

บรรณานุกรม

- กรรณ จรรยาอุฒิวรรณ และเขมณัญญ์ มิ่งศิริธรรม. (2562). *การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ อัจฉริยะ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช* [รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช]. <https://opac01.stou.ac.th/cgi-bin/koha/opac-search.pl?q=an:112501>
- กนิฐา แสงกระจ่าง และณมน จีรังสุวรรณ. (2560). แหล่งทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดสำหรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง*, 6(1)(มกราคม-มิถุนายน 2560), 19-28.
- กรีนการ์ด ซามูเอ. (2560). *อินเทอร์เน็ตแห่งสรรพสิ่ง*. แปลและเรียบเรียงโดย ทีปกร วุฒิพิทยามงคล. โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิงเฮ้าส์.
- กอบสุข คงนัส. (2561). เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ : วิชาแห่งการศึกษายุคดิจิทัล. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 20(4)(ตุลาคม - ธันวาคม 2561), 279-290.
- เขมณัญญ์ มิ่งศิริธรรม และกรรณ จรรยาอุฒิวรรณ (2561). เทคโนโลยีเครือข่ายสังคมอัจฉริยะเพื่อเสริมสร้างชุมชน. *วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา*, (13)(14-15), 14 - 25.
- จารุณี ภัทรวงษ์ธนา. (2559). การขยายช่องทางการตลาดออนไลน์สินค้าหัตถกรรมชุมชน ตำบลมะขุนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้ระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, 10(2)(เมษายน - มิถุนายน 2559), 163-170.
- ชินกร เนตรภักดี. (2554). *ระบบบริหารจัดการเครือข่ายอัจฉริยะ* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
- ทัศนาวพร กันพรหม และ มจรุส จงชัยกิจ. (2561). การพัฒนาคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้แหล่งทรัพยากรเป็นฐาน โรงเรียนในเครือข่ายอุดมศึกษาพัฒนาการ. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 12(1)(มกราคม - มีนาคม 2561), 42- 52.
- นิตยา เปล่งเจริญศิริชัย และทรงวุฒิ ศรีรัตนมงคล. (2560). เทคโนโลยี MOOCs สำหรับการศึกษาออนไลน์. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 23(3)(กรกฎาคม-กันยายน 2560), 521-531.
- ปฎิคม ทองจริง. (2558). สารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 3(2)(เมษายน - มิถุนายน 2558), 2-3.
- เพิ่มพูน บุ่งทอง. (2554). *ระบบการเรียนการสอนแบบอัจฉริยะโรงเรียนยโสธรพิทยาคม อำเภอเมืองจังหวัดยโสธร*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).

- พงษ์ศักดิ์ มั่นหมาย. (2551). *การพัฒนากระบวนการสอนอัจฉริยะเพื่อการเรียนรู้แบบร่วมมือกันบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
- มานวิกา กิตติพร. (2562). ระบบแนะนำทางการศึกษาและเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่องจักร. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 37(4)(ตุลาคม – ธันวาคม 2562), 92-109.
- วันเพ็ญ ผลิตร และปณิตา วรณพิรุณ. (2561). การออกแบบระบบบริหารจัดการเรียนรู้แบบอัจฉริยะด้วยเทคนิค Neuro-Fuzzy. *วารสาร มทร.สุวรรณภูมิ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 3(2), 204-214.
- วิทยา อารีราชกุล. (2549). *การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
- ศักรินทร์ ชนประชา. (2562). การศึกษาตลอดชีวิต. *วารสาร AL-NUR บัณฑิตวิทยาลัย*, 14(26)(มกราคม – มิถุนายน 2562), 159-175.
- ศยามน อินสะอาด. (2561). *เคล็ดลับการออกแบบ e-Learning สำหรับนักออกแบบและผู้สอน*. ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ศิริวรรณ อรุณทิพย์ไพฑูรย์. (2563). *สังคมสูงวัย... ความท้าทายประเทศไทย*.
<http://www.dop.go.th/th/know/3/276>
- ศุภณัฐ สุขโข. (2558). *ค้นเว็บไซต์ให้ดังด้วย SEO*.
<https://serazu.com/library/products/534/previewFile/9786162006289.pdf>
- ไสว พักขาว. (2561). *การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- สิริกัญญา มณีนิล และศศิฉาย ธนะมัย. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดตามแนวคิดการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับผู้เรียนกลุ่มใหญ่ที่มีลีลาการเรียนรู้แตกต่างกัน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ*, 13(1)(มกราคม – มิถุนายน 2563), 15-29.
- สำนักงานการศึกษา. (2557). *แนวทางการใช้เทคโนโลยีช่วยการเรียนรู้*.
<http://www.bangkokeducation.in.th/article-details.php?id=303>
- สำรวย กมลายุตต์. (2561). *แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับบิกดาตา*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการความรู้และบิกดาตา*. (หน่วยที่ 9), นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนิต เวชโซ. (2561). ยุคของข้อมูลขนาดใหญ่กับโอกาสในการพัฒนาการศึกษาไทย. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 46(3)(กรกฎาคม-กันยายน 2561), 416-435.

