

ภาคผนวก



การวิจัยเพื่อสร้างความรู้และแนวทางการปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนใน ASEAN
“การนำแนวปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาใช้ในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลแบบเปิด
ด้วยวิธีการใช้แบบจำลองสมการโครงสร้าง”

หมายเหตุ : การวิจัยนี้มุ่งพัฒนาความรู้และหาแนวทางเพื่อการส่งเสริมบทบาทของมหาวิทยาลัยเปิดในการสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกันในภูมิภาค ASEAN คำตอบของท่านจะใช้เฉพาะเพื่อวัตถุประสงค์นี้เท่านั้นและจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียนร่วมกัน ท่านจะใช้เวลาประมาณ 10 นาทีในการตอบแบบสอบถามนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
ทีมวิจัยย่อย สาขานิเทศศาสตร์ มสธ.

ตอน A: ลักษณะประชากรและประสบการณ์การทำงาน

1. เพศ:

- 1.1. ชาย
- 1.2. หญิง

2. อายุ:

1. อายุน้อยกว่า 20 ปี
2. อายุ 20-30 ปี
3. อายุ 30-40 ปี
4. อายุ 40-50 ปี
5. อายุ 50-60 ปี
6. 60 ปี ขึ้นไป

3. ลักษณะงานหรือหน่วยงาน:

1. เกี่ยวกับนักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย
3. ไม่เกี่ยวกับนักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย เช่น ผู้บริหาร ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงาน

4. ประสบการณ์ในการทำงานของท่าน:

1. <5 ปี
2. 5-10 ปี
3. 10-15 ปี
4. 15-20 ปี
5. 20-25 ปี
6. 25-30 ปี
7. มากกว่า >30 ปี

5.ระดับการศึกษาของท่าน:

1. ระดับประกาศนียบัตร หรือระดับก่อนปริญญาตรี
2. ระดับปริญญาตรี
4. ระดับปริญญาโท
5. ระดับปริญญาเอก
- 6.อื่นๆ

ตอน B: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำแนวปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปใช้

(หมายเหตุ : 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 เห็นด้วย 3 เฉยๆ 2 ไม่เห็นด้วย 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง)

1. รูปแบบการเป็นผู้นำของมสธ.และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง (Leadership Styles & Behavior)

1. ผู้นำในองค์กรของมสธ.จะบอกสมาชิกในองค์กรในสิ่งที่ต้องทำ / สิ่งที่ต้องปฏิบัติ
2. ผู้นำในองค์กรของมสธ.จะทำตัวเป็นมิตรกับสมาชิกในองค์กร
3. ผู้นำในองค์กรของมสธ.จะกำหนดมาตรฐานการทำงาน/มาตรฐานการปฏิบัติการให้กับสมาชิกในองค์กร
4. ผู้นำในองค์กรของมสธ.จะช่วยให้สมาชิกและทุกฝ่ายรู้สึกสบายใจเกี่ยวกับการทำงานในองค์กร
5. ผู้นำในองค์กรของมสธ.จะให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการแก้ปัญหาในการทำงานต่างๆให้
6. ผู้นำในองค์กรของมสธ.จะตอบสนองเป็นอย่างดีต่อข้อเสนอแนะต่างๆจากทุกฝ่ายในองค์กร

2. ทักษะคติ (Attitude)

1. การนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาใช้ในมสธ. นับว่าเป็นสิ่งที่ดีโดยภาพรวม

2. การนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาใช้ในมสธ. เป็นสิ่งที่จะก่อให้เกิดความสุข ความสบายใจร่วมกัน

3. ฉันรู้สึกชอบเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

4. การนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มาใช้ในมสธ. เป็นแนวคิดที่ชาญฉลาด

5. โดยภาพรวมแล้ว ฉันมีทัศนคติที่ดี หรือมีความรู้สึกที่ดีต่อแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

3.บรรทัดฐานทางสังคม (Social Norm)

1. บุคคลที่ฉันเชื่อถือ คิดว่าฉันควรมีส่วนร่วมเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในมสธ

2. บุคคลที่ฉันเชื่อถือ บอกฉันเกี่ยวกับความสำคัญของแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในมสธ

3. บุคคลที่ฉันเชื่อถือ แนะนำว่าฉันควรร่วมมือ ร่วมใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในมสธ

4. บุคคลที่ฉันเชื่อถือ ต้องการให้ฉันนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปขับเคลื่อน หรือดำเนินการ

ในมสธ

5. บุคคลที่ฉันเชื่อถือ สั่งการให้ฉันนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปขับเคลื่อน หรือดำเนินการ

ในมสธ

4. การรับรู้พฤติกรรมที่ควบคุม (Perceived Behavioural Control)

1. ฉันมีความมั่นใจว่าฉันสามารถใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ของมสธ. ได้

2. มันขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของฉัน ในการที่จะใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ.หรือไม่

3. การใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ.

จะต้องใช้เวลาในการวางแผนการทำงานมากขึ้น

4. ฉันมีความรู้ และความสามารถในการใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. ได้

5. หากฉันต้องการที่จะใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. ไม่ใช่เรื่องยากเลย

6. หากว่ามสธ.มีการเน้นให้มีการใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ จะทำให้สามารถทำได้ง่ายขึ้น

5. ความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Commitment)

1. ฉันค่อนข้างภูมิใจที่จะบอกใครๆว่าฉันทำงานกับมสธ.
2. แม้ว่าการทำงานกับมสธ. จะได้เงินไม่ตึ๊ง ฉันก็ไม่อยากจะเปลี่ยนไปทำงานที่อื่น
3. ฉันรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของมสธ.
4. ในการทำงาน ฉันพยายามทำงานเต็มที่ ไม่ใช่ทำเพื่อตัวเอง แต่ทำเพื่อมสธ.ด้วย
5. หากหน่วยงานอื่น จะได้เงินมากกว่านิดหน่อย ฉันก็ไม่คิดที่จะเปลี่ยนงานจากมสธ.
6. การได้รู้ว่างานของตัวเองมีส่วนสร้างประโยชน์ให้กับมสธ. ทำให้ฉันมีความสุขมาก

6. ความตั้งใจ (Intention)

1. ฉันคาดหวังที่จะใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ.
2. ฉันต้องการที่จะใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. ของฉัน
3. ฉันตั้งใจที่จะใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. ของฉัน
4. ฉันจะแนะนำให้เพื่อนร่วมงานนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปใช้ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ.ของพวกเขา
5. ฉันตั้งใจที่จะสนับสนุน ส่งเสริมเพื่อนร่วมงานในการนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปใช้ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. ในอนาคต

7.การยอมรับอย่างแท้จริง (Actual Adoption)

1. ฉันเคยใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ.

2. ฉันใช้เวลาเพียงเล็กน้อยในการฝึกฝน หรือทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. ของฉัน
3. การนำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ไปใช้ร่วมกับการปฏิบัติงานในด้านต่างๆของมสธ. นับว่ายังมีจำนวนน้อยมาก

