

สารบัญ

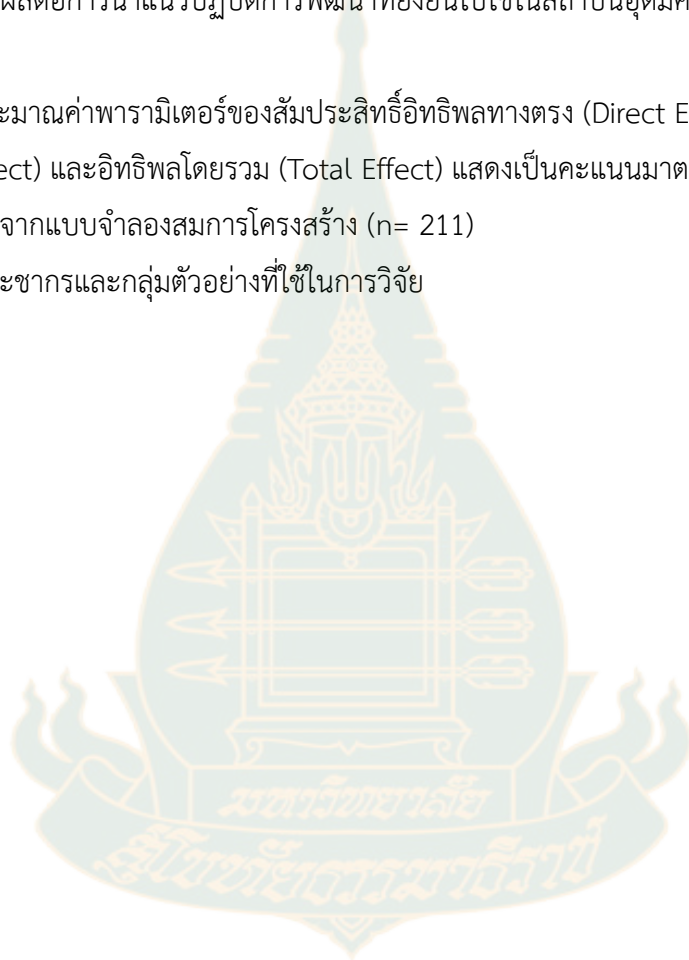
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
3. คำถามการวิจัย.....	5
4. ขอบเขตของการวิจัย.....	5
5. สมมติฐานการวิจัย.....	5
6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
7. นิยามศัพท์.....	6
8. กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย.....	9
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
1. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs).....	10
2. การพัฒนาที่ยั่งยืนกับการศึกษา.....	13
3. แนวคิดเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice).....	18
4. แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาแบบเปิด.....	22

สารบัญ (ต่อ)

5. นวัตกรรมการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆที่ใช้ในสถาบันการศึกษาแบบเปิด.....	24
6. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	25
7. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	52
1. แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณ.....	53
2. แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
1. วัตถุประสงค์และระเบียบวิธีวิจัย.....	66
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นผลการวิจัย.....	67
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
1. สรุปผลการวิจัย.....	97
2. อภิปรายผล.....	103
3. ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	112

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	54
ตารางที่ 3.2 ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ	57
ตารางที่ 3.3 เกณฑ์ดัชนีความกลมกลืน	60
ตารางที่ 4.1 ลักษณะประชากรและข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องของกลุ่มตัวอย่าง (n=211)	69
ตารางที่ 4.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำแนวปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในสถาบันอุดมศึกษาทางไกลแบบเปิด	71
ตารางที่ 4.3 ผลการประมาณค่าพารามิเตอร์ของสัมประสิทธิ์อิทธิพลทางตรง (Direct Effect) อิทธิพลทางอ้อม (Indirect Effect) และอิทธิพลโดยรวม (Total Effect) แสดงเป็นคะแนนมาตรฐาน (Standardize Score) จากแบบจำลองสมการโครงสร้าง (n= 211)	76
ตารางที่ 5.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	92



สารบัญรูปภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย	9
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบของการพัฒนาที่ยั่งยืน : สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม	12
ภาพที่ 2.2 การพัฒนาที่ยั่งยืนระดับสากล (Sustainable Development Goals: SDGs)	13
ภาพที่ 2.3 เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	15
ภาพที่ 2.4 ความฉลาดที่จำเป็นในโลกปัจจุบัน	23
ภาพที่ 2.5 ทฤษฎีการวางแผนพฤติกรรม (Theory of Planned Behavior)	28
ภาพที่ 2.6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชขับเคลื่อน SDGs, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,2566	35
ภาพที่ 2.7 กลยุทธ์การสื่อสารหลายชั้นและข้ามช่องทางที่หลากหลายเพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนตามแนวทางความยั่งยืนที่สอดคล้องกับระดับสากล	37
ภาพที่ 2.8 โครงการ ออน ไอที วัลเลย์ (Oon IT Valley)	38
ภาพที่ 2.9 Smart Community Tourism ของโครงการ Oon IT Valley อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	41
ภาพที่ 2.10 Smart Co-Working Space ของโครงการ Oon IT Valley อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	42
ภาพที่ 2.11 โมเดลต้นแบบ SDGs Smart Farm Model of Thailand , กรมรัฐ อินททัศน์ CCDKM, 2558	43
ภาพที่ 2.12 ตัวอย่างพื้นที่ขยายผลจากโมเดลต้นแบบ SDGs Smart Farm Model of Thailand: เกษะเกษตรอินทรีย์ อ.ท่ายาง จ. เพชรบุรี	43
ภาพที่ 2.13 การใช้นวัตกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสตรีผู้ประกอบการระดับชุมชน	44
ภาพที่ 2.14 ตัวอย่างการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิด (Massive Open Online Course : MOOC) ที่เน้นการเปิดโอกาสทางการเรียนด้วยตนเองให้กับคนทุกคนในสังคมไทยรวมทั้งชุมชนด้วย	45
ภาพที่ 2.15 ตัวอย่างเนื้อหา หลักสูตรที่เปิดให้เรียนฟรีด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์แบบเปิด (Massive Open Online Course : MOOC) ให้กับคนทุกคนในสังคมไทย รวมทั้งชุมชนด้วย	46
ภาพที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการยอมรับอย่างแท้จริง (ADPT) ได้ดำเนินการปรับแก้แบบจำลอง (Adjusted Model) (n=211)	79