท์สมาร์ทโฟน (เน้นเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)					
5. คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ					
6. โน้ตบุ๊ก					
7. กล้องสำหรับการประชุม/สัมมนาออนไลน์					
8. เครื่องขยายเสียง อาทิ ลำโพง หูฟัง เป็นต้น					

ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาทางไกล	การมีอุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของตนเองในการใช้อุปกรณ์ฯในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของตนเองในการใช้อุปกรณ์ฯในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์ฯในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ในการใช้อุปกรณ์ฯในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่
	คำแนะนำ: ทำเครื่องหมาย ✓ หากมีอุปกรณ์)	คำแนะนำ: ให้ระบุ 1,2,3,4,5 โดยมีความหมายดังนี้ 1=น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด			
ส่วนชุดคำสั่ง (software)					
1. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (ที่ใช้ส่วนตัว)					
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ต (ที่ใช้ผ่านมสธ.)					
3. อีเมลล์ส่วนตัว					
4. อีเมลล์มสธ.					
5. STOU smart learning					
6. STOU e-learning					
7. STOU-Media					
8. STOU-book					

ประเภทของอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษาทางไกล	การมีอุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของตนเองในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของตนเองในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ในการใช้อุปกรณ์ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่
	คำแนะนำ: ทำเครื่องหมาย ✓ หากมีอุปกรณ์)	คำแนะนำ: ให้ระบุ 1,2,3,4,5 โดยมีความหมายดังนี้ 1=น้อยที่สุด 2=น้อย 3=ปานกลาง 4=มาก 5=มากที่สุด			
ส่วนชุดคำสั่ง (software)					
9. STOU-LOM					
10. STOU-inter online					
11. แอปพลิเคชัน MS-team					
12. แอปพลิเคชัน อื่นๆ (อาทิ Zoom, Loom เป็นต้น)					
13. ไลน์กลุ่มสำหรับนักศึกษาและอาจารย์					
14. เพจบุ๊กกลุ่มเกี่ยวกับบมสธ.					



## ตอนที่ 2 ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

คำแนะนำ: ในการกรอกข้อมูลให้ผู้ถูกสอบถามเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓  
ในช่องว่างที่เว้นไว้

### 2.1 ความพร้อมส่วนบุคคล

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
<b>ด้านการเปิดใจรับโอกาสที่จะเรียนรู้</b>					
1) ในยุคปกติใหม่ท่านสนใจที่จะเรียนรู้ความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง					
2) ท่านค้นคว้าหาข้อมูลอยู่ตลอดเวลาในการศึกษาทางไกล เมื่อมีโอกาสโดยยึดคิดว่าไม่มีใครแก่เกินการเรียนรู้					
3) ท่านพอใจในการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้					
4) ท่านสนุกกับการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ					
5) ท่านเลือกที่จะเรียนรู้ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่กับ เรื่องที่ไม่ยากเพราะทำให้เข้าใจง่าย					
5) ท่านภูมิใจกับความสำเร็จในผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาทางไกล ในยุคปกติใหม่					
<b>ด้านการมีความคิดรวบยอดในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ</b>					
1) ท่านพยายามจัดแบ่งเวลาสำหรับการเรียนในการศึกษาทางไกล ในยุคปกติใหม่					
2) ท่านมีความมั่นใจในตนเองเป็นอย่างมากในการศึกษาทางไกล ในยุคปกติใหม่					
3) ท่านเชื่อว่าตนเองเป็นคนที่กระตือรือร้นในการศึกษาทางไกลใน ยุคปกติใหม่					

