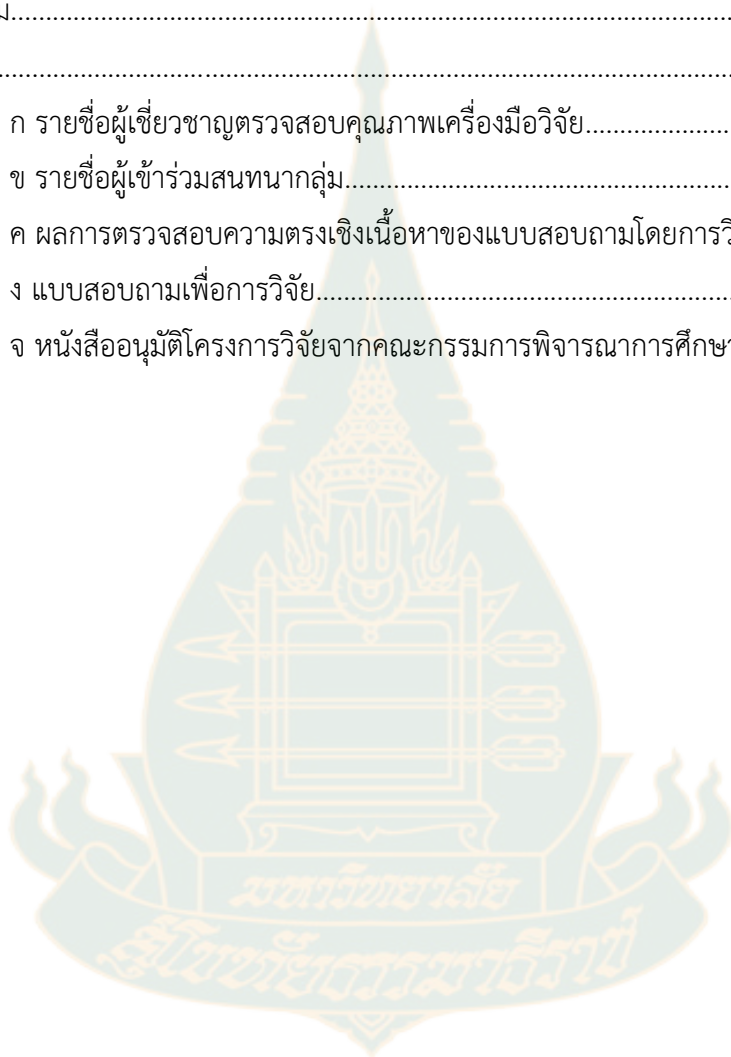


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	7
1.4 นิยามเชิงปฏิบัติการ	8
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกล.....	10
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและการประเมินการเรียนรู้ทางไกล.....	22
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับความพร้อมการสอบออนไลน์	25
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาโมเดลการวัด.....	35
2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
3.1 ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	41
3.2 การพิทักษ์สิทธิ์ของตัวอย่างหรืออาสาสมัครที่ใช้ในการวิจัย	65
บทที่ 4 ผลการวิจัย	66
4.1 ผลการพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด	67
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด	122

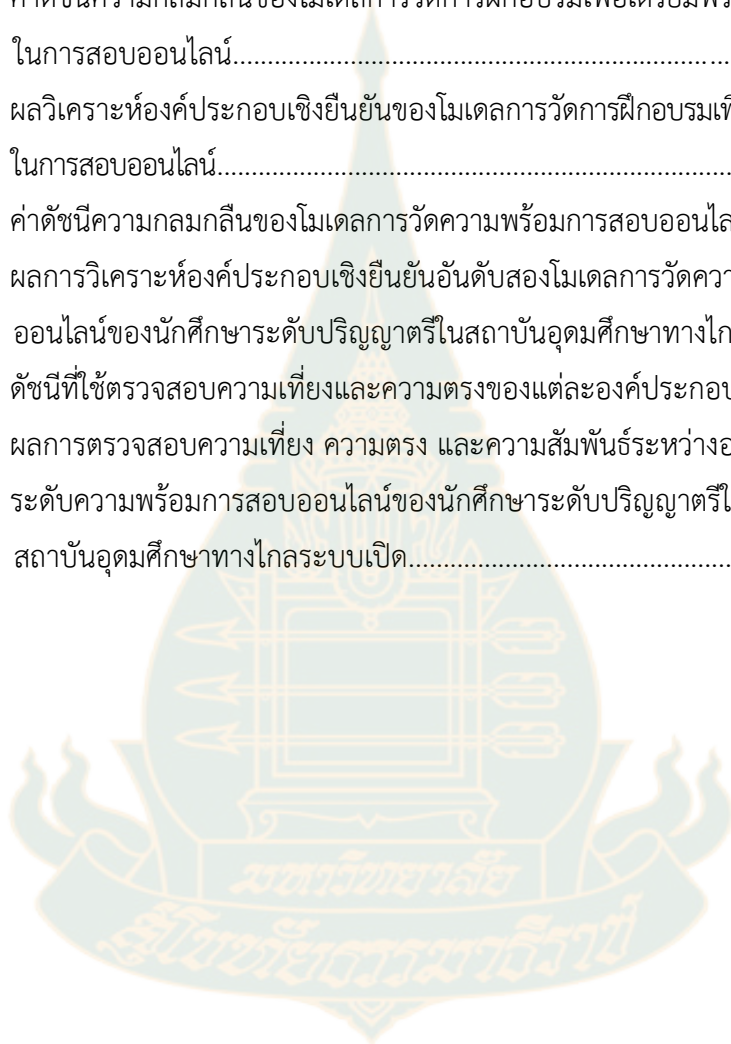
	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	131
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	132
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	138
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	144
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก.....	154
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	155
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม.....	157
ภาคผนวก ค ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์ IOC.....	160
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	165
ภาคผนวก จ หนังสืออนุมัติโครงการวิจัยจากคณะกรรมการพิจารณาการศึกษาวิจัยในคน.....	172



