

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับวินัยในตนเอง ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท หญิง ดร.สุชอรุณ วงษ์ทิม
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร

ปีที่แล้วเสร็จ 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับวินัยในตนเอง (2) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับวินัยในตนเอง (3) ศึกษาน้ำหนักความสำคัญของตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อวินัยในตนเอง และ (4) สร้างสมการพยากรณ์การมีวินัยในตนเอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ที่ศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 400 คน โดยมีขั้นตอนในการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยและแบบสอบถามวินัยในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) การจัดการเรียนการสอนของสถาบันและสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์อยู่ในระดับปานกลาง สัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษากับครอบครัวอยู่ในระดับดีมาก แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ลักษณะมุ่งอนาคตและการควบคุมตนของนักศึกษายู่ในระดับสูง และนักศึกษาได้รับการอบรมเลี้ยงดูอยู่ในระดับดี นักศึกษามีวินัยในตนเองทั้งวินัยโดยรวมและวินัยในตนเองรายด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ความรับผิดชอบ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความตั้งใจจริง ความอดทน และความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับสูง (2) ตัวแปรปัจจัย ซึ่งได้แก่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ลักษณะมุ่งอนาคต และการควบคุมตน การอบรมเลี้ยงดู สัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษากับครอบครัว สัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ และการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน กับตัวแปรวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้าน มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค่า (3) น้ำหนักความสำคัญของปัจจัยแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ลักษณะมุ่งอนาคตและการควบคุมตน และการอบรมเลี้ยงดู ส่งผลทางบวกต่อวินัยในตนเองโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยที่ลักษณะมุ่งอนาคตและการควบคุมตน (X_3) มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองโดยรวมมากที่สุด รองลงมาได้แก่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_4) และการอบรมเลี้ยงดู (X_6) ตามลำดับ และ (4) สมการพยากรณ์วินัยในตนเองในรูปคะแนนดิบ และสมการพยากรณ์วินัยในตนเองในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้แก่ $\hat{Y} = 74.940 + .952X_4 + 2.002X_3 + .274X_6$, $Z = .238X_4 + .434X_3 + .169X_6$ ตามลำดับ

คำสำคัญ วินัยในตนเอง นักศึกษาระดับปริญญาตรี

Research Title: The Factors Related to Self - Discipline of Undergraduate Students
in Sukhothai Thammathirat Open University
 Researchers: Assistant Professor Police Lieutenant Colonel Dr.Sukaroon Wongtim
Assistant Professor Dr.Nitipat Mekkhachorn
 Year: 2012

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the level of self-discipline; (2) to study the factors related to self-discipline; (3) to study the beta weights of factor variables significantly affecting self-discipline; and (4) to formulate the predictive equation of self-discipline.

The sample consisted of 400 Undergraduate Students in Sukhothai Thammathirat Open University, who were studying in the last year at the School of Educational Studies during the first semester of 2010 academic year. They were randomly selected by a stratified sampling. The research instruments were a questionnaire measuring factors that affected self-discipline and a self-discipline questionnaire. Data were analyzed using the percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

Research findings were as follows:

(1) Institutional education management and relationship between students and their teachers were at the moderate level. The interpersonal relationship between students and their family members was at the high level. Achievement motivation and future orientation and self control of the students were at the high level. Overall self-discipline and each aspect of self-discipline; such as conformation to the social rules, responsibilities, self- confidence, patients, and leadership were at the high level.

(2) Factor variables such as achievement motivation, future orientation and self-control, parental care, interpersonal relationship between students and their family member, relationship between students and their teachers, institutional education management and self-discipline variable had statistically significant positive correlation ($p < .01$).

(3) The beta weights of the factors including future orientation and self-control (X_5), achievement motivation (X_4), and parental care (X_6) had statistically significant positive effects on overall self-discipline, respectively. ($p < .01$).

(4) The predicted equation of self-discipline in raw score and in standard score were $\hat{Y} = 74.940 + .952X_4 + 2.002X_5 + .274X_6$ and $Z = .238X_4 + .434X_5 + .169X_6$.

Keywords: Self - Discipline, Undergraduate Students