

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กาญจนา แก้วเทพ. (2543). สื่อสารมวลชน: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์
- ชลารณ สุวรรณสัมฤทธิ์ และ สุรัชดา สุบรรณ ณ อยุธยา. (2563). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดของอุดมศึกษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ณรงค์ สมพงษ์. (2555). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม ของชุมชนที่มีต่อการพัฒนาการศึกษา และอาชีพการเกษตรในท้องถิ่น. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์.
- นงศ์ลักษณ์ รุ่งวิทยาธร. (2558). การศึกษาความต้องการเรียนระดับบัณฑิตศึกษารูปแบบพิเศษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นภาพรรณ โตสติ จินดา ขลิบทอง เฉลิมศักดิ์คุ้มศิริ และสุรพล เศรษฐบุต. (2563). ศักยภาพของนักส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 38(1), 112 - 120.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2554). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: บริษัท อาร์ แอนด์ ปริ้นท์ จำกัด.
- สุมาลี สังข์ศรี. (2549). การศึกษาทางไกล. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สุทัศน์ สังคะพันธ์. (2557). ทำไมต้องทักษะในศตวรรษที่ 21 ในบทความทักษะแห่งศตวรรษที่ 21. (คู่มือนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม).
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2557). การพัฒนาหลักสูตร: ทฤษฎีและการปฏิบัติ. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำรวย กมลายุตต์ และ มาลี ล้ำสกุล. (2560). การประเมินหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554 เพื่อพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และเปิดสอนปีการศึกษา 2560. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สิน พันธุ์พินิจ. (2544). การส่งเสริมการเกษตร. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รวมสาส์น จำกัด.
- Beauchamp, G. A. (1981). *Curriculum Theory*. (4 th ed.). Illinois: F.E. Peacock.
- Carol Ann Tomlinson (2005) *Quality Curriculum and Instruction for Highly Able Students*, *Theory Into Practice*, 44:2, Pp160-166.

- Common Core State Standards Initiative. (2010). Common core state standards initiative: Preparing America's students for college and career. Common Core State Standards. Retrieved from <http://www.corestandards.org>
- Halah Ahmed Alismail and Patrick McGuire. (2015). 21st Century Standards and Curriculum: Current Research and Practice. *Journal of Education and Practice*, 6 (6). 150-155
- McLaughlin, M.W., and L.A. Shepard with J.A. O' Day 1995. Improving Education through Standards-Based Reform. A Report by the National Academy of Education Panel on Standards-Based Reform. Stanford, CA: National Academy of Education.
- National Research Council. 2003. Assessment of Scientific Information for the Radiation Exposure Screening and Education Program: Interim Report. Washington, DC: The National Academies Press.
<https://doi.org/10.17226/10766>.
- Nav R. Ghimire and Robert A. Martin. (2011). A Professional Competency Development Model: Implications for Extension Educators. *Journal of International Agricultural and Extension Education*, 18, 25-17.
- Novak, J. D. (1991). Clarify with concept maps. *The science teacher*. 45- 49.
- Peter Taylor. (2004). How can participatory processes of curriculum development impact on the quality of teaching and learning in developing countries? Background paper prepared for the Education for All Global Monitoring Report 2005, The Quality Imperative. UNESCO.
- Peter Wolf, Art Hill, and Fred Evers. (2006). Handbook for Curriculum Assessment, University of Guelph, Canada.
- Rogers, A. and P. Taylor. (1998). Participatory Curriculum Development in Agricultural Education. A Training Guide. Rome: FAO
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: The university of Chicago press.