

บรรณานุกรม

- กระทรวงกลาโหม สำนักงานแพทย์ สำนักงานสนับสนุนสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม. (2564). สารแนะนำรู้
ทางการแพทย์ “วิธีตรวจโควิด-19 มีแบบไหนบ้าง ต่างกันอย่างไรและตรวจแบบไหนแม่นยำกว่า”
สืบค้นจาก <https://opsd.mod.go.th/Knowledge/File/Knowledge650117.aspx>
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.). (2565). ผลงานริเริ่มของกระทรวงการพัฒนา
สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ระหว่างกรกฎาคม 2562 – พฤษภาคม 2565. สืบค้นจาก
article_20220624155450.pdf (m-society.go.th)
- กระทรวงสาธารณสุข กรมควบคุมโรค. (2563). รายงานสถานการณ์โควิด-19. สืบค้นจาก
<https://covid19.th-stat.com/>
- กระทรวงสาธารณสุข กรมควบคุมโรค. (2564). แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 (COVID-19) หรือโควิด 19 สำหรับประชาชนทั่วไปและกลุ่มเสี่ยง. สืบค้นจาก
int_protection_030164.pdf (moph.go.th)
- กระทรวงสาธารณสุข กรมสุขภาพจิต. (2544). *คู่มือฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม* (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพมหานคร: วงศ์กมล โปรดักชั่น จำกัด.
- กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย. (2565). กลุ่ม 608 คือกลุ่มคนที่ต้องได้รับวัคซีนป้องกันโควิด-19 มาก
ที่สุด. สืบค้นจาก [กลุ่ม 608 คือกลุ่มคนที่ต้องได้รับการวัคซีนป้องกันโควิด-19 มากที่สุด - อนามัยมีเดีย](กลุ่ม_608_คือกลุ่มคนที่ต้องได้รับการวัคซีนป้องกันโควิด-19 มากที่สุด - อนามัยมีเดีย) (moph.go.th)
- กฤษฎา พรหมมุณี. (2565). *พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19): กรณีศึกษาตำบลยะหา อำเภอยะหา จังหวัดยะลา*. (วิทยานิพนธ์
ไม่ตีพิมพ์) หลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- คงฤทธิ วันจรรยา. (2557). *กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมที่คงทนของผู้ป่วยโรคเบาหวาน ประเภท 2 จังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์หลักสูตร
ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- คณะกรรมการด้านการรักษาพยาบาลและการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับ คณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (คณะกรรมการกำกับดูแลรักษาโควิด-19). (2566) . *แนวทางเวชปฏิบัติ การวินิจฉัย ดูแลรักษา และป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล กรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)* (ฉบับปรับปรุงวันที่ 18 เมษายน 2566 สำหรับแพทย์และบุคลากรสาธารณสุข). สืบค้นจาก [25660418150721PM_CPG_COVID-19_v.27_n_18042023.pdf](https://dms.go.th/25660418150721PM_CPG_COVID-19_v.27_n_18042023.pdf) (dms.go.th)
- โครงการสุขภาพคนไทย. (2560). *เสริมพลังกลุ่มเปราะบาง สร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน*. ใน สุขภาพคนไทย 2560 (น. 154-180). นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชาวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์, และวิลาวัลย์ เสนารัตน์. (2553). การพยาบาลกับการส่งเสริมสุขภาพ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา มโนคติและกระบวนการการพยาบาล (หน่วยที่ 7, น. 1-57) (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาคร เลิศนิตัน และสมชัย จิตสุชน. (2563). *ความเปราะบางของประชาชนกลุ่มเปราะบางภายใต้โควิด-19*. Thailand Development Research Institute. สืบค้นจาก <https://tdri.or.th/2020/06/impact-of-covid19-on-vulnerable-groups/>.
- ดิเรก วันแอมละ และอภิรักษ์ วันแอมละ. (2565). *ข้อมูลสรุปในจังหวัดนนทบุรี*. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัดนนทบุรี. (เอกสารอัดสำเนา)
- บุญเชิด ภัฏโณอนันตพงษ์. (2540). *การเรียนรู้แบบสรรคส์สร้างความรู้ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบ การเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ปริญญา ทวีชัยการ. (2565). *เรื่องของโควิดและวัคซีน* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: เพนตากอน แอ็ดเวอร์ตีซิ่ง.
- ปรีวัตร เขื่อนแก้ว. (2555). *แนวทางการจัดการเรียนรู้และประเมินผล*. สืบค้นจาก http://www.wijai48.com/learning_style/learningstyle.htm
- พงศกร คำพันธ์. (2565). *ภาวะ Long COVID และภาวะแทรกซ้อนระยะยาวทางระบบการหายใจจากโรคโควิด 19*. *วารสารโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์*, 18(2), 79-96.
- พริยา มั่นเขตวิทย์, สายฝน บุญฉัตรกุล, ณททัย วงศ์ปการันย์, และสมพร สังขรัตน์. (2556). การพัฒนาชุดฝึกความรู้ความเข้าใจที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุที่มีความบกพร่องของความรู้ความเข้าใจระดับเล็กน้อย. *วารสารกิจกรรมบำบัด*, 18(1), 28-45.

