

บรรณานุกรม

- กุลชัย กุลตวนิช. (2557) ระบบการเรียนบนห้องเรียนเสมือนแบบคลาวด์ตามแนวคิดการเรียนรู้คอนเน็คติวิสม์ เพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการรู้สารสนเทศ สำหรับนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- จินตวีร์ คล้ายสังข์ และ ประกอบ กรณียกิจ. (2561). รายงานการวิจัยและพัฒนาระบบแบบวัดและเกณฑ์ ประเมินแบบบูรณาการออนไลน์ด้านการรู้สารสนเทศ การรู้สื่อ และการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร สำหรับผู้เรียนระดับอุดมศึกษา. หุ่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2559.
- จตุรงค์ จิตติยพล และ พงษ์ศักดิ์ ดรพินิจ (2565) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์เครือข่าย คอมพิวเตอร์ผ่านแอปพลิเคชัน Line Chatbot. วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ, 2 (4) : กรกฎาคม-สิงหาคม 2565.
- ชุติมา สัจจามันท์. (2562). สภาพการพัฒนารูสารสนเทศสื่อและดิจิทัลสำหรับนักศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และมหาวิทยาลัยโพลีเทคนิคแห่งประเทศไทยฟิลิปปินส์ระบบเปิด. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่ 32 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2562.
- ทิพย์วรรณ พูเพื่อง และคณะ. (2564). การพัฒนาแบบทดสอบที่ให้ความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 4. วันที่ 22 พฤษภาคม 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ทศนา แคมมณี. (2557). ปลกโลกการสอนให้มีชีวิตสู่ห้องเรียนแห่งศตวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริม สังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพของเยาวชน, 2557.
- น้ำทิพย์ งามอาภาณิชย์. (2559). แนวทางการประเมินทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills Assessment Guidelines). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2559.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจวรรณ ถนอมชยธวัช. (2559). ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21: ความท้าทายในการพัฒนานักศึกษา. วารสาร เครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2559.
- ปรีชา ตั้งเกรียงกิจ. (2563). การประยุกต์ระบบปัญญาประดิษฐ์ตอบแชทอัตโนมัติเพื่อการเรียนรู้. Royal Thai Air Force Medical Gazette. Vol. 66 No. 2 May - August 2020.
- ฝ่ายวิเคราะห์และพัฒนาระบบ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2565). สืบค้นออนไลน์ <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiZjk4NDliOTUtY2QyNS00NDI2LWlONjEtMGQ5O>

DFkMmEwZjNmliwidCl6lml3NwFiN2lZLTU4YmEtNGZkNy1iYTU1LTMMyNmY0ZWRmYzllO
SlslmMiOjEwfwQ%3D%3D

รายงานการปฏิรูปมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2561). (ฉบับย่อ) เมษายน - ธันวาคม 2561.

วิกิพีเดีย. (2564). สืบค้นออนไลน์ <https://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1>

วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ และปิยะนันท์ พริ่งน้อย. (2559). นวัตกรรมการศึกษาในการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21. วารสารร่วมพฤษภาคมวิทยาลัยเกริก ปีที่ 34 ฉบับที่ 3.

วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2555.

วิจิตร ศรีสอาน. (2529). การศึกษาทางไกล. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุทธิวัฒน์ ต๊ะผัด และ จินตนา สรายุทธพิทักษ์. (2560) ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. *Journal of Education Studies*, 45(4), 177-189.

ศราวุธ มากชิต. (2565). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานผ่านแชทบอท สำหรับวิชาวิทยาการก้าวหน้าทางคอมพิวเตอร์. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน.

อรอุษา ปุณยบุรณะ. (2558) การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนสาธิต (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร).

อัจฉรา ประเสริฐสิน, เทพสุดา จิวตระกูล, จอย ทองกลมศรี. (2560). การศึกษาแนวทางการจัดการนวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการทำวิจัยของครู. วารสารบรรณศาสตร์ มศว. ปีที่ 10 ฉบับที่ 2.

Alin Andrei. (2018). Chatbots for Education – Trends, Benefits and Challenges. Conference proceedings of eLearning and Software for Education. Issue No: 14 Page: 195-200.

Firat, Mehmet. (2023). How Chat GPT Can Transform Autodidactic Experiences and Open Education?. [10.31219/osf.io/9ge8m](https://doi.org/10.31219/osf.io/9ge8m).

Ho Thao Hien. (2018). Intelligent Assistants in Higher-Education Environments: The FITEBot, a Chatbot for Administrative and Learning Support. Proceedings of the Ninth International Symposium on Information and Communication Technology December 2018 Pages 69–76

Kalla, Dinesh and Smith, Nathan (2023). Study and Analysis of Chat GPT and its Impact on Different Fields of Study. *International Journal of Innovative Science and Research*

Technology Volume 8, Issue 3, March – 2023, Available at SSRN:

<https://ssrn.com/abstract=4402499>

- Kiptonui, Bii. (2013). Chatbot technology: A possible means of unlocking student potential to learn how to learn. *Educational Research*. 4. 218-221.
- Lai, E. R., & Viering, M. (2012). Assessing 21st century skills: Integrating research findings. In annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Vancouver, BC, Canada.
- Lotta C. Larson & Teresa Northern Miller (2011) 21st Century Skills: Prepare Students for the Future, *Kappa Delta Pi Record*, 47:3, 121-123, DOI: 10.1080/00228958.2011.10516575.
- Marcus, Leaning. (2019). An Approach to Digital Literacy through the Integration of Media and Information Literacy. *Media and Communication* (ISSN: 2183–2439) 2019, Volume 7, Issue 2, Pages 4–13.
- Maud C., Aleksandr K. (2018). Artificial Intelligence trends in education: a narrative overview. *Procedia Computer Science* Volume 136, 2018, Pages 16-24.
- Popenici, Stefan & Kerr, Sharon. (2017). Exploring the impact of artificial intelligence on teaching and learning in higher education. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*. 12. 22. 10.1186/s41039-017-0062-8.
- Smutny P., Schreiberova P. (2020). Chatbots for learning: A review of educational chatbots for the Facebook Messenger. *Computers & Education* Volume 151, July 2020, 103862.