

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
คำนำ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ซ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง .....	8
การสัมมนาเสริม .....	8
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ....	18
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต .....	43
การเรียนการสอนทางไกล .....	64
การสัมมนาเสริมในระบบการเรียนการสอนทางไกล .....	74
การสัมมนาเสริมออนไลน์ที่มีในปัจจุบัน .....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	80
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	90

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	93
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนารูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ...	93
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้รูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตฯ.....	110
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการสัมมนาเสริม ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ .....	111
บทที่ 5 ต้นแบบชิ้นงาน .....	113
ตอนที่ 1 บทนำ.....	114
ตอนที่ 2 รูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	118
ตอนที่ 3 การนำรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ ไปใช้ปฏิบัติ .....	129
บทที่ 6 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	134
สรุปการวิจัย .....	134
อภิปรายผล .....	137
ข้อเสนอแนะ .....	141
บรรณานุกรม .....	144
ภาคผนวก .....	153
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตฯ.....	154
ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ออกข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียนสำหรับรูปแบบ การสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	155
ค แบบประเมินความเหมาะสมสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับรูปแบบการสัมมนา เสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	156
ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการสัมมนาเสริม ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต .....	160

จ	รายละเอียดเนื้อหาบทเรียนประกอบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตฯ.....	162
ฉ	รายละเอียดกระดานสนทนาประกอบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตฯ.....	226
ช	ข้อมูลการสื่อสารผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ประกอบการสัมมนาเสริมทางไกล ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	231
ซ	คะแนนความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาที่ใช้รูปแบบการสัมมนาเสริม ทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	236
	ประวัติผู้วิจัย .....	238



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 แนวทางการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Herrington & Oliver 1995).....	20
ตารางที่ 2.2 ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมสำหรับการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Herrington & Oliver 2000).....	23
ตารางที่ 2.3 ประเภทของการตอบสนองของผู้เรียนและการสังเกตข้อมูลเชิงลึกระหว่างผู้สอนและผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียนเพื่อใช้สำหรับการประเมินผลคุณภาพในการจัดการเรียนผ่านเว็บ (Wade 1999).....	40
ตารางที่ 2.4 องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้และความหลากหลายของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล (Walvoord & Anderson 1998) .....	42
ตารางที่ 3.1 ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	89
ตารางที่ 4.1 แนวทางการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ .....	99
ตารางที่ 4.2 ขั้นตอนการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	103
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อองค์ประกอบของรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ .....	106
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อขั้นตอนของรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	108
ตารางที่ 4.5 ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษาที่ศึกษาจากบทเรียนที่กำหนดในรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ (N = 34).....	110
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีต่อขั้นตอนของรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	111
ตารางที่ 5.1 ขั้นตอนการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	120
ตารางที่ 5.2 รูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฯ.....	126

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 แสดงแผนภูมิระบบสื่อการศึกษาทางไกลระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	70
ภาพที่ 4.1 แสดงรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.....	94
ภาพที่ 5.1 แสดงรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.....	116
ภาพที่ 5.2 แสดงรูปแบบการสัมมนาเสริมทางไกลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.....	125