- พันธณีย์ ฉติชัย และกันทิลลา ทวีวิทยการ. (2564). รายงานผลการทบทวนสถานการณ์โรคโควิด-19 และมาตรการควบคุมป้องกันในระดับโลก และในประเทศไทย. นนทบุรี: กองระบาดวิทยา และกองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค.
- พารุค พิริยศาสน์, สวรรยา จันทุตานนท์, พิตรียะห์ สาและ, อรัญ รอกา, ธิดาพร เทพรัตน์, สุนิสา แกสमान, ... ชูพงษ์ แสงสว่าง. (2563). การสอบสวนการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในกลุ่มนักเผยแพร่ศาสนาอิสลามในพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย เดือนเมษายน 2563. *Outbreak, Surveillance, Investigation & Response (OSIR) Journal*, 13(2), 48-54.
- มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี แพทย์โรคติดเชื้อและระบาดวิทยา. (2563). ความรู้พื้นฐาน COVID-19 ตอนที่ 1 โรคโควิด-19 การติดเชื้อ การป่วย การดูแลรักษา การป้องกันการแพร่เชื้อและการติดเชื้อ. ม.ป.ท.
- มูลนิธิศูนย์วิจัยและติดตามความเป็นธรรมทางสุขภาพ. (2560). *การสังเคราะห์องค์ความรู้และสถานการณ์ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ ประเด็นสิทธิด้านสุขภาพของกลุ่มเปราะบาง*. (รายงานวิจัย). สืบค้นจาก [https://kbphpp.nationalhealth.or.th/bitstream/handle/123456789/7743/Report Final Revised Sila Complete ปี 2060.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://kbphpp.nationalhealth.or.th/bitstream/handle/123456789/7743/Report%20Final%20Revised%20Sila%20Complete%20ปี%202060.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- โรงพยาบาลศิริรินทร์ สหคลินิกเมดิคอลไลน์ แล็บ. (2567). อัปเดต “สายพันธุ์โควิด-19” ในไทย พร้อมเช็คอาการเบื้องต้นของแต่ละสายพันธุ์. สืบค้นจาก อัปเดต 'สายพันธุ์โควิด-19' ในไทย พร้อมเช็คอาการเบื้องต้นของแต่ละสายพันธุ์ - สหคลินิกเมดิคอลไลน์ แล็บ (บริษัท เมดิคอลไลน์ แล็บ) (medicallinelab.co.th)
- โรงพยาบาลสินแพทย์ ศูนย์ระบบทางเดินหายใจและปอด. (2564). ภาวะลองโควิด หรือ อาการหลงเหลือหลังติดเชื้อโควิด-19. สืบค้นจาก ภาวะลองโควิด หรือ อาการหลงเหลือหลังติดเชื้อโควิด-19 - โรงพยาบาลสินแพทย์ (synphaet.co.th)
- วารุณี เกรียงบุรพา. (2063). การติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ในเด็ก. *บูรพาเวชสาร*, 7(1), 96-102.
- วสุวัฒน์ อุบลทัศนีย์ และชนิษฐา สุนพคุณศรี. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกำบังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้ประกอบการร้านอาหาร จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี*. 5(2); 92-109.
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2563). จังหวัดนนทบุรี. สืบค้นจาก <https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดนนทบุรี>

- วีณา ปาระมี. (2561). รายงานคุณภาพชีวิตของประชาชนชาวจังหวัดนนทบุรี ปี 2561. นนทบุรี: สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนนทบุรี.
- สมใจ ปราบพล. (2544). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ "ทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม". กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ
- สยามรัฐออนไลน์. (2563, 26 มิถุนายน). วช. MOU พม. ขับเคลื่อนนวัตกรรมเสริมพลังกลุ่มเปราะบาง ก้าวเข้าสู่วิถีชีวิตแบบ New Normal. สืบค้นจาก <https://siamrath.co.th/n/165636>
- สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). การพัฒนาโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, ไม่ตีพิมพ์) ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิพร มูลศาสตร์. (2563ก). บทบาทของพยาบาลเวชปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 34, 2, 1-13.
- สุทธิพร มูลศาสตร์. (2563ข). แนวโน้มการจัดการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีความหลากหลายวัฒนธรรมในประเทศไทย หลังการระบาดทั่วโลกของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารพยาบาล, 69, 3, 45-54.
- สุพรรณิ ใจดี และศิริพันธ์ุ สาสัตย์. (2560). การศึกษาภาวะเปราะบางของผู้สูงอายุในชุมชน กรุงเทพมหานคร. วารสารแพทย์นาวิ, 44, 3, 117-135.
- สุภาภรณ์ วงธิ. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสุโขทัย. (วิทยานิพนธ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต, ไม่ตีพิมพ์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุมนทา พรหมบุญ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุมนทา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2549). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุนิติ จุฑามาศ. (ม.ป.ป.). บันทึกเดือนเราะมะฎอน 1441 และ Covid-19 กับวิถีชุมชนมุสลิมในเมือง. (เอกสารอัดสำเนา)

