

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
อักษรย่อ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย	3
1.4 กรอบแนวความคิดของการวิจัย	4
1.5 คำศัพท์/นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
1.7 ข้อยกเว้นการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	7
2.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.3 ประสบการณ์ในการจัดการศึกษาพิเศษในต่างประเทศ	22
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
2.5 การประยุกต์ใช้ประสบการณ์จากต่างประเทศ	30
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 การศึกษาเอกสาร	31
3.2 การศึกษาภาคสนาม	31
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	34

บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 สถานภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	36
4.2 ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในส่วนของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	43
4.3 ผลสำรวจจากแบบสอบถาม	55
4.4 แนวทางการจัดศึกษาสำหรับคนพิการในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	71
4.5 การถอดบทเรียน	73
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุป	125
5.2 อภิปรายผล	126
5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	132
บรรณานุกรม	133
ภาคผนวก ก การจัดบริการการศึกษาพิเศษของประเทศแคนาดา	140
ภาคผนวก ข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของคนพิการของประเทศสหรัฐอเมริกา	146
ภาคผนวก ค ถอดเทปการสัมภาษณ์เชิงเจาะลึก	156
ภาคผนวก ง ถอดเทปการประชุมสนทนากลุ่ม	334
ภาคผนวก จ กรณีศึกษาน้องท็อป	348
ภาคผนวก ฉ กรณีศึกษาน้องคะ	359
ภาคผนวก ช กรณีศึกษาเด็กชายวัชรวิศา สังกหา	375
ภาคผนวก ซ กรณีศึกษาน้องอาร์ที	379
ภาคผนวก ฅ ถอดเทปการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	387

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2.1 จำนวนคนพิการในวัยเรียน ที่ได้รับบริการและไม่ได้รับบริการ	12
ตารางที่ 3.1 สรุปเครื่องมือและขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	33
ตารางที่ 3.2 วัตถุประสงค์ แหล่งข้อมูล เครื่องมือ และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย	34
ตารางที่ 4.1 รูปแบบและจำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	36
ตารางที่ 4.2 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีจัดการศึกษาปี 2548-2551	38
ตารางที่ 4.3 จำนวนโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงระหว่างปี 2548-2551	39
ตารางที่ 4.4 จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	41
ตารางที่ 4.5 จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	42
ตารางที่ 4.6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	55
ตารางที่ 4.7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	56
ตารางที่ 4.8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	57
ตารางที่ 4.9 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีวุฒิการศึกษาพิเศษ	58
ตารางที่ 4.10 ความคิดเห็นความคุ้นเคยกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	59
ตารางที่ 4.11 ความคิดเห็นสนับสนุนความคุ้นเคยกฎหมายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	60
ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการสอนและดูแลนักเรียนพิการ	61
ตารางที่ 4.13 เหตุผลสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดองค์ความรู้ในการสอนและดูแลคนพิการ	62
ตารางที่ 4.14 เหตุผลสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ขาดองค์ความรู้ในการสอนและดูแลคนพิการ	63
ตารางที่ 4.15 ความเห็นค่าตอบแทนพิเศษสำหรับครูผู้สอนเด็กพิเศษ	64
ตารางที่ 4.16 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	65
ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	66
ตารางที่ 4.18 เหตุผลสนับสนุนระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกผ่านระบบการให้ว่า “ดี”	67

ตารางที่ 4.19 เหตุผลสนับสนุนระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ผ่านระบบการขอยืมว่า “ดี”	68
ตารางที่ 4.20 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	69
ตารางที่ 4.21 ประเภทเด็กพิเศษจำแนกตามชั้นเรียน	91



สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบของการวิจัย	4
ภาพที่ 3.1 วิธีดำเนินการวิจัย	35
ภาพที่ 4.1 ระบบการบริหารและการจัดการศึกษาท้องถิ่น	37
ภาพที่ 4.2 สรุปกฎ ระเบียบ ประกาศตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	46
ภาพที่ 4.3 คำร้อยละจำแนกตามเพศ	55
ภาพที่ 4.4 คำร้อยละจำแนกตามอายุ	56
ภาพที่ 4.5 คำร้อยละจำแนกตามระดับการศึกษา	57
ภาพที่ 4.6 คำร้อยละของผู้จบการศึกษาพิเศษหรือผ่านการศึกษาอบรมด้านการศึกษาพิเศษ	58
ภาพที่ 4.7 คำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความคุ้นเคยกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ	59
ภาพที่ 4.8 คำร้อยละความคิดเห็นสนับสนุนความคุ้นเคยกฎหมายการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการ	60
ภาพที่ 4.9 คำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการสอนและดูแลนักเรียนพิการ	61
ภาพที่ 4.10 คำร้อยละเหตุผลสนับสนุนองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น ยังขาดองค์ความรู้ในการสอนและดูแลคนพิการ	62
ภาพที่ 4.11 คำร้อยละเหตุผลสนับสนุนองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น ไม่ขาดองค์ความรู้ในการสอนและดูแลคนพิการ	63
ภาพที่ 4.12 คำร้อยละความเห็นค่าตอบแทนพิเศษสำหรับครูผู้สอนเด็กพิเศษ	64
ภาพที่ 4.13 คำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	65
ภาพที่ 4.14 คำร้อยละเกี่ยวกับรูปแบบการจัดให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	66
ภาพที่ 4.15 คำร้อยละเหตุผลสนับสนุนระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ผ่านระบบการให้ว่า “ดี”	67
ภาพที่ 4.16 คำร้อยละเหตุผลสนับสนุนระบบการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ผ่านระบบการขอยืมว่า “ดี”	68
ภาพที่ 4.17 คำร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	70