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	โครงสร้างของแบบสอบถามที่ใช้ในการพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด.....53
ตารางที่ 2	เกณฑ์การประเมินความเที่ยงสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคใช้หลักความชัดเจน...59
ตารางที่ 3	ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม.....59
ตารางที่ 4	จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์.....61
ตารางที่ 5	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....68
ตารางที่ 6	ค่าสถิติบรรยายของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....74
ตารางที่ 7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....79
ตารางที่ 8	ค่า KMO and Bartlett's Test.....80
ตารางที่ 9	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.....85
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....98
ตารางที่ 11	ค่าสถิติบรรยายของตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....95
ตารางที่ 12	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....103
ตารางที่ 13	ค่า KMO and Bartlett's Test ที่ใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง.....104
ตารางที่ 14	ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์.....106
ตารางที่ 15	ผลวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์.....106
ตารางที่ 16	ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์.....108
ตารางที่ 17	ผลวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์.....108
ตารางที่ 18	ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดความพร้อมของเทคโนโลยีในการสอบออนไลน์.....109

ตารางที่ 19	ผลวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดความพร้อมของเทคโนโลยี ในการสอบออนไลน์.....	109
ตารางที่ 20	ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดการยอมรับการสอบออนไลน์.....	111
ตารางที่ 21	ผลวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดการยอมรับการสอบออนไลน์.....	111
ตารางที่ 22	ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดการฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อม ในการสอบออนไลน์.....	112
ตารางที่ 23	ผลวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดการฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อม ในการสอบออนไลน์.....	112
ตารางที่ 24	ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์.....	113
ตารางที่ 25	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลการวัดความพร้อมการสอบ ออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด.....	116
ตารางที่ 26	ดัชนีที่ใช้ตรวจสอบความเที่ยงและความตรงของแต่ละองค์ประกอบ.....	119
ตารางที่ 27	ผลการตรวจสอบความเที่ยง ความตรง และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ.....	121
ตารางที่ 28	ระดับความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีใน สถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด.....	125



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 โมเดลการวัด.....	37
ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดในการพัฒนาโมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด.....	40
ภาพที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	64
ภาพที่ 4 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงสำรวจ จำแนกตามเพศ.....	69
ภาพที่ 5 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงสำรวจ จำแนกตามอายุ.....	70
ภาพที่ 6 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงสำรวจ จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา.....	70
ภาพที่ 7 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงสำรวจ จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าสอบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	71
ภาพที่ 8 กราฟแสดงค่าไอเกนขององค์ประกอบ (scree plot).....	82
ภาพที่ 9 โมเดลการวัดความพร้อมการสอบออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิดสำหรับวิเคราะห์หองค์ประกอบ เชิงยืนยันอันดับสอง.....	87
ภาพที่ 10 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง จำแนกตามเพศ.....	90
ภาพที่ 11 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง จำแนกตามอายุ.....	91
ภาพที่ 12 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง จำแนกตามสาขาวิชาที่กำลังศึกษา.....	91
ภาพที่ 13 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์หองค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าสอบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	92
ภาพที่ 14 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดการรับรู้ความสามารถของตนเอง ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมในการสอบออนไลน์.....	107
ภาพที่ 15 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมพร้อม ในการสอบออนไลน์.....	108

ภาพที่ 16 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดความพร้อมของเทคโนโลยี ในการสอบออนไลน์.....	110
ภาพที่ 17 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดการยอมรับการสอบออนไลน์.....	111
ภาพที่ 18 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดการฝึกอบรมเพื่อเตรียมพร้อมใน การสอบออนไลน์.....	113
ภาพที่ 19 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสองโมเดลการวัดความพร้อมการสอบ ออนไลน์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลระบบเปิด.....	118

