

**สรุปผลการอบรม**  
**เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)**

\*\*\*\*\*

ฝ่ายพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย จัดฝึกอบรม หลักสูตร การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ในวันที่ 21 – 22 มกราคม 2562 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 1608-1608/1 ชั้น 6 อาคารบริหาร มสธ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม(PAR) และสามารถนำรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR) ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานวิจัยอย่างถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัย รวมถึงเป็นการสนับสนุนให้เกิดทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ และรองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน จากสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นวิทยากรบรรยาย อภิปรายและฝึกปฏิบัติ

**ผลการจัดอบรม สรุปได้ดังนี้**

การอบรมในครั้งนี้มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 55 คน ตอบแบบประเมินกลับคืน 41 คน (ร้อยละ 74.55) สำหรับเกณฑ์การแปลผลมีดังนี้

ช่วงของค่าเฉลี่ย	การแปลผล
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด
1.51 – 2.50	น้อย
2.51 – 3.50	ปานกลาง
3.51 – 4.50	มาก
4.51 – 5.00	มากที่สุด

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

N = 41

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>หน่วยงานที่เข้ารับการฝึกอบรม</b>		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	14	34.15
สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	7	17.07
สาขาวิชาวิทยาการจัดการ	6	14.63
สำนักทะเบียนและวัดผล	3	7.32
สาขาวิชาศิลปศาสตร์	2	4.88
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	2	4.88

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>หน่วยงานที่เข้ารับการฝึกอบรม (ต่อ)</b>		
สำนักการศึกษาต่อเนื่อง	2	4.88
สาขาวิชานิติศาสตร์	1	2.44
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1	2.44
สำนักคอมพิวเตอร์	1	2.44
สำนักวิชาการ	1	2.44
สำนักบริการการศึกษา	1	2.44
<b>ตำแหน่ง</b>		
อาจารย์	22	53.66
นักวิจัย	9	21.95
นักวิชาการ	6	14.63
อื่นๆ ได้แก่ ลูกจ้างชั่วคราว	4	9.76
<b>ทราบข่าวการฝึกอบรมจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>		
บันทึกแจ้งหน่วยงาน	32	78.05
ป้ายประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	14	34.15
ข่าววิจัย มสธ.	11	16.83
Line:Research Info	9	21.95
เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย	6	14.63
อื่นๆ ได้แก่ Line สาขา เพื่อนร่วมงาน	5	12.20
<b>สถานภาพการทำวิจัย</b>		
เคยทำวิจัย	34	82.93
ไม่เคยทำวิจัย	7	17.07

ผู้เข้ารับการอบรม เป็นบุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 34.15 สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 17.07 สาขาวิชาวิทยาการจัดการ ร้อยละ 14.63 สำนักทะเบียนและวัดผล ร้อยละ 7.32 สำหรับสาขาวิชาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และสำนักการศึกษาต่อเนื่อง ร้อยละ 4.88 และสาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สำนักคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาการ สำนักบริการการศึกษา ร้อยละ 2.44 โดยส่วนใหญ่เป็นคณาจารย์จากสาขาวิชา ร้อยละ 53.66 รองลงมาเป็นนักวิจัย ร้อยละ 21.95 และนักวิชาการ ร้อยละ 14.63 ทราบข่าวการจัดอบรมจากบันทึกเวียนแจ้งหน่วยงาน ร้อยละ 78.05 รองลงมาทราบจากป้ายประชาสัมพันธ์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 34.15 และข่าววิจัย มสธ. ร้อยละ 16.83 สำหรับสถานภาพการทำวิจัยผู้เข้ารับการอบรมเคยทำวิจัยมาแล้ว ร้อยละ 82.93 และยังไม่เคยทำวิจัย ร้อยละ 17.07