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
4) ท่านสามารถควบคุมตนเองให้ศึกษาเรียนรู้ในการศึกษาทางไกลยุคปกติใหม่ในสิ่งที่จำเป็นจะต้องรู้ได้					
5) ท่านพยายามหาวิธีการแก้ไขในทุกเรื่องที่เป็นปัญหา อุปสรรคในการศึกษาทางไกลยุคปกติใหม่					
<b>ด้านความคิดริเริ่มในการเรียนรู้</b>					
1) ท่านรักที่จะเรียนรู้ในการศึกษาทางไกลยุคปกติใหม่ด้วยความเต็มใจ ไม่มีการบังคับ					
2) ท่านสามารถวางแผนในการศึกษาทางไกลยุคปกติใหม่ได้ว่าต้องทำอะไร อย่างไร					
3) ถ้าท่านต้องการข้อมูลบางอย่างในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ท่านมั่นใจว่าสามารถแสวงหาข้อมูลต่างๆ ได้					
4) ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ที่ต้องมีการรวมกลุ่ม ท่านมีความสามารถในการริเริ่มการคิดวางแผนปฏิบัติงานของกลุ่ม					
5) ท่านชอบเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
<b>ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้</b>					
1) ท่านเป็นผู้รับผิดชอบการเรียนของตนเอง					
2) ท่านตั้งใจและเต็มใจเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ แม้ว่าจะเป็นเรื่องยาก					
3) ท่านชอบการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
4) ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ไปพัฒนางานประจำของตนเองได้					

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
5) ท่านใช้วิธีการที่หลากหลายในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
<b>ด้านการมองอนาคตในแง่ดี</b>					
1) เหตุผลที่ท่านเข้าศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ เพราะต้องการมีชีวิตที่ดีขึ้น					
2) หากท่านมีปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ท่านถือว่าเป็นสิ่งที่ท้าทาย					
3) ท่านเชื่อว่าคนเราต้องมีการศึกษาตลอดชีวิตจึงจะมีความคิดที่จะแก้ไขปัญหาในสิ่งต่างๆ ได้					
4) ท่านเชื่อว่าผลที่ได้จากการเรียนรู้จากการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการดำรงชีวิต					
5) ท่านเชื่อว่าหลังจากสำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่แล้ว ก็จำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ต่อไปเรื่อยๆ					
<b>ด้านความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการเรียนและการแก้ปัญหา</b>					
1) เมื่อท่านมีปัญหาข้อสงสัยในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ท่านต้องการที่จะเรียนรู้ ฝึกทักษะ ใช้ความคิดริเริ่มว่าควรทำอย่างไร					
2) ท่านเชื่อว่าทักษะการฟัง อ่าน เขียน เป็นทักษะที่จำเป็นในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ และจำเป็นในการแสวงหาความรู้ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้					
3) ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ท่านชอบที่จะถามผู้รู้ในสิ่งที่ท่านสงสัย และรู้สึกว่าคุณเองมีสิทธิ์ที่จะถาม					
4) เมื่อท่านมีปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ท่านพยายามศึกษาเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหา					
5) เมื่อท่านมีปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ท่านสรรหาวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ถามในแชทบอร์ด หาข้อมูลในอินเทอร์เน็ต เป็นต้น					

## 2.2 ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
1) ท่านสามารถแบ่งช่วงเวลาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ที่ไม่กระทบงาน					
2) ท่านมีเงินทุนพร้อมที่จะศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
3) ท่านมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
4) ท่านมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมที่ใช้ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
5) หน่วยงานที่ท่านสังกัดสนับสนุนให้ท่านศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
6) ครอบครัวของท่านสนับสนุนให้ท่านศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					

