

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาชุดฝึกอบรมการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงสำหรับครู

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ธนวิบูลย์ชัย

รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์

ปีที่ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ พ.ศ. 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการฝึกอบรมเรื่อง การประเมินตามสภาพจริงสำหรับครู 2) พัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงสำหรับครู 3) ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมโดยใช้ชุดฝึกอบรมเรื่อง การประเมินตามสภาพจริงสำหรับครู

วิธีดำเนินการวิจัย 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการฝึกอบรมเรื่อง การประเมินตามสภาพจริงสำหรับครู ผู้ให้ข้อมูลคือครูในพื้นที่เป้าหมายที่จะสมัครเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 22 คน โดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) พัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงสำหรับครู โดยนำข้อมูลจากการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการฝึกอบรมของครูในพื้นที่เป้าหมาย และการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาชุดฝึกอบรมและการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมาออกแบบชุดฝึกอบรมแล้วตรวจสอบคุณภาพโดยใช้ดัชนีความสอดคล้องผู้ทรงคุณวุฒิ 3) ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมโดยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจัดทำผลงานส่งและตรวจให้คะแนนระดับคุณภาพของผลงานใน 3 ด้านคือ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบวิธีการประเมินตามสภาพจริง และผลงานนักเรียนโดยกำหนดเกณฑ์คุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพของครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 41- 50 ปี เคยมีประสบการณ์การวิจัย และประสบการณ์การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน มีวัตถุประสงค์ใน

ก

การเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินตามสภาพจริง ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการประเมินตามสภาพจริงในระดับมาก และมีความต้องฝึกอบรมเรื่องการประเมินตามสภาพจริงในระดับมาก 2) โครงสร้างเนื้อหาชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นมีเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงและโครงการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ดังนี้ ความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับคุณภาพของชุดฝึกอบรมแต่ละรายการมากกว่า 0.5 และ 3) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการฝึกอบรมในระดับดีมากและมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการจัดการฝึกอบรมในระดับมากที่สุด ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นเชิงบวกต่อการฝึกอบรม ได้รับความรู้มากขึ้นชัดเจนและสามารถนำไปใช้ในการทำงาน ส่วนผลงานของครูที่ได้จัดทำหลังการฝึกอบรมโดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้

คำสำคัญ : การประเมินตามสภาพจริง ชุดฝึกอบรม

**Research Title :** Development of Training Package for Teachers in Learners' Authentic Assessment

**Researchers :** Associate Professor Dr. Jintana Thanavibulchai

Associate Professor Sujittra Hungspruke

Assistant Professor Dr. Amornrut Pinyoanantapong

**Year :** 2011

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to : 1) study the status, problems and needs of teachers in authentic assessment training; 2) develop a training package for teachers in learners' authentic assessment; 3) follow and evaluate the outcomes of teachers using the training package.

The methodology consisted of three steps, Firstly studying the status, problems and needs of teachers in authentic assessments training. The 22 samples from the target area were asked by questionnaire and data were analyzed by frequency, percentage, mean and standard deviation. Secondly, developing training package for teachers in learners' authentic assessment, data from the first step and literature review were synthesized and designed for training package and verified by experts with IOC. Thirdly, following and evaluating outcomes of training, using rubrics scoring for the tasks of teachers in planning design, authentic assessment design and students task, were done and analyzed by mean.

Research findings were as follows:

1. The majority of teachers trained were female with age between 41-50 years old, research and training experiences. Training objectives were to understand clearly. The teachers also had a lot of problems and training needs in authentic assessment.

2. The content of training package concludes of authentic assessment and authentic assessment project. The experts' IOC about the training package quality were more than 0.5 for every item.

3. The achievements means after training were higher than before training with a very good and positive attitude in training management and a clear knowledge that can be applied in working where as teacher's performance after training was fair in overall.

**Keywords:** Authentic Assessment, Training package.