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม

### ตารางที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดฝึกอบรม

ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ด้านวิทยากรบรรยาย</b>			
<b>(รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน)</b>			
1. ความรู้ในเรื่องที่บรรยาย	4.71	.512	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.66	.575	มากที่สุด
3. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.61	.586	มากที่สุด
4. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	4.59	.591	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.64</b>	<b>.566</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>(รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ)</b>			
1. ความรู้ในเรื่องที่บรรยาย	4.68	.521	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.63	.581	มากที่สุด
3. การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	4.56	.594	มากที่สุด
4. ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	4.51	.597	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.59</b>	<b>.573</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ด้านการจัดฝึกอบรม</b>			
1. ความเหมาะสมของเอกสาร	4.37	.662	มาก
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	4.37	.698	มาก
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่	4.59	.631	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.44</b>	<b>.663</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านเนื้อหาการฝึกอบรม</b>			
1. เนื้อหาในหลักสูตรครอบคลุมวัตถุประสงค์	4.37	.662	มาก
2. เนื้อหาในหลักสูตรเพียงพอในการนำไปใช้ประโยชน์	4.29	.642	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.33</b>	<b>.652</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกอบรม</b>			
1. ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม	4.34	.693	มาก
2. การนำความรู้ไปใช้ในการทำวิจัย	4.29	.680	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.31</b>	<b>.686</b>	<b>มาก</b>
<b>ความพึงพอใจในการฝึกอบรมภาพรวม</b>	<b>4.46</b>	<b>.628</b>	<b>มาก</b>

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ ) อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านวิทยากรบรรยายมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (รองศาสตราจารย์บำเพ็ญ เขียวหวาน  $\bar{X} = 4.64$  รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ อยู่ประเสริฐ  $\bar{X} = 4.59$ ) รองลงมาผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจใน

ระดับมากที่สุด 3 ด้าน ดังนี้ ด้านการจัดอบรม  $\bar{X} = 4.44$  ด้านเนื้อหาการฝึกอบรม  $\bar{X} = 4.33$  และด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม  $\bar{X} = 4.31$  ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 หัวข้อความรู้ด้านการวิจัยที่ต้องการให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดอบรมครั้งต่อไป

สำหรับหัวข้อความรู้ด้านการวิจัยที่ต้องการให้สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดอบรมครั้งต่อไป เรียงตามลำดับได้ดังนี้

- การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows (3)
- การวิจัยเอกสาร (2)
- การวิจัยแบบผสม (Mixed-Method research) (2)
- เทคนิคการออกแบบการวิจัย
- การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
- เทคนิคต่างๆ ในการทำวิจัย AIC RRA PRA FSC RSA
- การวิเคราะห์ BIG DATA
- การวิจัยเชิงคุณภาพ (จากประสบการณ์ของนักวิจัย)
- การวิจัยเพื่อบริการสังคม
- การวิจัยพหุวิธี
- เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- Workshop แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย
- การเขียนบทความเผยแพร่ในวารสารต่างประเทศ
- R & D ประสบการณ์ตรงที่เป็นชุดโครงการวิจัยของ มสธ.
- การวิจัยแบบบูรณาการ
- การใช้โปรแกรม ATLAS.ti (การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อมตัวอย่างการใช้จริง)
- การใช้ NVivo (การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อมตัวอย่างการใช้จริง)

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

- ประเด็นวิจัยที่ได้จากการฝึกอบรมน่าสนใจและนำไปพัฒนางานวิจัยต่อ สวพ.ควรเสนอในระดับผู้บริหารในการทำวิจัย PAR เพื่อ มสธ. องค์กร และหน่วยงาน
- ควรบูรณาการในแง่มุมมองของงานวิจัยด้านอื่นร่วมด้วย
- เน้นการทำ workshop มากขึ้น และควรนำเสนอหัวข้อวิจัยก่อน เพื่อวิทยากรจะได้ประยุกต์เนื้อหาอบรมได้สอดคล้องกัน
- โครงการวิจัยที่เกิดจากผู้เสนอในครั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาควรสนับสนุนงบประมาณกลางให้ หากโครงการนั้นจะเกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย

### ปัญหาอุปสรรค

- วันที่สองของการฝึกอบรมในช่วงบ่าย ตรงกับการประชุมผู้ไปปฏิบัติราชการคุมสอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมส่วนหนึ่งต้องไปร่วมประชุมดังกล่าว จึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบตามหลักสูตร

### งบประมาณดำเนินการ

- |                    |   |
|--------------------|---|
| - ค่าตอบแทนวิทยากร | 4,800.- บาท (งบประมาณเงินรายได้)  |
| - ค่าใช้สอย        | 16,000.- บาท (เงินจัดสรรเป็นค่าธรรมเนียมและค่าบริหารโครงการ<br>จากเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก(ในส่วนของมหาวิทยาลัย) หรือเงิน 4%) |

รวมเป็นเงิน 20,800.- บาท

(สองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

---