- สุวัฒน์ อุบลทัศนีย์ และชนิษฐา สุนพคุณศรี. (2565). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้ประกอบการร้านอาหาร จังหวัดสุพรรณบุรี. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี*, 5(2), 92-109.
- โสภณ เอี่ยมศิริถาวร. (2565). การบริหารจัดการ. ใน โสภณ เอี่ยมศิริถาวร และวีรวัฒน์ มโนสุทธิ, *การจัดการโรคอุบัติใหม่ (บทเรียนจากโควิด-19)* (พิมพ์ครั้งที่ 2, น. 17-25). นนทบุรี: สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักสารนิเทศ. (2566, 29 พฤษภาคม). *สธ. เผย ผู้เสียชีวิตจากโควิด 19 ยังเป็นกลุ่ม 608 ติดเชื้อจากครอบครัว ไม่ได้รับวัคซีนตามเกณฑ์.*
<https://pr.moph.go.th/?url=pr/detail/2/04/192088/>
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2564). สช. ลุยสร้างความเท่าเทียม “คนเปราะบาง” ผุดแผนปฏิบัติการปี 64 เน้น “สิทธิสุขภาพ”. สืบค้นจาก [สช. ลุยสร้างความเท่าเทียม ‘คนเปราะบาง’ ผุดแผนปฏิบัติการปี 64 เน้น ‘สิทธิสุขภาพ’ | สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ \(nationalhealth.or.th\)](https://www.nhso.go.th/news/2021/04/29/192088/)
- องค์การอนามัยโลก ประจำประเทศไทย. (2563). *The situation reports on COVID-19.* สืบค้นจาก <https://www.who.int/thailand/news/detail/14-10-2020-Thailand-IAR-COVID19>
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2545). *สุดยอดการพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เบรนนีท.
- อภิญญพัทธ์ กุสิยารังสิทธิ. (2563). สื่อที่ใช้ในการรณรงค์ของภาครัฐเพื่อป้องกันโรคระบาดโควิด-19 ของประเทศไทย. *วารสารเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มทร.พระนคร*. 5(2); 77 – 86.
- อิสมาอีลลตุ ฟิจะปะเกียฟ. (2563). *คู่มือเผชิญโรคระบาด คำแนะนำเนื่องในวิกฤตการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)*. สำนักพิมพ์ สถาบันอัสสลาม มหาวิทยาลัยฟาฏอน.
- Best, J. W. (1977). *Research in education* (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Bloom, B. S., Madaus, G. F., & Hastings, J. T. (1971). *Hand book on formative and usmmative evaluation of student learning*. New York: Mc Graw-Hill Book.
- CDC. Coronavirus disease 2019 (COVID-19). (2020). *Cases in U.S. Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, CDC*. Retrieved from <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/cases-updates/cases-in-us.html>

- Chapman, A. (2020). *An introduction to Kolb's learning styles*. Businessballs. Retrieved from <https://www.businessballs.com/self-awareness/kolb-s-learning-styles/>
- Hfocus เจาะลึกระบบสุขภาพ. (2560, 31 มกราคม). “ประชากรกลุ่มเปราะบาง” คนไทยที่ถูกกีดกันในระบบสุขภาพ. สืบค้นจาก <https://www.hfocus.org/content/2017/01/13375>
- Kolb, D. A. & Fry, R. (1975). Towards an applied theory of experiential learning. In C. Cooper (Ed.), *Theories of group process*. London: John Wiley.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Englewood Cliffs: Prentice Hall. Retrieved from <http://www.learningfromexperience.com/images/uploads/process-of-experiential-learning.pdf>
- Natatiti, K. (2563). โควิด-19 ทำชาวมุสลิมในอินเดียนเดีย-ศรีลังกา ถูกตีตรายิ่งกว่าเดิม. สืบค้นจาก <https://www.sanook.com/news/8170690/>
- Shaukat, R., Asghar, A., & Naveed, M. A. (2021). Impact of health literacy on fear of COVID-19, protective behavior, and conspiracy beliefs: University students' perspective. *Libr Philos Pract* (e-journal). 620. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/4620>
- Thomas, S. (2015). *What is participatory learning and action (PLA): An introduction*. Retrieved January 10, 2020, from <http://idp-key-resources.org>
- Wikipedia. (2024). *Coronavirus*. Access on March, 2024. Retrieved from [Coronavirus - Wikipedia](#)
- World Health Organization. (2024). *Coronavirus*. Retrieved from [Coronavirus \(who.int\)](#)