

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนารูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ชื่อผู้วิจัย** อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ

**ปีที่แล้วเสร็จ** 2554

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2) ศึกษาผลจากการใช้รูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษบัณฑิตศึกษาที่มีต่อรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต แขนงวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่ลงทะเบียนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 34 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (1) รูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ (2) แบบทดสอบก่อนการสัมมนาเสริมและหลังการสัมมนาเสริม และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษามีต่อรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ครอบคลุม 8 องค์ประกอบ ซึ่งจัดเป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ ขั้นที่ 2 วิเคราะห์แนวทางการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ขั้นที่ 3 การผลิตบทเรียนสำหรับการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ขั้นที่ 4 การจัดเตรียมระบบบริหารการเรียนสำหรับการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ขั้นที่ 5 การสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ และขั้นที่ 6 การประเมินและปรับปรุง โดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาประเมินรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ในระดับ “เหมาะสมมาก”

2. นักศึกษาที่ศึกษาจากบทเรียนที่กำหนดในรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ในภาพรวมอยู่ในระดับ “เห็นด้วยมาก”

**คำสำคัญ** การสัมมนาเสริมทางไกล อินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**Thesis title:** Development of the Distance Tutorial via Internet Models for Graduate Student in Communications and Educational Technology School of Educational Studies Sukhothai Thammathirat Open University

**Researcher:** Taweewat Watthanakuljaroen (Ph.D.)

**Year:** 2011

### **Abstract**

The purposes of this research were three-fold: (1) to develop of the Distance Tutorial via Internet Models for graduate student in Department of Educational Technology and Communications, School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University; (2) to study the Distance Tutorial via Internet Models; and (3) to study the opinions of the Distance Tutorial via Internet Models.

The subjects for this research comprised 34 graduate students of the Department of Educational Technology and Communications, School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University taking the course on Educational Technology and Communications in Research in Educational Technology and Communications on the first semester of the 2010 academic year. They were selected through the cluster sampling technique. Research instruments comprised (1) Distance Tutorial via Internet Models; (2) an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire on graduate students' opinions toward the Distance Tutorial via Internet Models. Statistics employed for data analysis were mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that

1. The Distance Tutorial via Internet Models for graduate student in C Department of Educational Technology and Communications, School of Educational Studies, Sukhothai Thammathirat Open University comprises eight components arranging in six logical steps: 1) Analyzing Situations, 2) Analyzing Steps of Distance Tutorial via Internet Models, 3) Producing Instructional Packages for Distance Tutorial via Internet Models, 4) Preparing Learning Management System for Distance Tutorial via Internet Models, 5) Conducting Distance Tutorial via Internet, and 6) Evaluating and Revising. The Conceptual Model was used to illustrate the Distance Tutorial via Internet Models. The Distance Tutorial via Internet Models was rated by experts in Educational Technology and Communications as "Very Appropriate"

2. The graduate students learning from learning packages for Distance Tutorial via Internet Models achieved learning progress significantly at the .05 level

3. The opinions of the graduate students toward the quality of the Distance Tutorial via Internet Models were at the "High Agreeable" level.

**Keywords:** Distance Tutorial, Internet, Sukhothai Thammathirat Open University