

บรรณานุกรม

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2559). *เอกสารประมวลสถิติด้านสังคม: ประชากรสูงอายุอาเซียน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม. (2552). การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองบนเครือข่าย. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 32(1), 6-13.
- จุมพฏ พงศ์ศักดิ์ศรี ติเรก ชีระภูธร และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2562). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบการเรียนรู้ด้วยการใช้ แผนผังความคิดที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาสาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมระดับปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. 21(2), 54-63.
- ทิตนา แคมมณี. (2560). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 21). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนยศ สุมาลย์โรจน์ และฮานานมูฮิบบะตุตดิน นอจิ สุขไสว. (2558). ผู้สูงอายุในโลกแห่งการทำงาน: มุมมองเชิงทฤษฎีทางกายจิตสังคม. *วารสารปัญญาภิวัฒน์*, 7(1), 242-254 .
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญรัตน์ เชื้อวงศ์. (2563). *การพัฒนาความสามารถในการเขียนความเรียงโดยใช้ชุดกิจกรรมร่วมกับแผนผังโน้ตค้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์*. รายงานการวิจัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เพ็ญแข ประจันปัจฉินิก. (2550). *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาภาวะพลัมพลังของผู้สูงอายุไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2564). *ระบบการเรียนการสอนทางไกล*.
<https://www.stou.ac.th/main/sys1.html>.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). *การศึกษาทางไกล*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชรพล วิบูลยศรีน. (2556). *นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). *การวิเคราะห์พหุระดับ (Multi-Level Analysis)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริลักษณ์ หวังขอบ อุดม หอมคำ นุชจรี บุญเกิด และขจรศักดิ์ สงวนสัตย์. (2563). ผลของการเรียนแบบสะท้อนคิดโดยใช้แผนผังความคิดออนไลน์แบบมีโครงสร้างและแบบอิสระที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ*. 15(1), 181-193.
- ศิริรัตน์ จำแนกสาร. (2564). *การพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาผู้สูงอายุในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*. รายงานการวิจัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2549). *การศึกษาทางไกล*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2565). *สรุปผลที่สำคัญการทำงานของผู้อยู่สูงอายุในประเทศไทย พ.ศ. 2564*. กองสถิติพยากรณ์ สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สุดดาว เลิศวิสุทธิไพบูลย์ จีรานุช บุคดีจัน และสมเกียรติ แก้วเกาะสะบ้า. (2564). ประมวลสาระชุดวิชา การวิจัย การพัฒนา และนวัตกรรม “หน่วยที่ 2 การวางแผนและการออกแบบการวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการจัดการทางวิศวกรรม”. นนทบุรี : บัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรนุช ลิ้มศิริ. (2557). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาชัญญา รัตน์อุบล. (2559). *การเรียนรู้ของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดล (Model). *วารสารวิชาการ*, 1(3), 22-26.
- Buzan, T. (1995). *The mind map book*. London: BBC Books.
- Byrne, B. M. (2010). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming (2nd ed.)*. Routledge/Taylor & Francis Group.
- Curran, P. J., West, S. G., & Finch, J. F. (1996). The robustness of test statistics to nonnormality and specification error in confirmatory factor analysis. *Psychological Methods*, 1(1), 16-29.

- Dixon, W. B. (1992). *An exploratory study of self-directed learning readiness and pedagogical expectations about learning among adult inmate learners*. [Doctoral dissertation]. Michigan State University.
<https://doi.org/doi:10.25335/M5NV90>
- Eppler, M. J. (2006). A comparison between concept maps, mind maps, conceptual diagrams, and visual metaphors as complementary tools for knowledge construction and sharing. *Information visualization*, 5(3), 202-210.
- Fisher, D., Lapp, D. & Flood, J. (1999). Technology & Literacy: Is There a Positive Relationship?. *The California Reader*, 32(4), 35-38.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J. & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Upper Saddle River, Prentice Hall.
- Hauser, D. L. (1980). *Comparison of Different Model for Organizational Analysis*. New York: John Wiley and Sons.
- Hiemstra, R. (1994). *From Behaviorism to Humanism: Incorporating Self-Direction in Learning Concepts into the Instructional Design Process*. Oklahoma: Oklahoma Research Center for Continuing Professional and Higher Education.
- Joyce B. & Weil, M. (1986). *Models of Teaching* (3rded.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Keeves, J.P. (1988). *Educational Research, Methodology, and Measurement: An International Handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Knowles, Malcolm S. (1984). *Andragogy in action*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 607-610.
- Lovell, R. E., (1980). *Adult Learning*. John Wiley and Sons.
- Maksimenkova, O., Neznanov, A., Papushina, I. & Parinov, A. (2011). *On mind maps evaluation: a case of an automatic grader development*. Springer International Publishing.
- Malekzadeh, N. & Ghasemizad, A. & Taheri, A. & Mashayekh, P. (2020). The Effect of Concept Map on Academic Achievement of Thinking and Media Literacy Course. *Journal of Educational Psychology*, 8(3),
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE3.762>.

- Martinez, R. M., Lourenco, F. R. & Baby, A. R. (2021). Case study of mind mapping as an educational tool for a pharmaceutical course on drug formulation design. *Pharmacy Education*, 21(1), 178-185.
- Mehegan, R. S. (1996). *Mindmapping as an Adult Learning Notetaking Strategy to Increase the encoding of Information in A Corporate Training Course*. [Doctoral dissertation]. Florida International University.
- Nonose, K., Okukubo, A., Yoda, Y., Kanno, T., & Furuta, K. (2016). Support for creating introspective reports detailing cooperative behaviors with concept maps. *Cognition, Technology & Work*, 18(1), 71–88.
- Novak, J. D. (1998). *Learning, creating, and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Opara, M. F. (2010). Mind-mapping as a self-regulated learning strategy for students' achievement in stoichiometry. *The Nigerian Journal of Research and Production*, 17(1).
- Pribadi, B. A., & Susilana, R. (2021). The use of mind mapping approach to facilitate students' distance learning in writing modular based on printed learning materials. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 907-917. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.907>
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2012). *Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. (9th ed.). Lippincott, Williams & Wilkins, Philadelphia.
- Pua, C. J., Bhalshankar, J., Miao, K., Walsh, R., John, S., Lim, S. Q., Chow, K., Buchan, R., Soh, B. Y., Lio, P. M., Lim, J., Schafer, S., Lim, J. Q., Tan, P., Whiffin, N., Barton, P. J., Ware, J. S., & Cook, S. A. (2016). Development of a Comprehensive Sequencing Assay for Inherited Cardiac Condition Genes. *Journal of cardiovascular translational research*, 9(1), 3–11.
- Robbins, S. P. (1997). *Organization Behavior: Concept controversies and applications*. (3rd ed). Angle Wood Cliff, NJ: Prentice-Hall.
- Streiner, D. L. (2003). Starting at the beginning: an introduction to coefficient alpha and internal consistency. *Journal of personality assessment*, 80(1), 99-103.

- Svanstrom, M., Sjoblom, J., Segalas, J., & Froling, M. (2018). Improving engineering education for sustainable development using concept maps and multivariate data analysis. *Journal of Cleaner Production*, 198, 530–540.
- Syahmani, S. (2019). Self-regulated learning model with mind map to improve students cognition and metacognition skills in solving chemical problems. *Journal Penelitian Pendidikan Sains*, 8(2),1690.
- Tosi, H.L. & Corroll, S.J. (1982). *Management: Contingencies Structure and Process*. (2nd ed). New York: Jonh Wiley and Sons.