## 2.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
<b>2.3.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบริบทของนักศึกษา</b>					
1) “สถานภาพส่วนบุคคล” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
2) “สถานภาพทางสังคม” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
3) “สถานภาพทางเศรษฐกิจ” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
4) “การทำงาน” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
5) “ทักษะการเรียนรู้ทางไกลของตนเอง” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
6) “ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
7) “ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน” มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
<b>2.3.2 ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของนักศึกษา</b>					
1) ความพร้อมส่วนบุคคลมีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
2) การแบ่งช่วงเวลาในการศึกษามีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
3) เงินทุนมีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
4) ความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีมีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
5) การมีเครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมที่ใช้ในการศึกษามีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
6) การสนับสนุนของหน่วยงานที่ท่านสังกัดมีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
7) การสนับสนุนของครอบครัวมีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
<b>2.3.3 ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตร</b>					
1) ความพร้อมเกี่ยวกับเอกสารการสอนของชุดวิชา/ประมวลสาระชุดวิชา มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
2) ความพร้อมเกี่ยวกับแผนกิจกรรมการศึกษาประจำชุดวิชา มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
3) ความพร้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอนออนไลน์ มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
4) ความพร้อมเกี่ยวกับบทเรียนออนไลน์ มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
5) ความพร้อมเกี่ยวกับวิธีติประจำชุดวิชา มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
6) ความพร้อมเกี่ยวกับแอปพลิเคชันในการเรียนรู้ อาทิ MS team, Zoom เป็นต้น มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
7) ความพร้อมของตนเองในการศึกษาจากแหล่งค้นคว้าและแหล่งวิทยากร มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
8) การเข้าร่วมปฏิสัมพันธ์ ได้แก่ การปฐมนิเทศ การสัมมนาเสริม เข้ม การอบรมเข้ม มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
9) การบริการในการเรียนการสอน ได้แก่ การบริการของสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ฯ สำนักบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและวัดผล สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สำนักบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาการ สำนักบรรณสารสนเทศ มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					
10) เนื้อหาหลักสูตร ได้แก่ การจัดโครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหารายชุดวิชา มีส่วนที่เป็นปัญหาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ของท่าน					

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

คำแนะนำ: ในการกรอกข้อมูลให้ผู้ถูกสอบถามเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓

ในช่องว่างที่เว้นไว้

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
<b>3.1 ความพร้อมของสื่อหลัก</b>					
1) ความพร้อมของ “เอกสารการสอนของชุดวิชา/ประมวลสาระชุดวิชา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
2) ความพร้อมของ “แผนกิจกรรมการศึกษาประจำชุดวิชา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
<b>3.2 ความพร้อมของสื่อเสริม</b>					
1) ความพร้อมของ “การเรียนการสอนออนไลน์” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
2) ความพร้อมของ “บทเรียนออนไลน์” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
3) ความพร้อมของ “วีดิทัศน์ประจำชุดวิชา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
4) ความพร้อมของ “แอปพลิเคชันในการสัมมนา อาทิ MS team, Zoom เป็นต้น” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
<b>3.3 ความพร้อมของการศึกษาจากแหล่งค้นคว้าและแหล่งวิทยาการ</b>					
1) ความพร้อมในการค้นคว้าข้อมูลจากสำนักบรรณาสาร (ห้องสมุด มสธ.) มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
2) ความพร้อมในการค้นคว้าข้อมูลจาก การใช้เครือข่ายสารสนเทศจากภายนอก มสธ. (VPN) มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
<b>3.4 การเข้าร่วมปฏิสัมพันธ์</b>					
1) ความพร้อมของ “การปฐมนิเทศ” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่	ระดับความคิดเห็น				
	1=น้อยที่สุด	2=น้อย	3=ปานกลาง	4=มาก	5=มากที่สุด
2) ความพร้อมของ “กิจกรรมประจำชุดวิชา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
3) ความพร้อมของ “การสอนเสริม” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
4) ความพร้อมของ “การสัมมนาเสริม” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
5) ความพร้อมของ “การสัมมนาเข้ม” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
6) ความพร้อมของ “การอบรมเข้มพิเศษประจำชุดวิชา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ (ตอบเฉพาะนศ. ป.ตรี)					
7) ความพร้อมของ “การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
<b>การบริการในการเรียนการสอน</b>					
1) ความพร้อมของการบริการของ “สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
2) ความพร้อมของการบริการของ “สำนักบริการการศึกษา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
3) ความพร้อมของการบริการของ “สำนักทะเบียนและวัดผล” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
4) ความพร้อมของการบริการของ “สำนักเทคโนโลยีการศึกษา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
5) ความพร้อมของการบริการของ “สำนักบัณฑิตศึกษา” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
6) ความพร้อมของการบริการของ “สำนักบรรณสาร” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					
7) ความพร้อมของการบริการของ “สำนักวิชาการ” มีส่วนสำคัญในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่					





