

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมาย ประเภท ความสำคัญและปัญหาสุขภาพจิต	9
ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตในสถาบันการศึกษา	11
การพัฒนาสุขภาพจิตด้วยวิธีการบำบัดทางจิตวิทยา	16
ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG3)	18
นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
ระยะที่ 1 การศึกษาภาวะสุขภาพจิตและความต้องการบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	25
ระยะที่ 2 การศึกษานโยบายการบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของ นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	30
การพิทักษ์กลุ่มตัวอย่าง	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ระยะที่ 1 การศึกษาภาวะสุขภาพจิตและความต้องการบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยา	

และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย	
สุขุทัยธรรมาธิราช	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาของนักศึกษา.....	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาของบุคลากร.....	57
ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพจิตกับดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต.....	77
ระยะที่ 2 การศึกษานโยบายการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของ นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุขุทัยธรรมาธิราช.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพประเด็นความต้องการของการบริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพประเด็นปัญหาทางสุขภาพจิต	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับ การพัฒนาบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาปัญหาสุขภาพจิต	104
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ	115
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผล	124
ข้อจำกัด	127
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	143
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	144
ข ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	146
ค เครื่องมือวิจัย	165
ง ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยของโครงการวิจัย.....	181

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3-1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ลงทะเบียนภาคต้น ปีการศึกษา 2564	26
ตารางที่ 3-2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	26
ตารางที่ 3-3 สัดส่วนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ลงทะเบียนภาคต้น ปีการศึกษา 2564	27
ตารางที่ 3-4 สัดส่วนกลุ่มตัวอย่างบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	27
ตารางที่ 3-5 จำนวนผู้ให้ข้อมูลเพื่อสำรวจสภาพจิตและความต้องการการบริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	31
ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม	37
ตารางที่ 4-2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านชีวภาพ จิตใจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตในภาพรวม	38
ตารางที่ 4-3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตในภาพรวม	39
ตารางที่ 4-4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตรายข้อ	40
ตารางที่ 4-5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านจิตใจ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตโดยภาพรวม	40
ตารางที่ 4-6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านจิตใจ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตรายข้อ	41
ตารางที่ 4-7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านสังคม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตโดยภาพรวม	42
ตารางที่ 4-8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านสังคม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตรายข้อ	42
ตารางที่ 4-9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต ในภาพรวม	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4-10	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต รายชื่อในข้อคำถามเชิงบวก	44
ตารางที่ 4-11	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต รายชื่อในข้อคำถามเชิงลบ	48
ตารางที่ 4-12	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	50
ตารางที่ 4-13	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความต้องการให้มี การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	50
ตารางที่ 4-14	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรูปแบบของการบริการ เชิงจิตวิทยา	51
ตารางที่ 4-15	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวันที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	53
ตารางที่ 4-16	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงเวลาที่ต้องการ เข้ารับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	54
ตารางที่ 4-17	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่องทางที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	55
ตารางที่ 4-18	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิธีการที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	55
ตารางที่ 4-19	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ให้บริการที่นักศึกษาใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชคิดว่าจะมีความเหมาะสมที่จะให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ..	56
ตารางที่ 4-20	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเคยเข้ารับบริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	56
ตารางที่ 4-21	จำนวนและร้อยละข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรที่แบบสอบถาม	57
ตารางที่ 4-22	จำนวนและร้อยละของบุคลากรผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านชีวภาพ จิตใจและสังคมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตในภาพรวม	59
ตารางที่ 4-23	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตในภาพรวม	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4-24 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านชีวภาพ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตรายข้อ	60
ตารางที่ 4-25 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านจิตใจ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตโดยภาพรวม	61
ตารางที่ 4-26 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านจิตใจ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตรายข้อ	61
ตารางที่ 4-27 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านสังคม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตโดยภาพรวม	62
ตารางที่ 4-28 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัจจัยด้านสังคม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตรายข้อ	63
ตารางที่ 4-29 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต ในภาพรวม	63
ตารางที่ 4-30 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต รายข้อในข้อคำถามเชิงบวก	64
ตารางที่ 4-31 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต รายข้อในข้อคำถามเชิงลบ	69
ตารางที่ 4-32 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับบุคลากรใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	71
ตารางที่ 4-33 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความต้องการให้มี การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	71
ตารางที่ 4-34 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรูปแบบของ การบริการเชิงจิตวิทยา	72
