

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	8
นิยามคำศัพท์	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	
ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	13
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	21
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	46
การพิทักษ์สิทธิ์ของชุมชนและกลุ่มตัวอย่าง	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	51
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
ความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และ	52
พฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกลุ่มเปราะบางชาว	
มุสลิม	

	หน้า
โปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม	79
ความเหมาะสมของกิจกรรมในโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับกลุ่มเปราะบางชาวมุสลิม	85
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย	98
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	107
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>108</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
▪ เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	115
▪ แนวคำถามในการสนทนากลุ่ม	117
▪ แนวทางระดมสมอง	121
▪ แบบสอบถามความตระหนักรู้ ความรู้ พฤติกรรม และความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับเด็กชาวมุสลิม	125
▪ แบบสอบถามความตระหนักรู้ ความรู้ พฤติกรรม และความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับสตรีชาวมุสลิม	138
▪ แบบสอบถามความตระหนักรู้ ความรู้ พฤติกรรม และความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับผู้สูงอายุชาวมุสลิม	150
▪ แบบสอบถามความเหมาะสมของโปรแกรม	162

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การจัดกลุ่มประเภทต่าง ๆ เพื่อการมีส่วนร่วมสูงสุด	30
3.1	ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ	47
3.2	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ	48
4.1	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเด็กเปราะบางชาวมุสลิมในการสำรวจความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 126)	53
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตระหนักรู้ ความรู้ และความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของเด็กเปราะบางชาวมุสลิม ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (n = 126)	55
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของเด็กเปราะบางชาวมุสลิม ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (n = 126)	56
4.4	จำนวนและร้อยละของตัวแทนเด็กเปราะบางชาวมุสลิมผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล (n = 10)	57
4.5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสตรีมุสลิมในการสำรวจความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 107)	60
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของสตรีมุสลิม ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (n = 107)	62
4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสตรีมุสลิม ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (n = 107)	62
4.8	จำนวนและร้อยละของตัวแทนสตรีเปราะบางชาวมุสลิมผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 9)	63

ตารางที่		หน้า
4.9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้สูงอายุเปราะบางชาวมุสลิมในการสำรวจความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 124)	68
4.10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสตรีมุสลิมในการสำรวจความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามข้อมูลสุขภาพ (n = 124)	70
4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความตระหนักรู้ ความรู้ ความต้องการการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุมุสลิม ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (n = 124)	73
4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้สูงอายุมุสลิม ในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (n = 124)	73
4.13	จำนวนและร้อยละของตัวแทนผู้สูงอายุเปราะบางชาวมุสลิมผู้ให้ข้อมูลในการสนทนากลุ่ม จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล (n = 12)	74
4.14	จำนวนและร้อยละของทีมพัฒนาโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 21)	80
4.15	จำนวนและร้อยละของตัวแทนของหน่วยงาน/ชุมชน และตัวแทนของกลุ่มเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ ที่เป็นผู้ประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามข้อมูลทั่วไป (n = 30)	85
4.16	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของกิจกรรมในโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับเด็กเปราะบางชาวมุสลิม (n = 30)	87
4.17	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของกิจกรรมในโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับสตรีเปราะบางชาวมุสลิม (n = 30)	91

ตารางที่		หน้า
4.18	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเหมาะสมของกิจกรรมในโปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับผู้สูงอายุเปราะบางชาวมุสลิม (n = 30)	94



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2.1	รูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	22
2.2	กระบวนการกลุ่ม (Group Process)	29
4.1	โปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับเด็กเปราะบางชาวมุสลิม	82
4.2	โปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับสตรีเปราะบางชาวมุสลิม	83
4.3	โปรแกรมการสร้างเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันโรคไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับผู้สูงอายุเปราะบางชาวมุสลิม	84