- อัชฌาพร กว้างสวาสดี และพัชราภรณ์ ชัยพัฒน์เมธี. (2556). *ปัจจัยแห่งความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจทางอินเทอร์เน็ตในรูปแบบพันธมิตรทางการตลาดอินเทอร์เน็ตเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน* [รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
- อภิสิทธิ์ คุ่มรักษา. (2556). *การพัฒนาระบบช่วยสอนเสริมแบบปรับเหมาะระบบบริหารจัดการเรียนรู้*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศิลปากร]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
- อาชญญา รัตนอุบล. (2557). *การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong Education and Lifelong Learning*. บทความวิชาการคำจำกัดความแนวคิดและลักษณะการศึกษาตลอดชีวิต *Definitions Concepts, Characteristics of Lifelong Education*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาเซียนไทยแลบบอราทอรี่ส์. (มปป). *SEM (Search Engine Marketing)*.
http://seo-web.aun-thai.co.th/what_is_sem.
- อุราพร ศุขะทัต. (2550). *การนำมัลติเอเจนต์มาใช้ในการปรับสารสนเทศการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียนในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้การสอนผ่านเว็บ* [วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).
- AbuKhoua, E. & Atif, Y. (2014, 3-6 December). *Big learning data analytics support for engineering career readiness*. 2014 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL), United Arab Emirates.
- Ali, L., Asadi, M., Gašević, D., Jovanović, J. & Hatala, M. (2013). Factors Influencing Beliefs for Adoption of a Learning Analytics Tool: An Empirical Study. *Computers & Education*. 62, 130-148.
- Alicia, G. H. et al. (2020, 21–23 October). *Promoting Open Education Through Gamification in Higher Education: the Open Game project*. TEEM'20. Proceeding 2020, Salamanca, Spain.
- Arnold, K. E., Lonn, S. & Pistilli, M.D. (2014, 24 March). An Exercise in Institutional Reflection: The Learning Analytics Readiness Instrument (LARI). *the Fourth International Conference on Learning Analytics And Knowledge*. New York.
- Australian Library and Information Association Statement on resource based learning and the curriculum. (2012). *Curriculum Corporation*. Carlton South.
www.search.com/search?q=Resource-based+curriculum.
- Bernardo, D. V. (2012). Comparative. *International*, 2, 55-61.

