



รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

The Development of a Participatory Learning Program in
Coronavirus 2019 Prevention for Vulnerable Muslim People
in Pak Kret District, Nonthaburi Province

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร มูลศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร

รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดวงกมล ปิ่นเฉลียว

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ ประเภททุนวิจัยเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวิจัย

ประจำปีงบประมาณ 2564

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

รายงานการวิจัย
เรื่อง

การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

The Development of a Participatory Learning Program in
Coronavirus 2019 Prevention for Vulnerable Muslim People
in Pak Kret District, Nonthaburi Province

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร มุลศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พวงสมจิตร
รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดวงกมล ปิ่นเฉลียว

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2564
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชื่อเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ชื่อผู้วิจัย 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร มุลศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร์
3. รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดวงกมล ปิ่นเฉลียว

ปีที่แล้วเสร็จ 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม 2) เพื่อพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม และ 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมในโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิมที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างแบ่งตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ จำนวน 126, 107 และ 124 คน ตามลำดับ ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนของเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ กลุ่มละ 9-12 คน วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นทีมพัฒนา ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนมุสลิมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 21 คน และวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนผู้บริหาร บุคลากรสุขภาพ กลุ่มเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ จำนวน 30 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แนวทางการสนทนากลุ่ม แนวทางระดมสมอง แบบสอบถามความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และแบบประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมในโปรแกรมฯ แบบสอบถามมีความตรงเชิงเนื้อหา .92-1.00 และมีความเที่ยง .76-.99 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กมีความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนสตรีและผู้สูงอายุมุสลิมมีความตระหนักรู้และพฤติกรรมป้องกันโรคอยู่ในระดับดีมาก ส่วนความรู้และความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง 2) โปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม มีระยะเวลา 6 สัปดาห์ ประกอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะที่สำคัญ ในกลุ่มเด็กมีเพิ่มเติมคือมีการให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนในห้องประชุมที่โรงเรียนและการให้ความรู้หลังเคารพธงชาติทุกวัน กลุ่มสตรีที่มีเวลาจำกัดจึงมีการกระตุ้นและให้ความรู้อย่างต่อเนื่องทางแอปพลิเคชันไลน์ ส่วนกลุ่มผู้สูงอายุมีการให้ความรู้ทางเสียงตามสายและที่มัสยิดหลังเวลาละหมาดทุกวันศุกร์ 3) ตัวแทนผู้บริหาร บุคลากรสุขภาพ ชุมชน กลุ่มเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ เห็นว่าโปรแกรมฯ สำหรับเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางถึงมากที่สุด ข้อเสนอแนะโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการป้องกันโรคนี้ในพื้นที่อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี และขยายผลไปยังพื้นที่อื่นได้

คำสำคัญ โปรแกรม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กลุ่มเปราะบาง มุสลิม

Title: The Development of a Participatory Learning Program in Coronavirus 2019 Prevention for Vulnerable Muslim People in Pak Kret District, Nonthaburi Province

Researchers: 1. Associate Professor Dr.Sutteeporn Moolsart
2. Associate Professor Dr.Choochat Phuangsomjit
3. Associate Professor Police Colonel Duangkamol Pinchaleaw

Year: 2024

Abstract

The objectives of the research and development were 1) to study the awareness, knowledge, and demand for participatory learning, and Coronavirus 2019 preventive behavior of Muslim people in the study area; 2) to develop a participatory learning program on Coronavirus 2019 prevention for vulnerable Muslim people; and 3) to assess the appropriateness of the activities in the participatory learning program. For the first objective, the sample was 126 children, 107 women, and 124 older adults for the quantitative study. The qualitative study was conducted on 3 groups of children, women, or older adults with 9-12 people in each group. For the second objective, the sample was a developmental team comprising 21 representatives of Muslim communities and organizations related to elderly care. For the third objective, the sample was 30 representatives of administrators, health personnel, children, women, and older adults. The research tools were focus group guidelines, brainstorming guidelines, questionnaires on awareness, knowledge, demand for participatory learning, Coronavirus 2019 preventive behavior, and an assessment form of activity appropriateness. The content validity of the questionnaires ranged from .92 to 1.00, and the reliability coefficients ranged from .76 to .99. The qualitative data were analyzed by content analysis. The quantitative data were analyzed by descriptive statistics.

The results illustrated that 1) children had awareness, knowledge, demand for participatory learning, and Coronavirus 2019 preventive behavior at a very good level. Muslim women and the elderly had a very good level of awareness and prevention behaviors, but their knowledge and demand for participatory learning were only at a medium level. 2) The participatory learning program in Coronavirus 2019 prevention for all groups of vulnerable Muslim people was 6 weeks in duration and the activities comprised workshops for essential skills, education, and training. In addition, for the children, there was education at the school meeting room and the morning assembly every day. Women had limited time, so motivation and continuous education were provided via the LINE application. For older adults, additional knowledge was provided through the neighborhood public address system and small group teaching after Friday prayers at the mosque. 3) Representatives of administrators, health personnel, children, women, and older adults rated the activities' appropriateness at the moderate to the highest level. We recommend that the participatory learning program for Coronavirus 2019 prevention be implemented in Pak Kret District, Nonthaburi Province, and areas with similar contexts.

Keywords: Program, Participatory learning, Coronavirus 2019, Vulnerable older adults, Muslim