ตารางที่ 4-35 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวันที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	73
ตารางที่ 4-36 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่วงเวลาที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4-37 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามช่องทางที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	75
ตารางที่ 4-38 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวิธีการที่ต้องการเข้ารับ บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	76
ตารางที่ 4-39 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ให้บริการที่บุคลากรใน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชคิดว่าจะมีความเหมาะสมที่จะมาให้บริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	76
ตารางที่ 4-40 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเคยเข้ารับบริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยา	77
ตารางที่ 4-41 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้น ระหว่างตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต กับดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	79
ตารางที่ 4-42 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นระหว่างตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตกับดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตของบุคลากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	81
ตารางที่ 4-43 ประเด็นหลักและคำอธิบายประเด็นความต้องการของการบริการปรึกษา เชิงจิตวิทยาของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	83
ตารางที่ 4-44 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเข้าใจเกี่ยวกับการปรึกษา เชิงจิตวิทยาของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	84
ตารางที่ 4-45 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากการเรียนและ การทำงานของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	85
ตารางที่ 4-46 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักปัญหาความสัมพันธ์และ ความโดดเดี่ยวของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	86
ตารางที่ 4-47 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการจัดการปัญหาและ การเปลี่ยนมุมมองของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	87
ตารางที่ 4-48 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการเสริมสร้างความมั่นใจของกลุ่ม นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4-49	ประเด็นหลักและคำอธิบายประเด็นความต้องการของการบริการปรึกษา เชิงจิตวิทยาของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	89
ตารางที่ 4-50	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเข้าใจเกี่ยวกับการปรึกษา เชิงจิตวิทยาของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	90
ตารางที่ 4-51	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักประโยชน์ของการปรึกษาของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	91
ตารางที่ 4-52	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักสถานการณ์ที่ต้องการการปรึกษา ของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	91
ตารางที่ 4-53	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการสนับสนุนทางด้านอารมณ์ และการพัฒนาของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	92
ตารางที่ 4-54	ประเด็นหลักและคำอธิบายประเด็นปัญหาทางสุขภาพจิตของกลุ่มนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	93
ตารางที่ 4-55	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากการสอบของ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	94
ตารางที่ 4-56	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากภาระการเรียน/งาน ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	95
ตารางที่ 4-57	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากความเหงาและ การขาดการสนับสนุนของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	96
ตารางที่ 4-58	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากการเรียนของ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	97
ตารางที่ 4-59	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากการทำวิทยานิพนธ์ ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	98
ตารางที่ 4-60	ประเด็นหลักและคำอธิบายประเด็นปัญหาทางสุขภาพจิตของกลุ่มบุคลากร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	99
ตารางที่ 4-61	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเครียดจากภาระงาน/การศึกษา ของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	99
ตารางที่ 4-62	ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการขาดการสนับสนุนของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4-63 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความกังวลเกี่ยวกับอนาคตของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	101
ตารางที่ 4-64 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักปัญหาครอบครัว/ส่วนตัวของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	102
ตารางที่ 4-65 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักวัฒนธรรมองค์กรและ การจัดการงานของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	103
ตารางที่ 4-66 ประเด็นหลักและคำอธิบายประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนาบริการ ปรึกษาเชิงจิตวิทยาปัญหาสุขภาพจิตของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	104
ตารางที่ 4-67 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักนโยบายปัจจุบันเกี่ยวกับสุขภาพจิต ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	105
ตารางที่ 4-68 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักความเพียงพอของข้อมูลของ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	106
ตารางที่ 4-69 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักข้อเสนอแนะการปรับปรุงของ กลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	107
ตารางที่ 4-70 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักจุดที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	108
ตารางที่ 4-71 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักจุดที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด ของกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	109
ตารางที่ 4-72 ประเด็นหลักและคำอธิบายประเด็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับการพัฒนา บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของกลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	110
ตารางที่ 4-73 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักนโยบายที่ชัดเจนและเข้าถึงได้ของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	111
ตารางที่ 4-74 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพจิตของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	112
ตารางที่ 4-75 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการพัฒนากระบวนการสนับสนุนของกลุ่ม บุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	113
ตารางที่ 4-76 ประเด็นรองและคำพูดตัวอย่างประเด็นหลักการบูรณาการสุขภาพจิตในนโยบายของ กลุ่มบุคลากรมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	114

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1-1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
------------	--------------------------	---