- Daniel, B. (2015). Big Data and analytics in higher education: Opportunities and challenges. *British Journal of Educational Technology*, 46(5).
- Dina, F. M., Yaya, H., Bambang, D. W., & Wididi, B. (2018, 6-8 September). *Recommendation System for Smart LMS Using Machine Learning: A Literature Review*. International Conference on Computing, Engineering, and Design (ICCED).
- Dinithi, N., Rashmika, N., Tharindu, B., & Achini, S. N., (2019). Online Incremental Machine Learning Platform for Big Data-Driven Smart Traffic Management. *IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems*, 20(12)(DECEMBER 2019), 4679-4690.
- Drigas, A. S., & Leliopoulos, P. (2014). The Use of Big Data in Education. *International Journal of Computer Science*, 11(5)(September 2014), 58-63.
- Flintoff, K. (2017). *Creativity via big data*. Curtin University.
- Henry, R. & Venkatraman, S. (2015). Big data analytics the next big learning opportunity. *Weaverville*, 18(2), 17-27.
- Hordri, N. F., Samar, A., Yuhaniz, S. S., & Shamsuddin, S. M. (2017). A Systematic Literature Review on Features of Deep Learning in Big Data Analytics. *International Journal of Advance Soft Computer Applies*, 9(1), 32-49.
- Huda, M., Maselena, A., Atmotiyoso, P., Siregar, M., Ahmad, R., Jasmi, K. & Muhamad, N. (2018). Big Data Emerging Technology: Insights into Innovative Environment for Online Learning Resources. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 13(1), 23-36.
- Kalim, D., Lahcen, O., Ahmed, I., & Abdelali, L. (2018, 21-27 October). *Smart Courses Recommender System for Online Learning Platform*. IEEE 5th International Congress on Information Science and Technology (CiSt).
- Lenz, L., Pomp, A., Meisen, T., & Jeschke, S. (2016, 15-16 March). How will The Internet of Things and Big Data Analytics impact the Education of Learning-Disabled Students?. *2016 3rd MEC International Conference on Big Data and Smart City*. Oman.
- Liang, H., Allen, F., & Renneboog, L. (2016). Socially responsible firms. *Journal of Financial Economics*, 122(3), 585-606.

- Long, C., Hanwang Z., Jun, X., Liqiang, N., Jian, S., Wei, L, Chua, T. (2017). SCA-CNN: Spatial and Channel-Wise Attention in Convolutional Networks for Image Captioning. *Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR)*, 5659-5667.
- Matsebula, F & Mnkandla, E. (2016, 28-29 November). Information systems innovation adoption in higher education: Big data and analytics. *2016 International Conference on Advances in Computing and Communication Engineering (ICACCE)*. South Africa.
- Murray, S. (2013). *What is the Media & Cultural Studies of the MOOC? response media and culture*. <http://blog.commarks.wisc.edu/2013/03/11/MOOC/>
- Nascimbeni, F, & Burgos, D. (2019). Unveiling the Relationship between the Use of Open Educational Resources and the Adoption of Open Teaching Practices in Higher Education. *Sustainability*, 11(20), 5637.
- Riffai, A., Duncan, P., Edgar, D., & Hassen, A. (2016, 15-16 March). The potential for big data to enhance the higher education sector in Oman. *2016 3rd MEC International Conference on Big Data and Smart City (ICBDSC)*. Oman.
- Segers, E. and Verhoeven, L. (2009). Learning in a sheltered Internet environment: The use of WebQuests. *Learning and Instruction*, 19, 423-432.
- Shalev-Shwartz, S., & Ben-David, S. (2009). Understanding Machine Learning. doi:10.1017/cbo9781107298019
- Tang, H. (2021). Implementing open educational resources in digital education. *Educational Technology Research and Development*, 69, 389-392.
- Tirane Achalakul.(2017). *Big data science: How data fuel our country and how do we develop capability*. Big Data Experience Center.
- Tlili, A., Huang, R., Chang, T.W., Nascimbeni, F., & Burgos, D. (2019). Open Educational Resources and Practices in China: A Systematic Literature Review. *Sustainability*, 11(18), 4867.
- Tong, T & Li, X. (2017). Image Super-Resolution Using Dense Skip Connections. *IEEE International Conference on Computer Vision (ICCV)*, 4799-4807.

- Tsai, Y., & Gasevic, D. (2017, 13 March). Learning analytics in higher education --- challenges and policies: a review of eight learning analytics policies. *the Seventh International Learning Analytics & Knowledge Conference*.
- UNESCO Institute for Statistics. (2017). *The Data Revolution in Education*.
<https://doi.org/10.15220/978-92-9189-213-6-en>.
- Walker, M. (2014). *Descriptive predictive prescriptive analytics*. from DataScience Association.
- Wang, X. (2016). *The Condition of Education 2016*. National Center for Education Statistics.
- Wiley, D., & Hilton, J. L., III. (2018). Defining OER-enabled pedagogy. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 19(4), 133–147.
- Williams, G. P. et al (2017). The 2017 terahertz science and technology roadmap. *Journal of Physics D: Applied Physics*, 50(4).
- Yang, H., & Huang, Z. (2016). Multifunctional Energy Storage and Conversion Devices. *Advance Materials*. 28(38), 8344-8364.

