

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ

ชื่อผู้วิจัย สมคิด พรมจัญ

สุพักตร์ พิบูลย์

ปีที่แล้วเสร็จ 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ และ (2) ทดลองใช้และประเมินชุดฝึกอบรมทางไกลที่พัฒนาขึ้นนั้น ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 316 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ชุดฝึกอบรมทางไกล ประกอบด้วย เอกสารการฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ กรณีตัวอย่างงานวิจัยและพัฒนา ชุดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ แบบทดสอบ และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนแรก เป็นเอกสารการฝึกอบรมทางไกล ประกอบด้วยเนื้อหา 9 เรื่อง ได้แก่ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา กระบวนการวิจัยและพัฒนา การกำหนดปัญหาการวิจัยและพัฒนา การออกแบบการวิจัยและพัฒนา การเขียนโครงการวิจัยและพัฒนา เครื่องมือวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยและพัฒนา การเลือกใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและพัฒนา และการประเมินคุณภาพงานวิจัยและพัฒนา ส่วนที่สอง เป็นกรณีตัวอย่างงานวิจัยและพัฒนา นำเสนอกรณีตัวอย่าง 3 เรื่อง คือ การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจองค์่า จังหวัดแม่ฮ่องสอน การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของจังหวัดนนทบุรี และส่วนที่สามเป็นชุดกิจกรรมการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ฝึกปฏิบัติมีทั้งหมด 8 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเลือกประเด็นปัญหาวิจัย วิพากษ์กรณีตัวอย่างกรอบแนวทางการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย และสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย การจัดทำโครงการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัย

2. ผลการทดลองใช้ชุดฝึกอบรมทางไกล เรื่อง การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่เป็นหญิงร้อยละ 91.18 และเป็นชายร้อยละ 8.82 มีอายุระหว่าง 51 - 55 ปี มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมา คือ มีอายุ 46 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.4 ระดับการศึกษาผู้เข้ารับการอบรมจบการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 67.65 และ รองลงมาจบปริญญาโท ร้อยละ 32.35

2.1 ความรู้ของผู้เข้ารับการอบรม ก่อนการอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เฉลี่ย 8.76 คะแนนภายหลังการอบรมผู้เข้ารับการอบรมได้คะแนนเฉลี่ย 14.04 คะแนน ผู้เข้ารับการอบรมมีคะแนนพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 20

2.2 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมเห็นว่าการอบรมภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก รายการที่มีความเหมาะสมมากที่สุดอันดับแรกคือ ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกอบรม รองลงมาคือ ความเหมาะสมของบรรยากาศการฝึกอบรม ความชัดเจนในการบรรยายของวิทยากรและความเหมาะสมของเอกสารชุดฝึกอบรม

ชุดฝึกอบรมทางไกลที่ประกอบด้วยเอกสารการฝึกอบรม กรณีตัวอย่างงานวิจัย และพัฒนา และชุดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความเหมาะสมในระดับมากในด้านการนำเสนอเนื้อหาชัดเจน การแบ่งเรื่องและแบ่งหัวข้อย่อยมีความเหมาะสม ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เนื้อหาง่ายต่อการทำความเข้าใจ

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของเอกสารชุดฝึกอบรมจากการสัมภาษณ์ พบว่า ชุดฝึกอบรมมีความสามารถในการศึกษาได้ด้วยตนเอง มีการใช้ภาษาเขียนที่ค่อนข้างเข้าใจได้ง่าย การนำเสนอเนื้อหาแต่ละเรื่องมีความเหมาะสม ตัวอย่างที่นำเสนอมีความชัดเจน อ่านเข้าใจได้ง่าย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาได้จริง

การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและพัฒนางานวิชาการของผู้เข้ารับการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและพัฒนางานนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างดี มีผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการวิจัยและพัฒนา จำนวน 10 เรื่อง

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรมทางไกล การวิจัยและพัฒนางานวิชาการ

Research Project: Development of a Distance Training Program on Academic Research and Development

Researchers: Somkid Promjouy
Suphak Pibool

Year: 2009

ABSTRACT

The objectives of this research were to (1) develop a distance training program on Academic Research and Development ; and (2) try out and evaluate the developed distance training program.

The research sample consisted of 318 teachers and educational personnel. The employed research instruments comprised a distance training package including the distance training document on Academic Research and Development, research and development case studies, a workshop activities package, a test, and a questionnaire. Quantitative data were statistically analyzed with the use of the percentage, mean, and standard deviation; while qualitative data were analyzed with content analysis. Research findings are concluded as follows:

1. The developed distance training package on Academic Research and Development composed of three components. The first component was the distance training document covering nine contents, namely, basic concepts of research and development, research and development process, determination of research and development problems, designing research and development studies, writing a research and development project, research instruments and data collection in research and development studies, statistics and data analysis, writing a research and development report, and evaluation of research and development studies. The second component was research and development case studies. Three case studies were presented, namely, Development of Mathematics Learning Activities on the Topic of Rectangles with the Use of a Computer-Assisted Instruction Program for Prathom Suksa VI Students at Chongkham School in Mae Hong Son Province, Development of a Supplementary Learning Material on Tourist Places for Prathom Suksa VI Students in Prachuap Khiri Khan Province, and Development of an Internal Quality Assurance System for Schools in Nonthaburi Province. The

third component was a training activities package for trainees to practice during the training comprising eight activities, namely, activities on selection of research problems; criticism of research framework cases; determination of research objectives, research scope, and research hypotheses; determination of research designs; development of a research project; development of research instruments; and writing a research report.

2. Regarding results of experimenting with the developed distance training package on Academic Research and Development, it was found that the overwhelming majority of trainees were females (91.18 percent as against 8.82 percent for males); the largest group was in the 51 – 55 years age interval (38.2 percent) to be followed by the group in the 46 – 50 years age interval; and the majority of them earned a bachelor's degree (67.65 percent) to be followed by the group earning a master's degree (32.35 percent).

2.1 Regarding the knowledge of trainees, the mean of their pre-training scores was 8.76; while the mean of their post-training scores was 14.04. Therefore, trainees increased their learning achievement scores by 26.40 percent.

2.2 Regarding opinions of trainees toward the training, it was found that their opinions toward the training as a whole were at the highly appropriate level. The highest rated item of the training was the appropriateness of the training place, followed by the appropriateness of the training atmosphere, the clarity of resource persons' lectures, and the appropriateness of the training document, respectively.

The distance training package comprising the distance training document, research and development case studies, and workshop activities package were rated at the highly appropriate level in the aspects of clarity of content presentation, appropriateness of partitioning of topics and sub-topics, language usage being easy to understand, and the contents being easy to understand.

As for opinions concerning the quality of the training package as obtained from the interviews, it was found that the training package was feasible for trainees to study by themselves, the employed written language was rather easy to understand, content presentation of each topic was appropriate, the presented examples were clear and easy to read, and trainees were able to apply the obtained knowledge in their actual research and development work.

Regarding application of the obtained knowledge in trainees' research and development work, it was found that trainees were well able to apply their obtained knowledge in research and development of educational innovations as shown by there having been 15 titles of research and development work in progress undertaken by trainees.



Keywords: Distance Training Program, Academic Research and Development