

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
2.1 การจัดการศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล	9
2.2 การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล	16
2.3 รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในระบบการศึกษาทางไกล มสธ.	21
2.4 การเรียนรู้แบบผสมผสาน	35
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>49</b>
3.1 การสร้างรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	49
3.2 ประเมินรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	55
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>58</b>
4.1 การสร้างรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	58
4.2 ประเมินรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานในการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	74
<b>บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>77</b>
5.1 สรุปการวิจัย	77

	หน้า
5.2 อภิปรายผล	79
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
เอกสารอ้างอิง	84
ภาคผนวก	90
ภาคผนวก ก เอกสารรับรองจริยธรรม	91
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
ภาคผนวก ค รูปแบบการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในระบบการศึกษาทางไกล	95
ภาคผนวก ง (ตัวอย่าง) เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์	99
ภาคผนวก จ (ตัวอย่าง) บทเรียนออนไลน์	122
ภาคผนวก ฉ ระดับคุณภาพการประเมินเนื้อหาบทเรียนออนไลน์	120
ภาคผนวก ช (ตัวอย่าง) คู่มือการเข้าสู่บทเรียนออนไลน์	122



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 การประเมินความเป็นไปได้ของรูปแบบการฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ใน ระบบการศึกษาทางไกล	74



## สารบัญภาพ

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย

หน้า

6