ภาคผนวก ข

แบบสันทนาการกลุ่ม

ความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

## แบบสนทนากลุ่ม

**คำอธิบาย:** เป็นแบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ประกอบด้วย ความพร้อมส่วนบุคคล ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และ ปัญหาข้อเสนอแนะต่อความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

### 1. ความพร้อมส่วนบุคคล

#### 1.1 ด้านการเปิดใจรับโอกาสที่จะเรียนรู้

.....

.....

.....

#### 1.2 ด้านการมีความคิดรวบยอดในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

.....

.....

.....

#### 1.3 ด้านความคิดริเริ่มในการเรียนรู้

.....

.....

.....

#### 1.4 ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

.....

.....

.....

#### 1.5 ด้านความรักในการเรียนรู้

.....

.....

.....

#### 1.6 ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์

.....

.....

.....

1.7 ด้านการมองอนาคตในแง่ดี

.....

.....

.....

1.8 ด้านความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในการเรียนและในการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

**2. ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้**

2.1 ช่วงเวลาในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

.....

.....

.....

2.2 เงินทุนในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

.....

.....

.....

2.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

.....

.....

.....

2.4 เครื่องมือและอุปกรณ์พร้อมที่ใช้ในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

.....

.....

.....

2.5 หน่วยงานที่สนับสนุนในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

.....

.....

.....

2.6 ครอบครัวยุคใหม่ที่สนับสนุนในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

.....

.....

.....

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3.1 ด้านบริบทของนักศึกษา

.....

.....

.....

3.2 ด้านความพร้อมของนักศึกษา

.....

.....

.....

3.3 ด้านความพร้อมของหลักสูตร

.....

.....

.....





ภาคผนวก ค

แบบสนทนากลุ่ม

ความพร้อมของหลักสูตรในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่

## แบบสนทนากลุ่ม

**คำอธิบาย:** เป็นแบบสนทนากลุ่มเกี่ยวกับความพร้อมของหลักสูตรในการศึกษาทางไกลในยุคปกติใหม่ ประกอบด้วย ความพร้อมของสื่อหลัก ความพร้อมของสื่อเสริม ความพร้อมของการศึกษาจากแหล่งคั่นคว่ำและแหล่งวิทยากร การเข้าร่วมปฏิสัมพันธ์ และการบริหารในการเรียนการสอน

**1. ความพร้อมของสื่อหลัก** (เอกสารการสอนชุดวิชา/ประมวลสาระชุดวิชา/แผนกิจกรรมการศึกษาประจำชุดวิชา)

.....

.....

.....

**2. ความพร้อมของสื่อเสริม** (การเรียนการสอนออนไลน์/บทเรียนออนไลน์/วีดิทัศน์ประจำชุดวิชา/แอปพลิเคชันในการสัมมนา)

.....

.....

.....

**3. ความพร้อมของการศึกษาจากแหล่งคั่นคว่ำและแหล่งวิทยากร** (การคั่นคว่ำข้อมูลจากสำนักบรรณสารสนเทศ/การคั่นคว่ำข้อมูลจากการใช้เครือข่ายสารสนเทศจากภายนอก มสธ.)

.....

.....

.....

**4. การเข้าร่วมปฏิสัมพันธ์** (การปฐมนิเทศ/กิจกรรมประจำชุดวิชา/การสอนเสริม/การสัมมนาเสริม/การสัมมนาเข้ม/การอบรมเข้มพิเศษประจำชุดวิชา/การอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ)

.....

.....

.....

5. การบริหารในการเรียนการสอน (สาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์/สำนักบริการการศึกษา/  
สำนักทะเบียนและวัดผล/สำนักเทคโนโลยีการศึกษา/สำนักบัณฑิตศึกษา/สำนักบรรณสารสนเทศ/  
สำนักวิชาการ)

.....  
.....  
.....

